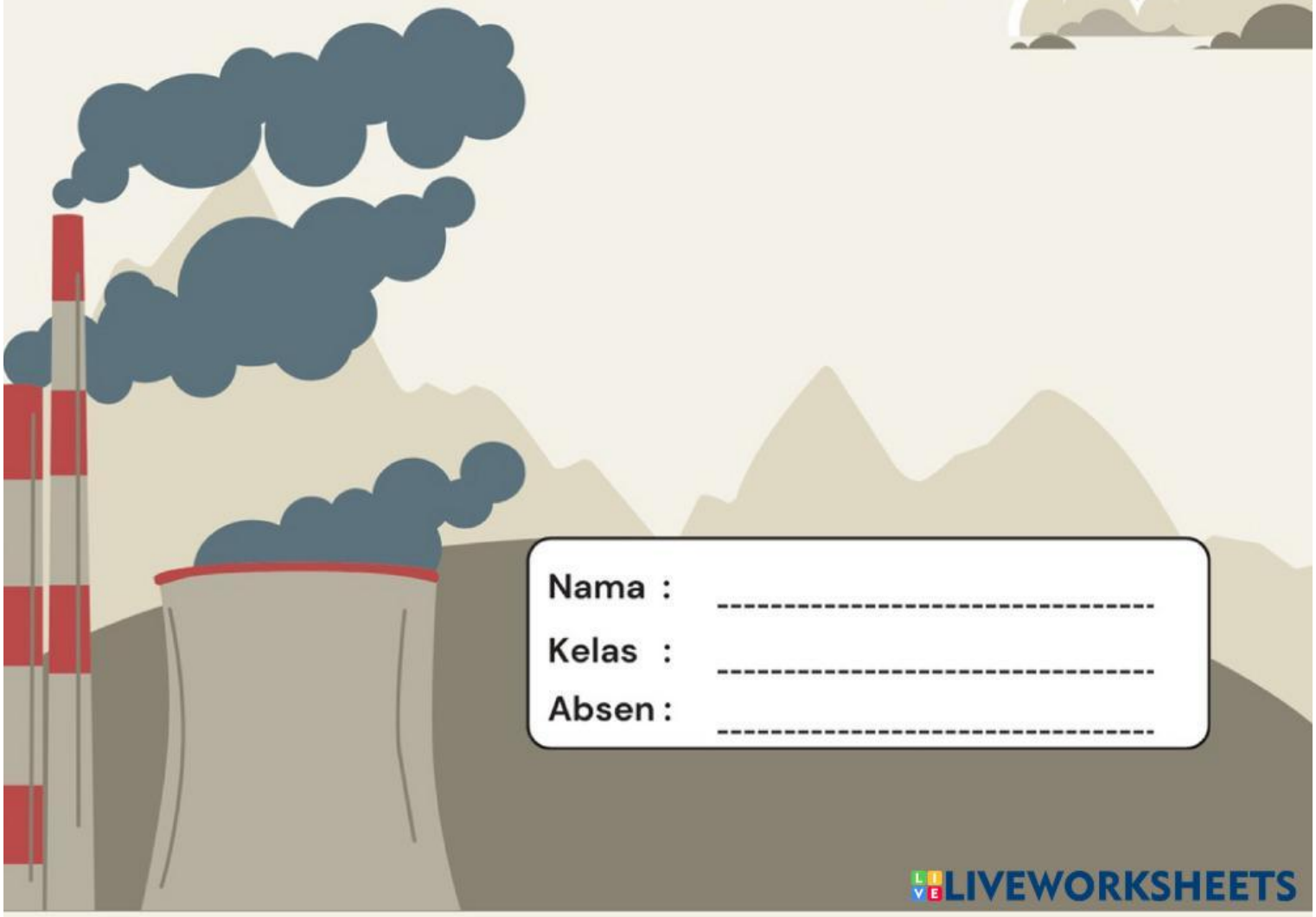
Untuk Siswa SMA Kelas X

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Pemanasan Global



Nama : ----------

Kelas : ----------

Absen : ----------

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK PENGERJAAN LKPD

Untuk menggunakan Lembar Kerja PekerjaDidik (LKPD) ini sebagai sumberbelajar perhatikan petunjuk dibawah ini!

