

Lembar Kerja Peserta Didik

TEMPAT TINGGALKU

Pendidikan Pancasila
Fase B Kelas IV / SMT 1

Pasangan :

Kelas :



CAPAIAN DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

Capaian Pembelajaran :

Peserta didik Mengidentifikasi lingkungan tempat tinggal (RT, RW, desa atau kelurahan, dan kecamatan) sebagai bagian dari wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia; menunjukkan sikap kerja sama dalam berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan di lingkungan tempat tinggal dan sekolah.

Tujuan Pembelajaran :

1. Peserta didik dapat menentukan lingkungan tempat tinggal (RT, RW, desa atau kelurahan, dan kecamatan) sebagai bagian dari wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia. (C3)
2. Peserta didik dapat mengimplementasikan sikap kerja sama dalam berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan di lingkungan tempat tinggal dan sekolah. (C3)

PETUNJUK PENGGUNAAN

Langkah-langkah penggunaan LKPD di LiveWorksheet :

- Untuk mengisi perintah yang ada, Klik kolom yang tersedia di LKPD dan ketik jawaban yang diminta oleh LKPD.
- Setelah selesai dikerjakan, klik tombol finish yang ada dibagian bawah.

JAWABLAH PERTANYAAN DIBAWAH INI DENGAN TEPAT !

Jawaban orang pertama :

- Sebutkan nama dan lokasi tempat tinggal kamu (RT, RW, Kelurahan, dan Kecamatan)?
- Keberagaman apa saja yang ada dilingkungan tempat tinggalmu (misalnya, suku bangsa, agama, budaya, bahasa, adat istiadat, dll)?
- Apa saja Bentuk kerja sama yang terjadi di lingkungan tempat tinggalmu (misalnya, gotong royong, acara perayaan, kerja bakti, dll) ?

JAWABLAH PERTANYAAN DIBAWAH INI DENGAN TEPAT !

Jawaban orang kedua :

- Sebutkan nama dan lokasi tempat tinggal kamu (RT, RW, Kelurahan, dan Kecamatan)?
- Keberagaman apa saja yang ada dilingkungan tempat tinggalmu (misalnya, suku bangsa, agama, budaya, bahasa, adat istiadat, dll)?
- Apa saja Bentuk kerja sama yang terjadi di lingkungan tempat tinggalmu (misalnya, gotong royong, acara perayaan, kerja bakti, dll) ?