



E-LKPD PLANTAE

IDENTIFIKASI TUMBUHAN
DI TAMAN WISATA BUKIT SIGUNTANG

BIOLOGI

OLEH

Meini Fasya Amanda

Drs. Didi jaya Santri, M.Si

KELAS X

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

A. IDENTITAS

KELOMPOK :

NAMA : -

-

-

-

KELAS :

B. PETUNJUK PENGGUNAAN

1. Sebelum melakukan kegiatan silakan berdoa terlebih dahulu.
2. Isilah identitas pada kolom yang telah disediakan.
3. Pelajari pokok materi secara seksama, bacalah buku paket Biologi Kelas X Fase E tentang materi penerapan prinsip klasifikasi untuk menggolongkan tumbuhan ke dalam divisio berdasarkan pengamatan morfologi.
4. Ikuti dan kerjakan setiap langkah kerja serta jawab pertanyaan-pertanyaan yang ada di dalam LKPD pada kolom yang disediakan.
5. Tanyakan kepada guru jika ada hal-hal yang kurang di pahami.
6. Setelah mengerjakan LKPD, presentasikan hasil nya bersama teman kelompok mu di depan kelas.

C. CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada akhir fase E, peserta didik memiliki kemampuan menciptakan solusi atas permasalahan-permasalahan berdasarkan isu lokal, nasional atau global terkait pemahaman keanekaragaman makhluk hidup dan peranannya, virus dan peranannya, inovasi teknologi biologi, komponen ekosistem dan interaksi antar komponen serta perubahan lingkungan.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran ini peserta didik dapat:

1. Menjelaskan konsep klasifikasi tumbuhan dengan benar
2. Mengidentifikasi tumbuhan berdasarkan takson nya dengan benar
3. Mengaplikasikan teknologi digital berbasis QR barcode dengan baik
4. Menganalisa manfaat dari tumbuhan yang telah diamati dengan benar

MATERI PLANTAE

Di muka bumi ini ada banyak sekali jenis tumbuhan yang hidup dan ada bermacam-macam bentuk, ukuran dan juga warna yang bermacam macam. Ada banyak sekali spesies atau jenis tumbuhan yang hidup di negara Indonesia. Karena banyaknya jenis tumbuhan yang hidup di negara Indonesia, sehingga membuat para ahli mengelompokkan tumbuhan tersebut berdasar pada jenisnya masing-masing.

Salah satu jenis tumbuhan yang ada di Indonesia adalah tumbuhan tingkat tinggi dan juga tumbuhan tingkat rendah. Apa yang dimaksud dengan tumbuhan tingkat tinggi? Dan apakah yang dimaksud dengan tumbuhan tingkat rendah? Apakah anda sudah tahu pengertian dari keduanya?



Kingdom plantae meliputi semua tumbuhan bersel banyak, mulai dari yang sederhana sampai yang kompleks. Sel-selnya bersifat eukariotik, dinding selnya mengandung selulosa, memiliki klorofil, dan hidup secara autotroph. Keanekaragamannya sangat tinggi sehingga tidak mudah untuk mengklasifikasikannya.

Tumbuhan tingkat tinggi adalah golongan tumbuhan dengan tingkat perkembangan filogenik tertinggi. Ciri khas tumbuhan tingkat tinggi adanya suatu organ yang berupa biji (dalam bahasa Yunani biji = Sperma). Tumbuhan tingkat tinggi yang dikenal dengan Divisi Tumbuhan biji (Spermatophyta) dapat dibedakan dalam dua kelas yaitu tumbuhan gymnospermae (tumbuhan biji terbuka) dan tumbuhan angiospermae (tumbuhan biji tertutup). Dikatakan sebagai tumbuhan tingkat tinggi karena tubuhnya sudah dapat jelas dibedakan antara akar, batang, dan daun sejati. Selain itu tumbuhan tingkat tinggi (Spermatophyta) juga mempunyai alat perkembangbiakan berupa bunga. Bunga merupakan alat perkembangbiakan secara generative (kawin) pada tumbuhan tingkat tinggi. Hasil dari perkembangbiakan secara kawin adalah zigot yang selanjutnya akan berkembang menjadi embrio.



