

ВІДНІМАЄМО НА ОСНОВІ ПРАВИЛА ВІДНІМАННЯ ЧИСЛА ВІД СУМИ

1 Знайди значення виразів за схемами.

$$8 + 4 = 8 + (\dots + \dots) = (\dots + \dots) + \dots = \dots + \dots = \dots$$

$$11 - 3 = 11 - (\dots + \dots) = (\dots - \dots) - \dots = \dots - \dots = \dots$$

>> $(a+b)-c = \begin{cases} (a-c)+b \\ (b-c)+a \end{cases}$

Щоб відняти число від суми двох чисел, достатньо відняти це число від одного доданка і до одержаного результату додати інший доданок.

2 Знайди значення виразів за схемами. Прокоментуй розв'язання.

$$12 - 4 = (10 + 2) - 4 = 6 + \square = \square$$

$$14 - 6 = (10 + \square) - \square = \square + \square = \square$$

$$12 - 5 = 10 + \square - 5 = \square + \square = \square$$

$$11 - 3 = \square + \square - 3 = \square + \square = \square$$

3 Зазнач у кружках порядок виконання дій у виразах. Знайди значення виразів, користуючись підказками.

$$11 + (10 - 6) - 8$$

$$14 - 7 + (9 - 5)$$

1) .

2) .

3) .

4 Прочитай задачу. Доповни схему аналізу та доповни числовими даними та знаками дій.

На занятті з шахів було **двоє** дітей. Потім прийшли ще **7** дівчаток і **8** хлопчиків. Скільки дітей стало?