1. Cermati tujuanpembelajaran yang ada pada LKPD ini
2. Gunakan sumberbelajar lain untukmenambah pengetahuan dan pengalaman
3. Lakukan kegiatansecara runtut
4. Baca dan pahami petunjuk serta langkah-langkah kegiatan pada Lembar Kerja PesertaDidik (LKPD) dengan cermat
5. Amati dan analisislah masalahyang diberikan denganseksama
6. Tanyakan kepadagurumu apabila ada yangbelum dipahami
7. Apabila telah selesai, rapihkan lalu kumpulkan untuk dinillaioleh guru

CAPAIAN PEMBELAJARAN:

Capaian Pembelajaran Kimia Fase E:

Pada akhir fase E, peserta didik memiliki kemampuan untuk memahami sistem pengukuran, energi alternatif, ekosistem, bioteknologi, keanekaragaman hayati, struktur atom, reaksi kimia, hukum-hukum dasar kimia, dan **perubahan iklim sehingga responsif dan dapat berperan aktif dalam memberikan penyelesaian masalah pada isu-isu lokal dan global**. Semua upaya tersebut diarahkan pada pencapaian tujuan pembangunan yang berkelanjutan *(Sustainable Development Goals/SDGs)*.

Elemen	Capaian Pembelajaran
Pemahaman IPA	Peserta didik memiliki kemampuan memahami **perubahan iklim sehingga responsif dan dapat berperan aktif dalam memberikan penyelesaian masalah pada isu-isu lokal dan global.**
Keterampilan Proses	1. Memproses, menganalisis data dan informasi 2. Mengomunikasikan hasil

LIVEWORKSHEETS

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik (A: audiens) mampu menunjukkan sikap berakhlak mulia, berpikir kritis, mandiri dan gotong royong selama proses pembelajaran berlangsung (B: behaviour) melalui aktivitas kolaborasi dan komunikasi (C: conditions) dengan kriteria sangatbaik (D: degree).
2. Peserta didik (A: audiens) mampu mendeskripsikan pengertian pemanasan global dan gas rumah kaca (B: behaviour) melalui proses eksplorasi sumber-sumber belajar (C: conditions) dengan tepat (D: degree).
3. Peserta didik (A: audiens) mampu menghitung dan menentukan persentase massa gas rumah kaca dalam atmosfer (B: behaviour) melalui kegiatan diskusi - prsentasi (C: conditions) dengan benar (D: degree).
4. Peserta didik (A: audiens) mampu mengkomunikasikan dampak gas rumah kaca terhadap pemanasan global serta solusi kimia untuk mitigasi perubahan iklim (B: behaviour) melalui kegiatan diskusi-prsentasi (C: conditions) denganbenar(D: degree).

LIVEWORKSHEETS



AKTIVITAS 1 ORIENTASI

Bumi mengalami peningkatan suhu yang signifikan karena penumpukan gas rumah kacadi atmosfer. Gas-gasseperti karbon dioksida(CO_2), metana (CH_4),dan nitrogen oksida(NO_x) menahan panas yang dipancarkan oleh bumi, sehingga menyebabkan efek rumah kaca yang berlebihan."



Apa yang terlintas di pikiran Anda ketika mendengaristilah "efek rumah kaca" dalam kalimat tersebut?

Efek rumah kaca yang berlebihan ini menyebabkan pemanasan global, yang pada gilirannya memicu perubahan iklim. Dampak yang dihasilkan meliputinaiknya permukaan air laut, mencairnya es di kutub, dan cuaca ekstrem yang lebih sering terjadi di berbagai wilayah di dunia.



LIVEWORKSHEETS



AKTIVITAS 1 ORIENTASI

Bagaimana pemanasan global memengaruhi lingkungan di sekitar kita?