RINGKASAN MATERI

Taman Wisata Siguntang

Bukit Siguntang menjadi tempat yang menarik bagi wisatawan. Pengunjung dapat menemukan menara pandang di tengah bukit yang memberikan pemandangan sekitar yang indah. Di kawasan ini, terdapat pula relief-relief yang menggambarkan berbagai hal penting, seperti kehidupan pendeta Buddha, prasasti pendirian Kerajaan Sriwijaya, kemakmuran kerajaan, serta kisah penumpasan bajak laut oleh Laksamana Cheng Ho. Bukit Siguntang yang dahulu sejuk dan dikelilingi pepohonan masih tetap asri hingga sekarang, dengan beragam tumbuhan dan hewan yang berada di kawasan tersebut. (Sumber : indonesiakaya.com)



Sumber : jurnalpost.com

Sumber : dokumentasi pribadi



1. Alat tulis / buku
2. Handphone
3. Buku Pedoman

1. Bentuklah kelompok dengan beranggotakan 4 peserta didik.
2. Amatilah tumbuhan (yang telah memiliki barcode) pada Taman Wisata Siguntang secara langsung.
3. Scan barcode yang tersedia, kemudian lakukan pengamatan morfologi dan identifikasi jenis tumbuhan tersebut.
4. Tuliskanlah deskripsi morfologi masing-masing tumbuhan tersebut, dimulai dari percabangan nya, bentuk daun, tulang daun, perbungaan sampai bagaimana morfologi buah !
5. Kelompokkan dan tuliskan jenis serta klasifikasi tumbuhan tersebut !
6. Tanyakan kepada guru jika ada hal-hal yang kurang dipahami.

[illegible]

KEGIATAN 2

Jelajahilah Taman Wisata Siguntang dan temuilah tumbuhan tingkat tinggi yang ada di sana. Scan barcode yang tertera pada pohon untuk mengetahui jenis dan informasi tentang pohon tersebut.

Isilah tabel pengklasifikasian ini berdasarkan tanaman yang kamu temukan ! Jangan lupa untuk mengelompokkan nya dalam kelas yang sama !

NAMA DAERAH				
KELAS				
ORDO				
FAMILI				
GENUS				
SPESES				
CIRI-CIRI				
GAMBAR				



KEGIATAN 3

Ayo
Menelaah!

E-LKPD PLANTAE

Klasifikasi memudahkan kita untuk mengetahui dengan spesifik jenis dari spesimen yang akan kita amati. Setelah melakukan pengamatan dan klasifikasi serta mengetahui ciri dari masing-masing spesies.

DI DALAM QR BARCODE YANG TERSEDIA PADA TUMBUHAN TERSEBUT, DI JELASKAN BEBERAPA MANFAAT DARI TUMBUHAN YANG TERSEDIA. KINI SAATNYA MENGETAHUI MANFAAT DAN PERAN DARI TUMBUHAN YANG KAMU TEMUKAN, DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI. GUNAKANLAH BAHASA MU SENDIRI !

NO.	NAMA DAERAH (LATIN)	MANFAAT
1.	Pisang (<i>Musa paradisiaca</i>)	Antioksidan: Pisang mengandung vitamin C, vitamin B6, dan magnesium yang membentuk antioksidan untuk melindungi tubuh dari radikal bebas.
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		



[illegible][illegible]

DAFTAR PUSTAKA

- Dinas Komunikasi dan Informatika Kota Palembang. 2018. Bukit Siguntang Palembang.
- Hasanuddin, 2006., Taksonomi Tumbuhan Tinggi. Banda Aceh: Universitas Syiah Kuala.
- Irwandi, I., & Fajeriadi, H. 2019. Pemanfaatan Lingkungan sebagai Sumber Belajar untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Peserta didik SMA di Kawasan Pesisir, Kalimantan Selatan. *BIO-INOVED: Jurnal Biologi-Inovasi Pendidikan*, 1(2), 66. <https://doi.org/10.20527/binov.v1i2.7859>
- Juhriah, D., Suhadiyah, D. H. S., Tambaru, D. E., & Masniawati, D. A. 2014. *Sistematika Tumbuhan Tinggi*. Makassar: Universitas Hasanuddin.

