



تدريبات لاتقان كافة نواتج التعلم في مادة العلوم _ الصف 3/م

المجال الفرعي: علوم الحياة (التركيب و الوظيفة في المخلوقات الحية)

نتائج التعلم: استيعاب أهمية تكامل تركيب أعضاء أجهزة جسم الإنسان ووظائفها . ودور ذلك بالانتران الداخلي للجسم والحفاظ على صحته.

المؤشر	يحدد الأعضاء المكونة للأجهزة الأساسية في جسم الانسان (الدوري ، المناعي ، الهضمي ، التنفسي ، الإخراجي ، العضلي ، الهيكلي ، العصبي ، الهرموني ، النكاثري) ووظائفها المحددة التي تدعم عمل الجسم. :			
السؤال	ماهو الترتيب الصحيح من الأصغر الى الأكبر لمستويات التنظيم في جسم الانسان :			
	ا- نسيج - عضو - خلية - جهاز	ب- جهاز - عضو- نسيج - خلية	ج - خلية - نسيج - عضو - جهاز	د- عضو - خلية - نسيج - جهاز
المستوى الإدراكي: تطبيق				

السؤال	أي الأعضاء التالية يتم فيها امتصاص معظم الماء ؟			
	1- المعدة	2- الكبد	3- الأمعاء الدقيقة	4- الأمعاء الغليظة
المستوى الإدراكي: معرفة				

يتم نقل الإحساس الى الدماغ بواسطة ؟				السؤال
1- الشرايين والأوردة	ب- الشرايين والهرمونات	ج - الأعصاب والهرمونات	د- العضلات الأوردة	
المستوى الإدراكي: معرفة				
يوجد في جسم الانسان أنسجة متخصصة تسمى الغدد ما هو نوع هذه الغدة التي يشير لها السهم				السؤال
				
1- الغدة النخامية	ب- الغدة الكظرية	ج - الغدة الصنوبرية	د- الغدة الدرقية	
المستوى الإدراكي: تطبيق				

المؤشر	يوضح كيف تتفاعل وتتكامل الأجهزة معاً في المحافظة على صحة وسلامة اتزان الجسم.			
السؤال	وظيفة هذا الجهاز هو محاربة الامراض ؟			
	ا- الجهاز الدوري	ب- الجهاز الكليوي	ج - الجهاز العصبي	د- الجهاز المناعي
المستوى الإدراكي: معرفة				
السؤال	من وظائف الجهاز الهضمي أنه يُعالج الطعام خلال عمليات تتم على الترتيب التالي هي:			
	ا- الامتصاص- البلع -	ب- البلع - الهضم -	ج - البلع - الامتصاص	د- الهضم - البلع - الامتصاص
	الهضم - الاخراج	الامتصاص - الإخراج	- الهضم - الإخراج	-الإخراج
المستوى الإدراكي: تطبيق				

المؤشر	يتنبأ بالأمراض الناتجة عن خلل في عمل الأعضاء والأجهزة في جسم الانسان و يقترح سبل الوقاية		
السؤال	أي الخلايا تهاجم مسببات المرض ؟		
	ا- خلايا الدم الحمراء	ب- خلايا الدم البيضاء	ج - الصفائح الدموية
د- الليمفوجلوبين			
المستوى الإدراكي: معرفة			

السؤال	ما الفضلات التي تتراكم في الدم والخلايا اذا اصبح القلب غير قادر على ضخ الدم بفعالية ؟			
	ا- ثاني أكسيد الكربون	ب- أول أكسيد الكربون	ج - ثنائي الكربون	د- أكسيد الكربون
المستوى الإدراكي: الاستدلال				

معلمة المادة : / عائشة الفحطاني