

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

KONSEP FUNGSI



Tujuan Pembelajaran :

Melalui model *CONINCON*, berbasis Profil Pelajar Pancasila (PPP) yaitu beriman, bertakwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia, bernalar kritis, gotong royong, mandiri dengan metode diskusi berbantuan *Live Worksheets (Condition)* peserta didik (*Audience*) dapat:

1. Menjelaskan pengertian fungsi dan kaitannya dalam kehidupan kehidupan sehari-hari (*Behaviour*) dengan tepat (*Degree*),
2. Menyajikan suatu fungsi dengan diagram panah, himpunan pasangan berurutan, persamaan fungsi, tabel, dan grafik (*Behaviour*) dengan tepat (*Degree*).

Petunjuk :

1. Bacalah kegiatan secara urut dan teliti.
2. Tanyakan pada guru jika ada hal yang kurang.
3. Periksa kembali jawaban yang telah ditulis.

Perhatikan dengan cermat aturan kata sandi berikut !

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q
q	w	e	r	t	y	u	i	o	p	a	s	d	f	g	h	j

R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
k	l	z	x	c	v	b	n	m

1. Tulislah makna dari pesan kata sandi berikut ini :

a. lqnq eofzq dqztdqzoaq

.....

b. yxfuko dqztko nqfu fxrqi

.....

2. Sandikan pesan berikut ini :

a. MATEMATIKA ITU MENYENANGKAN

.....

b. MARI HIDUP SEHAT

.....



MATHEMATICS



3. Suatu fungsi f dihubungkan dari himpunan Y ke Z dengan anggota masing-masing $Y = \{6, 7, 8, 9\}$ dan $Z = \{12, 14, 15, 16, 18\}$. Apabila "setengah kali dari" adalah relasi yang ditentukan, isilah tabel di bawah ini sesuai dengan ketentuan

x				
$f(x)$				



4. Berilah tanda ☒ pada kolom yang sesuai

himpunan pasangan berurutan	fungsi	bukan fungsi
$\{(1, a); (2, a); (3, a)\}$		
$\{(1, a); (1, b); (3, b)\}$		
$\{(1, b); (3, a); (3, b)\}$		