Kurikulum Merdeka

# LKPD

## Lembar Kerja Peserta Didik

Operasi Bentuk Aljabar

Nama : ----------

Kelas : ----------

Disusun oleh : Adrila Andria

LIVEWORKSHEETS

# KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun Lembar Kerja Peserta Didik materi operasi bentuk aljabar (penjumlahan dan pengurangan) berjalan ini dengan lancar.

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini telah disusun dengan maksimal dan mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi. Penulis berharap semoga Lembar Kerja Peserta didik ini dapat dipahami dan memberikan pengetahuan tentang konsep operasi bentuk aljabar (penjumlahan dan pengurangan) serta bermanfaat bagi siapapun yang membaca dan menggunakannya.

Pekanbaru, September 2024

Penulis

LIVEWORKSHEETS

# DAFTAR ISI

**KATA PENGANTAR** ..... ..... ..... i

**DAFTAR ISI** ..... ..... ..... ii

**DESKRIPSI** ..... ..... ..... iii

**PETUNJUK PENGGUNAAN** ..... ..... iii

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

Kegiatan Pembelajaran ..... .....1

LIVEWORKSHEETS

# DESKRIPSI

Lembar Kerja Peserta didik (LKPD) ini disusun berdasarkan materi yang diajarkan pada kelas VII SMP/MTs semester genap. Berikut rincian tujuan pembelajaran yang ingin dicapai melalui LKPD ini.

**Tujuan Pembelajaran :**

1. Mampu menggunakan sifat-sifat operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar untuk menghasilkan bentuk aljabar yang ekuivalen

# PETUNJUK PENGGUNAAN

**P**eserta didik diharapkan mengikuti petunjuk penggunaan LKPD ini:

- Bacalah tujuan pembelajaran yang diharapkan dengan baik
- Ikuti langkah-langkah pembelajaran yang diberikan

LIVEWORKSHEETS

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## Orientasi Masalah

Perhatikan ilustrasi berikut!

Bu Tina adalah seorang penjual gorengan di sebuah kantin sekolah yang biasa menjual tahu goreng, tempe goreng dan bakwan. Harga gorengan milik Bu Tina yaitu Tahu goreng Rp. 2.000, tempe goreng Rp. 2.000 dan bakwan Rp. 1.000. Pada pagi hari, ia memasak 12 tahu goreng, 16 potong tempe goreng, dan 20 bakwa untuk dijual. Saat jam istirahat, ternyata gorengan yang dijual Bu Tina habis dan anak-anak masih ingin membeli gorengan Bu Tina. Kemudian Bu Tina memasak lagi gorengan sebanyak 6 tahu goreng, dan 6 potong tempe goreng .Setelah jam istirahat selesai, Bu Tina mencatat jumlah gorengan yang habis terjual adalah 15 tahu goreng, 20 potong tempe goreng, dan 14 bakwan. Jika sisa gorengan tersebut setelahnya akan kembali dijual dengan setengah harga sebelumnya hingga sore hari agar habis terjual, berapakah total pendapatan Bu Tina jika di sore hari semua gorengannya habis terjual? Dapatkah kamu membantu Buk Tina menyelesaikan masalah tersebut?

## Mengorganisasi Peserta Didik

Setelah memahami masalah di atas, langkah apa yang kamu ambil untuk menyelesaikan masalah tersebut? Diskusikanlah bersama anggota kelompokmu!

_____

_____

## Membimbing Penyelidikan Kelompok

Setelah menentukan langkah diskusi bersama kelompok, jawablah pertanyaan berikut berdasarkan hasil diskusi yang dilakukan

1. Berapakah total pendapatan Bu Tina selama di sekolah?

Jawab: _____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

2. Berapakah total pendapatan Bu Tina dari gorengan yang dijual setengah harga?

Jawab: _____

_____

_____

3. Bagaimana bentuk aljabar dan operasinya yang diperoleh dari ilustrasi di atas?

Jawab: _____

_____

_____

4. Berapakah total pendapatan secara keseluruhan Bu Tina di hari itu?

Jawab: _____

_____

_____

**Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya**

Setelah diskusi bersama kelompokmu, silahkan presentasikan atau tampilkan di depan kelas jawaban hasil diskusi yang diperoleh dari kelompokmu!

LIVEWORKSHEETS

## Analisis dan Evaluasi

Bagaimana cara kamu mengubah ilustrasi tersebut menjadi bentuk aljabar dan memperoleh total pendapatan Bu Tina pada hari tersebut dari hasil penjualan gorengannya?

Jawab: _____

_____

_____

## Menyimpulkan

Jika langkah pada kegiatan di atas berhubungan dengan operasi bentuk aljabar penjumlahan dan pengurangan, berikan kesimpulan menurut pendapatmu berdasarkan ilustrasi dan masalah di atas!

Jawab: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS