

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Oleh: Claudia Blongkod

Nama

Kelas

## Menguraikan Pesan dalam Dongeng dan Sifat Pertukaran pada Penjumlahan

Mata Pelajaran: Bahasa Indonesia dan Matematika

Kelas/Semester: 3 SD / Semester I

Tema/Subtema: Tema 2, Subtema 1

### Tujuan Pembelajaran:

1. Siswa dapat menguraikan pesan dalam dongeng yang disajikan secara lisan, tulis, dan visual.
2. Siswa memahami dan menerapkan sifat pertukaran (komutatif) pada operasi penjumlahan.

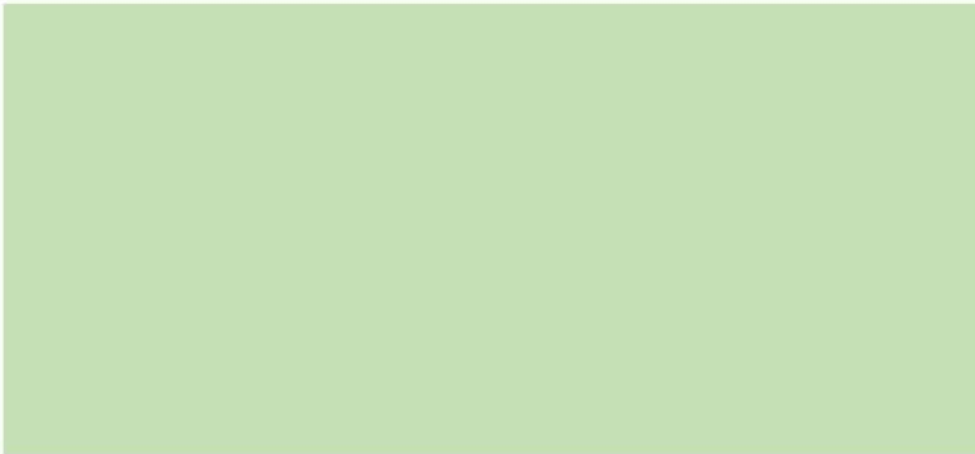
### Petunjuk:

1. Tonton atau dengarkan video/audio dongeng yang disediakan.
2. Jawab setiap soal yang ada dengan cara memilih jawaban, menyeret kata/kalimat, atau menghubungkan panah sesuai instruksi.
3. Kerjakan dengan teliti, dan periksa kembali sebelum dikumpulkan.

- A. Dengarlah audio tentang dongeng "Pohon Apel yang Tulus" yang disediakan. Perhatikan pesan moral yang disampaikan dalam cerita tersebut.



- B. Tontonlah video tentang penjelasan sifat pertukaran pada penjumlahan



Setelah mendengarkan audio tentang dongeng "Pohon Apel yang Tulus" dan menyimak video penjelasan sifat pertukaran pada penjumlahan jawablah soal dibawah ini dengan benar.

### C. Pilihan Ganda

1. Apa pesan moral yang dapat diambil dari dongeng "Pohon Apel yang Tulus"?
  - a. Kebahagiaan dapat diraih dengan memberi tanpa pamrih.
  - b. Penting untuk selalu meminta bantuan ketika membutuhkan.
  - c. Seseorang sebaiknya tidak pernah memberi terlalu banyak kepada orang lain.
  - d. Kita sebaiknya hanya membantu jika ada balasan.
2. Hasil dari operasi penjumlahan  $7 + 2$  dan  $2 + 7$  adalah ...
  - a. 10
  - b. 14
  - c. 9
  - d. 5

D. Seret kalimat yang sesuai ke dalam kolom yang tepat berdasarkan pesan moral dari dongeng "Pohon Apel yang Tulus."

Pesan tentang Cinta Sejati

Pesan tentang Ketulusan

Pesan tentang memanfaatkan orang lain

"Jangan memanfaatkan orang lain hanya untuk kepentingan diri sendiri."

"Ketulusan dan pengorbanan dapat membawa kebahagiaan."

"Cinta sejati adalah memberi tanpa mengharapkan balasan."

E. Seret angka di bawah ini ke posisi yang tepat untuk menunjukkan bahwa hasil penjumlahan tetap sama meskipun urutannya dibalik.

$4+5=$

$4+5=$

9

9

F. Hubungkan operasi yang memiliki sifat pertukaran dengan menarik garis antara pasangan angka yang sesuai.

$3 + 2 =$

$7 + 1 =$

$7 + 1 =$

$3 + 2 =$