

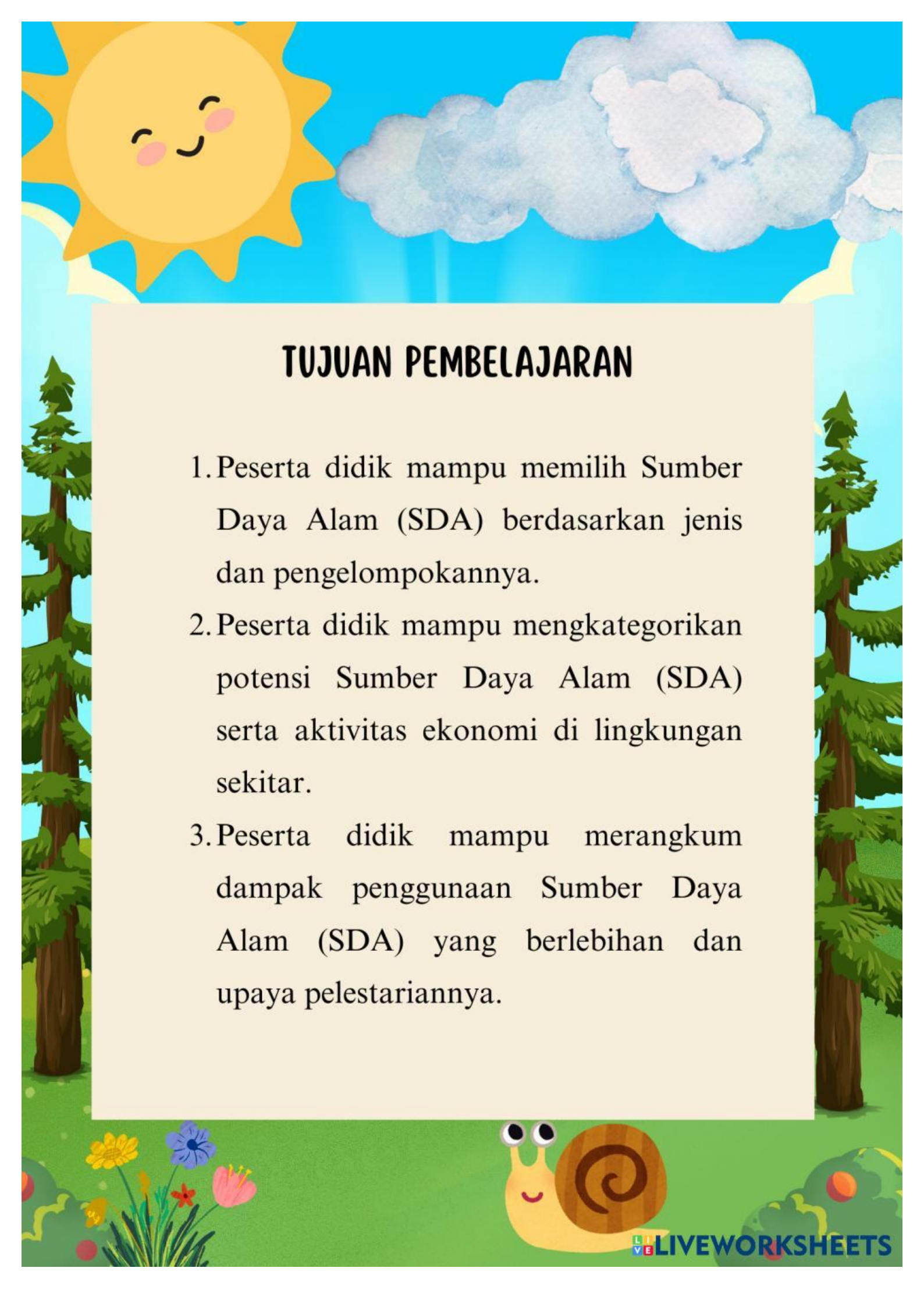
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL
KELAS V

BAB 6. INDONESIA KAYA RAYA

INDONESIA KAYA ALAMNYA

DISUSUN OLEH :
KOMANG PRADNYA PARAMITA



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu memilih Sumber Daya Alam (SDA) berdasarkan jenis dan pengelompokannya.
2. Peserta didik mampu mengkategorikan potensi Sumber Daya Alam (SDA) serta aktivitas ekonomi di lingkungan sekitar.
3. Peserta didik mampu merangkum dampak penggunaan Sumber Daya Alam (SDA) yang berlebihan dan upaya pelestariannya.





PETUNJUK

Lengkapilah identitas
diri kalian.



Baca dan amatilah setiap
intruksi yang diberikan.



Gunakan sumber belajar
seperti buku dan catatan.



Jawab dengan teliti
setiap pertanyaan.



Tanyakan pada gurumu apabila ada
perintah dan materi yang belum
dipahami.



Setelah selesai mengerjakan LKPD,
persiapkan hasil kerja kalian untuk
dipresentasikan di depan kelas.





NAMA : _____

NO. ABSEN : _____

KELAS : _____

Kelompokkanlah sumber daya alam berikut ini sesuai kategori hayati atau non hayati!



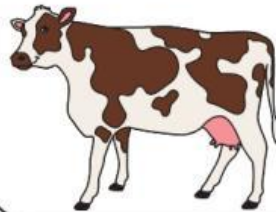
PADI



MATAHARI



WORTEL



SAPI



AIR



EMAS

HAYATI

NON HAYATI

AYO MENYIMAK!

Kelompokkanlah Sumber daya Alam dalam video yang dapat diperbarui dan yang tidak dapat diperbarui



<i>Yang dapat Diperbarui</i>	<i>Yang Tidak Dapat Diperbarui</i>

**Pasangkanlah gambar sumber daya alam
berikut dengan aktivitas ekonomi di
lingkungan sekitar.**



PERKEBUNAN



PERTANIAN



PETERNAKAN



Pilihlah yang mana saja dampak dari pengambilan sumber daya alam yang berlebihan, berikan tanda (✓) dan diskusikanlah bagaimana upaya pelestariannya!

HUTAN GUNDUL



LINGKUNGAN YANG LESTARI



FLORA DAN FAUNA YANG SEMAKIN BERAGAM



LINGKUNGAN YANG RUSAK AKIBAT PERTAMBANGAN





UPAYA PELESTARIAN SUMBER DAYA ALAM