AKTIVITAS 2 MERUMUSKAN MASALAH

Bagaimana pemanasan global memengaruhi iklim di negara kita? Bagaimana aktivitas sehari-hari kita berpengaruh pada pemanasan global? Berdasarkan orientasi tersebut tentukan rumusan masalah sesuai yang anda pikirkan!!! Hubungkan dengan pengetahuan apa itu globar warming, faktor, tindakan manusia, dampak, solusi, dan teknologi maju.

Rumusan Masalah 1

Rumusan Masalah 2

Rumusan Masalah 3

Rumusan Masalah 4

Rumusan Masalah 5

Rumusan Masalah 6

LIVEWORKSHEETS



AKTIVITAS 3 MERUMUSKAN HIPOTESIS

Dari Rumusan masalah yang kamu buat, kira kira apa sih yang menjadi jawaban dari rumusan masalah tersebut?kira-kira apa ya? tuliskan Hipotesis yangsesuai yang kamu pikirkan!!

Rumusan Masalah 1

Hipotesis

Rumusan Masalah 2

Hipotesis

Rumusan Masalah 3

Hipotesis

LIVEWORKSHEETS



AKTIVITAS 3 MERUMUSKAN HIPOTESIS

Rumusan Masalah 4

Hipotesis

Rumusan Masalah 5

Hipotesis

Rumusan Masalah 6

Hipotesis

LIVEWORKSHEETS



AKTIVITAS 4 MENGUMPULKAN DATA

Untuk memecahkan masalah di atas, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut secara berpasangan. Gunakan sumber-sumber belajar berikut untuk membantu Anda menjawab pertanyaan-pertanyaan yang ada !



GAME EDUKATIF





ARTIKEL





VIDEO EDUKATIF

LIVEWORKSHEETS



AKTIVITAS 4 MENGUMPULKAN DATA



VIDEO EDUKATIF



VIDEO INTERAKTIF

LIVEWORKSHEETS



AKTIVITAS 5 MENGUJI HIPOTESIS

Dari Rumusan masalah yang kamu buat, kira kira apa sih yang menjadi jawaban dari rumusan masalah tersebut?kira-kira apa ya? tuliskan Hipotesis yangsesuai yang kamu pikirkan!!

Rumusan Masalah 1

Jawaban

Rumusan Masalah 2

Jawaban

Rumusan Masalah 3

Jawaban

LIVEWORKSHEETS



AKTIVITAS 5 MENGUJI HIPOTESIS

Rumusan Masalah 4

Jawaban

Rumusan Masalah 5

Jawaban

Rumusan Masalah 6

Jawaban

LIVEWORKSHEETS



AKTIVITAS 6 MERUMUSKAN KESIMPULAN

Buat kesimpulan dari pembelajaran yang anda lakukanhari ini !

LIVEWORKSHEETS



QUIS

1. Jawablah Pertanyaan berikut dengan benar!
BAGAIMANA REAKSI KIMIA YANG TERJADI PADA PENGURAIAN OZON?

2. Pilihlah jawaban yang benar!
DIMANAKAH LETAK LAPISAN OZON?

3. Pilihlah jawaban yang benar!
MANAKAH YANG TERMASUK GAS RUMAH KACA?

- [ ] GAS KLORIN
- [ ] GAS HIDROGEN
- [ ] GAS KARBON DIOKSIDA
- [ ] OKSIGEN
- [ ] GAS NITROGEN MONOKSIDA

4. Jawablah Pertanyaan berikut dengan benar!
SEBUTKAN DAN JELASKAN TEKNOLOGI YANG DAPAT DIGUNAKAN UNTUK MENGATASI GLOBAL WARMING

5. Jawablah Pertanyaan berikut dengan benar!
YANG BUKAN DAMPAK GLOBAL WARMING ADALAH

- [ ] KEBAKARAN HUTAN
- [ ] RUSAKNYA TERUMBU KARANG
- [ ] SUHU BUMI MENJADI NORMAL
- [ ] PERMUKAAN AIR LAUT MENINGKAT

LIVEWORKSHEETS