المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الابتدائية و المتوسطة الثالثة بالطائف

اسم الطالب / ـة : .....

تدريبات لاتقان كافة نواتج التعلم في مادة العلوم _ الصف 3/م

المجال الفرعي: علوم الحياة (التركيب و الوظيفة في المخلوقات الحية)

ناتج التعلم استيعاب أن الخلية هي وحدة البناء الأساسية في المخلوقات الحية، ومعرفة بعض التقنيات التي ساعدت في دراستها ، والمقارنة بين المخلوقات وحيدة الخلية ومتعددة الخلايا.

المؤشر	يتعرف وحدة بناء أجسام المخلوقات الحية، ويتتبع مراحل تطور النظرية الخلوي ، ويذكر بنودها ودور العلماء في اكتشافها.			
السؤال	وحدة التركيب والوظيفية في المخلوقات الحية هي :			
	ا-الخلايا	ب- -الانسجة	ج -الاعضاء	د- الأجهزة
المستوى الإدراكي: معرفة				

السؤال	أي من العبارات الاتية جزء من نظرية الخلية ؟			
	ا-تحتوي جميع الخلايا على المركبات نفسها	ب-الخلايا تنتج من خلايا موجودة	ج-مجموعة المخلوقات الحية عديدة الخلايا	د-الخلايا مكونة للأنسجة والأنسجة تكون الأعضاء
المستوى الإدراكي: تطبيق				

المؤشر	يقدر أهمية الأدوات التقنية (أجهزة التكبير المجاهر) ويوضح دورها في التعرف على الخلايا ومكوناتها.			
السؤال	يستخدم المجهر بشكل أساسي لدراسة الكائنات الحية الدقيقة وغيرها من الكائنات وحيدة الخلية والنباتات من هو العالم الذي اخترع المجهر			
	ا-روبرت هوك	ب- روبرت براون	ج -ديفيد بروس	د- يوهان مندل
المستوى الإدراكي: معرفة				

المؤشر	يقارن بين المخلوقات الحية وحيدة الخلية والمخلوقات الحية متعددة الخلايا، ويذكر أمثلة عليها .			
السؤال	من أ مثلة الكائنات الحية وحيدة الخلية			
	ا-البراميسيوم	ب- الدودة الحمراء	ج - شقائق النعمان	د- الفطريات
المستوى الإدراكي: معرفة				

المؤشر	يصف أنشطة وعمليات الخلية الحيوية اللازمة لاستمرار المخلوقات الحية في الحياة .			
السؤال	تستخدم المخابز طاقة الكهرباء وطاقة الوقود وتحولها الى طاقة حرارية اما الخلايا الحية فإنها تستخدم .....لإنتاج الطاقة			
	ا-الغشاء البلازمي	ب- -االميتوكندريا	ج -الغشاء البلازمي	د- السيتوبلازم
المستوى الإدراكي: تطبيق				

معلمة المادة : أ/ عائشة القحطاني

LIVEWORKSHEETS