



Lembar Kerja Peserta Didik

RUANG LINGKUP BIOLOGI

**UNTUK SISWA SMA KELAS X
SEMESTER 1**

Penyusun :

Syahraya Dwi Al- Shakina

Pendidikan Biologi

Fakultas Matematika dan Ilmu

Pengetahuan Alam

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Tujuan

1. Peserta didik mampu menjelaskan objek kajian biologi pada berbagai tingkat organisasi kehidupan.
2. Peserta didik mampu mengidentifikasi permasalahan pada berbagai tingkat kehidupan.
3. Peserta didik mampu menjelaskan cabang-cabang biologi
4. Peserta didik mampu menjelaskan peranan biologi dalam berbagai bidang kehidupan manusia.

Petunjuk pengisian

Silakan lengkapi identitas kalian pada kolom di bawah ini !

Nama : _____ kelas : _____

Kerjakan setiap aktivitas yang ada pada LKPD ini dengan cermat !
Jika telah selesai ,silakan klik “Finish”.

Aktivitas Peserta Didik

KASUS 1

Liburan semester kemarin Fadhil berlibur ke Kawasan Mandeh yang ada di Pesisir Selatan bersama Syahraya. Fadhil berkesempatan melakukan diving (peyelaman) di laut yang terletak sekitar pulau tersebut. Saat menyelam Fadhil sangat takjub melihat keindahan bawah lautnya. Ada berbagai jenis ikan yang berwarna-warni dengan berbagai bentuk, Selain itu, ia juga melihat ada banyak sekali terumbu karang yang berwarna-warni Pemandangan bawah laut ternyata sangat berbeda dengan pemandangan yang ada di daratan seperti kebun yang ada di belakang rumahnya. Kebunnya di tumbuhhi kelapa sawit dan ditemukan juga hewan darat seperti lebah, serangga ular, tikus, dan kucing.

KASUS 2

30 Juni 2016, tiga kecamatan yang ada di Kabupaten Sumba Timur, NTT digemparkan oleh keberadaan hama belalang yang jumlahnya sangat banyak di sebuah area perkebunan. Belalang tersebut memakan daun-daun pada pohon yang tumbuh di perkebunan tersebut. Dalam satu pohon, jumlah belalang bisa mencapai ratusan. Keberadaan belalang di perkebunan dapat menyebabkan petani mengalami kerugian karena hasil panennya menurun. Untuk mengurangi jumlah belalang pada perkebunan tersebut, akhirnya para penduduk menyemprotkan insektisida pada pohon-pohon yang terserang belalang. Apakah yang dilakukan masyarakat tersebut sudah benar? Bagaimana cara implementasi peranan biologi yang berwawasan lingkungan untuk mengatasi masalah tersebut?

Jawab pertanyaan berikut berdasarkan bacaan di atas.

1. Berdasarkan uraian wacana di atas, buatlah berbagai pertanyaan yang berkaitan dengan kasus tersebut, Anda dapat mengembangkan berbagai pertanyaan dari kasus diatas

.....

.....

.....

.....

.....

2. Jawablah pertanyaan yang telah diidentifikasi pada wacana yang berhubungan dengan ruang lingkup biologi; melalui bahan ajar dan sumber-sumber lain yang relevan sebagai bahan kajian diskusi!

.....

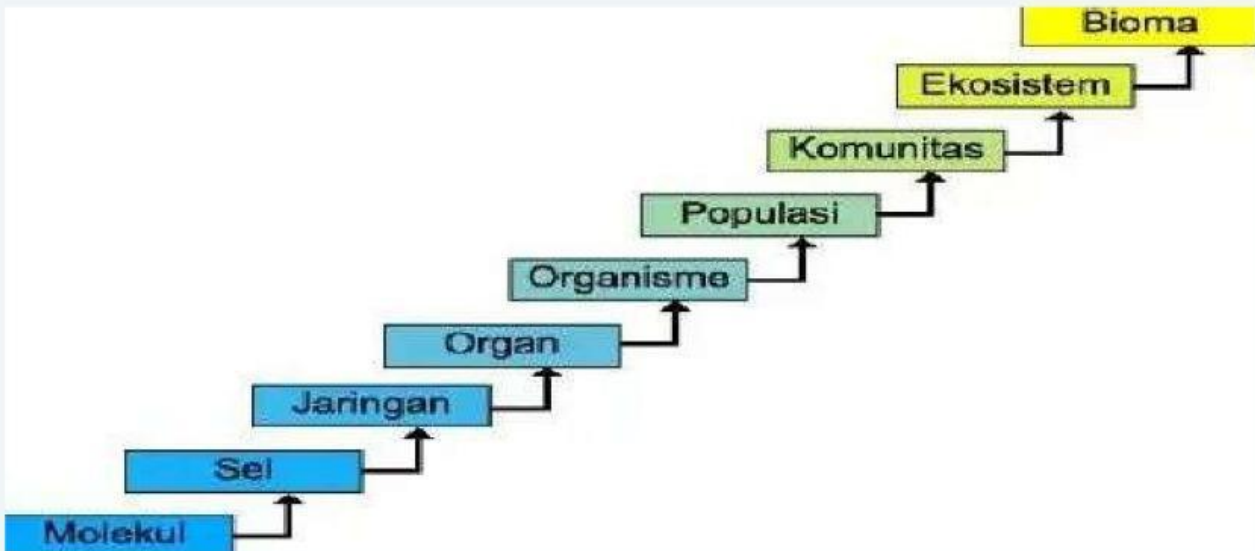
.....

.....

.....

.....

3. Keilmuan Biologi dibangun oleh tiga aspek, yaitu: Objek, Tingkat Organisasi Kehidupan dan Ragam Persoalan yang dikaji. Perhatikan tangga tingkat organisasi kehidupan dibawah ini, yang dimulai i dari tingkatan terendah.



Jelaskan masing-masingnya disertai contoh !

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. Ilmu biologi mempunyai banyak manfaat dalam berbagai bidang kehidupan manusia. Tuliskan bidang apa sajakah itu ? Jelaskan peranan biologi pada masing-masing bidang tersebut !

.....

.....

.....

.....

.....

.....

DAFTAR PUSTAKA

Chandra, Dewi. t.t. Ruang Lingkup Biologi. Modul Penelitian Ilmiah
Bio.X.02. t.tp: t.p.

Departemen Pendidikan Nasional. 2001. Kurikulum Berbasis
Kompetensi Mata Pelajaran Biologi untuk SMA. Jakarta: Balitbang
Puskurbuk Depdiknas.

Kemendikbud. (2016). Biologi untuk SMA/MA Kelas X. Jakarta:
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

<https://id.scribd.com/document/664339555/LKPD-Biologi-Ruang-Lingkup-Biologi>

