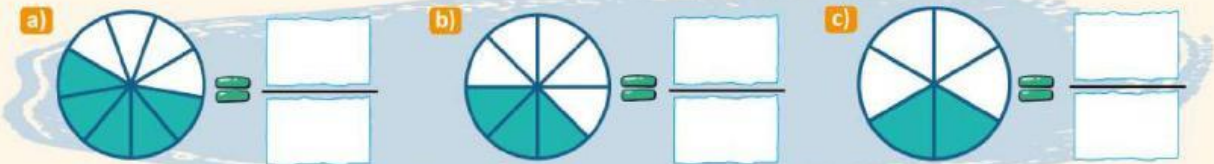




EVALUACIÓN

DINÁMICA

1. Coloca la fracción que representa cada gráfico.



2. Compara las siguientes fracciones y coloca ($>$; $<$ o $=$) según corresponda.

a) $\frac{2}{5}$ $\square$ $\frac{3}{5}$

b) $\frac{4}{8}$ $\square$ $\frac{5}{7}$

c) $\frac{5}{9}$ $\square$ $\frac{1}{2}$

3. Representa cada fracción en las figuras.



4. Calcula las siguientes fracciones.

a) $\frac{1}{3}$ de 75 = $\square$

b) $\frac{1}{2}$ de 50 = $\square$

c) $\frac{3}{4}$ de 100 = $\square$

5. Calcula el porcentaje de cada número.

a) El 50% de 200 = $\square$

b) El 75% de 2 000 = $\square$

6. En un instituto $\frac{4}{9}$ de los alumnos estudian Matemáticas y el 30 % Sociales, ¿Cuál de estas dos asignaturas es la más elegida?

7. Un cultivador siembra de su granja $\frac{2}{7}$ con maíz, y $\frac{3}{14}$ con soya. ¿En total qué fracción de la granja sembró?

$\frac{1}{7}$

$\frac{1}{2}$

$\frac{2}{3}$

DINÁMICA

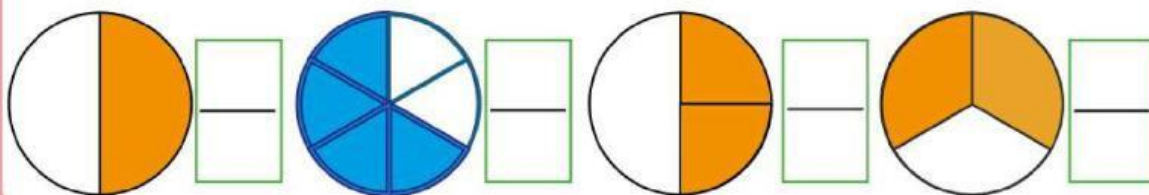
Mente



1. Dinámicamente observa, grafica y responde a la siguiente pregunta.
¿Cuatro amigos compraron cuatro pizzas individuales y la dividieron como se indica. Entonces, ¿quiénes comieron la misma cantidad?



Grafica cuánto comió cada uno y anota la fracción:



¿Quién comió la misma cantidad? Explica tu respuesta:

2. Selecciona la indicada.

