

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

MATEMATIKA

Menghitung (Bilangan Desimal) x (Bilangan Desimal)



Nama Kelompok:

Lembar Kerja Peserta Didik

Tujuan Pembelajaran

1. Dengan menyimak video pembelajaran, (C) peserta didik (A) dapat menelaah bilangan desimal (B) dengan benar (D). (C4, TPACK).
2. Setelah mengamati contoh bilangan desimal, (C) peserta didik (A) dapat Menganalisis cara menghitung perkalian desimal dan mampu menghitung perkalian desimal (B) dengan benar (D). (C5)

Petunjuk

Hitunglah operasi pengurangan di bawah ini dan hubungkanlah dengan jawaban yang tepat!

$0,8 \times 1,3 =$

$2,3 \times 4,2 =$

$0,8 \times 0,64 =$

$6,8 \times 5,7 =$

$0,9 \times 0,8 =$

0,512

9,66

1,04

0,72

38,76

SOAL CERITA

Bacalah cerita singkat dan jawab pertanyaan di bawah ini!



Ada jalan sepanjang 2,35 km yang mengelilingi taman kota. Ani naik sepeda mengelilingi taman tersebut sebanyak 3 kali.

1. Berapa panjang jalan yang di lalui Ani?

.....

2. Apa yang digunakan Ani untuk berkeliling di taman?

.....

3. Berapa kilometer Ani telah bersepeda?

.....

Geserlah huruf pada kotak yang tersedia sehingga membentuk kata !

1 $0,5 \times 1,2 = \dots$

2 $0,25 \times 6 = \dots$

3 $2,5 \times 1,4 = \dots$

4 $3,5 \times 0,8 = \dots$

5 $0,6 \times 1,5 = \dots$

6 $3,6 \times 1,5 = \dots$

7 $2,0 \times 2,4 = \dots$

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

A I R I N D M

1,5

0,9

5,4

4,8

3,5

2,8

0,6

Temukan Kata!

**BILANGAN - DESIMAL - PECAHAN - ANGKA -
KOMA - NILAI - PERKALIAN - PEMBAGIAN -
PERSEN - BILANGA**

A	C	B	I	L	A	N	G	A	N
P	J	M	P	E	C	A	H	A	N
V	E	M	K	I	G	I	B	A	P
D	J	R	A	A	W	H	I	V	E
P	E	L	K	U	D	G	L	A	R
M	I	S	M	A	A	M	A	S	S
N	E	E	I	B	L	N	N	O	E
H	O	A	M	M	B	I	G	E	N
O	H	E	Q	F	A	A	A	K	U
K	P	K	O	M	A	L	N	N	A