

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

MENULIS PERMULAAN FASE A

Nama Anggota Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Kelas :

Hari/Tanggal :

Alokasi Waktu : 25 Menit



CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu menunjukkan keterampilan menulis permulaan dengan benar di atas kertas dan/atau melalui media digital. Peserta didik mampu mengembangkan tulisan tangan yang semakin baik. Peserta didik mampu menulis berbagai teks tentang diri, keluarga, dan/atau lingkungan dengan beberapa kalimat sederhana.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat menulis kalimat sederhana tentang lingkungan sekitar, misalnya “Rumah saya dekat dengan taman” atau “Sekolah saya besar dan bersih”

TUJUAN LKPD

1. Setelah mengerjakan LKPD diharapkan peserta didik dapat menulis huruf.
2. Setelah mengerjakan LKPD diharapkan peserta didik dapat menulis kata.
3. Setelah mengerjakan LKPD diharapkan peserta didik dapat menulis kalimat tentang lingkungan sekitarnya

PETUNJUK LANGKAH PENGERJAAN

1. Sebelum mengerjakan LKPD peserta didik dapat mengisi identitas terlebih dahulu.
2. Selanjutnya silahkan pahami tujuan dan langkah kerja LKPD.
3. Peserta didik dapat mengisi LKPD sesuai dengan instruksi yang ada pada halaman LKPD yang terdapat diatas soal lalu ketik jawabannya pada kolom yang disediakan.
4. Setelah semua jawaban telah diisi silahkan diperiksa kembali.
5. Jika sudah selesai mengisi LKPD, silahkan klik tombol finish.

Tulislah huruf vokal yang hilang dalam kata-kata di bawah ini!



m

....

j

....

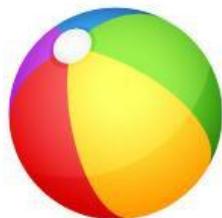


....

k

....

n



b

....

l

....



r

....

t

....



n

....

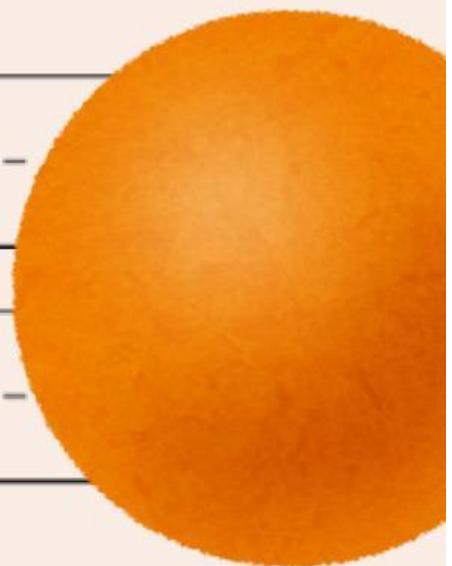
s

....



Bacalah kata-kata berikut ini dan tuliskan ulang kata tersebut pada kotak yang disediakan!

bola



baju



Perhatikan kalimat berikut. Tulis kembali kalimat dengan tepat dan benar!



rumahku bersih

.....



bunga yang cantik

.....



sekolahku besar dan asri

.....



di taman ada pohon

.....



foto itu bagus

.....



Tulis kembali kalimat yang tersedia.



aku bisa melihat



aku bisa mencium



aku bisa mendengar
