I. Asesmen

Isilah kolom Nama dengan nama peserta didik dan tandai skor yang sesuai. Pada setiap penilaian, guru dapat menambahkan elemen penilaian lainnya atau menyesuaikan elemen yang dinilai sesuai kondisi di kelas masing-masing.

Panduan Penskoran:

4: Sangat baik 3: Baik 2: Cukup 1: Kurang

1. Penilaian awal: Siap-Siap Belajar

Tabel 2.2 Instrumen Penilaian Awal

No.	Nama	Hasil Pengamatan			
		4	3	2	1

Keterangan:
Skor 4: mampu menyebutkan 9—10 tugas dalam bentuk kata kerja berawalan 'me-'
Skor 3: mampu menyebutkan 7—8 tugas dalam bentuk kata kerja berawalan 'me-'
Skor 2: mampu menyebutkan 4—6 tugas dalam bentuk kata kerja berawalan 'me-'
Skor 1: mampu menyebutkan 1—3 tugas dalam bentuk kata kerja berawalan 'me-'

2. Penilaian Formatif I: Menyimak (Kegiatan 2)

Tabel 2.3 Instrumen Penilaian untuk Menyimak untuk Memahami Ide Pokok

No.	Nama	Hasil Pengamatan			
		4	3	2	1

Keterangan:
Skor 4 : mampu menjawab 9—10 pertanyaan dengan tepat sesuai isi cerita "Kepala Suku Len"
Skor 3 : mampu menjawab 7—8 pertanyaan dengan tepat sesuai isi cerita "Kepala Suku Len"
Skor 2 : mampu menjawab 5—6 pertanyaan dengan tepat sesuai isi cerita "Kepala Suku Len"
Skor 1 : mampu menjawab 3—4 pertanyaan dengan tepat sesuai isi cerita "Kepala Suku Len"

LIVEWORKSHEETS