



**S1 Pendidikan Biologi**  
**FMIPA**  
**Universitas Negeri Surabaya**

# **LEMBAR KEGIATAN MAHASISWA**



## **KEANEKARAGAMAN MAKHLUK HIDUP**

Disusun Oleh :  
**Shela Sonia**

**LEMBAR KERJA MAHASISWA**  
**BIOLOGI UMUM**  
**KEANEKARAGAMAN MAKHLUK HIDUP**



**Kelompok:**  
**Anggota Kelompok:**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

**JURUSAN BIOLOGI**  
**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**  
**UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA**  
**2024**

## LEMBAR KEGIATAN MAHASISWA

### RENCANA PEMBELAJARAN

Mata Kuliah/ SKS	: Biologi Umum/ 2
Pertemuan ke-	: 11
Prodi/ Angkatan	: Pendidikan Biologi/ 2024
Topik/ Sub-topik	: Keanekaragaman Makhluk Hidup

### INDIKATOR PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan klasifikasi berbagai makhluk hidup berdasarkan sistem klasifikasi
2. Menjelaskan terjadinya variasi
3. Terampil dalam membuat kunci dikotomi

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mahasiswa mampu menjelaskan klasifikasi berbagai makhluk hidup berdasarkan sistem klasifikasi
2. Mahasiswa terampil dalam membuat kunci dikotomi
3. Mahasiswa mampu memberikan kesimpulan dan mempresentasikannya di depan kelas

### PETUNJUK Pengerjaan LKM

1. Akses LKM melalui link *liveworksheet* yang telah dibagikan.
2. Kerjakan LKM secara berkelompok.
3. Kerjakan LKM secara bertahap sesuai dengan sistematika yang telah ditentukan.
4. Jawablah setiap soal yang terdapat pada LKM secara tepat. Kalian dapat menambahkan sitasi untuk mendukung jawaban.
5. Kumpulkan jawaban LKM dengan klik tombol *finish* atau menyelesaikan di bagian akhir LKM dengan ketentuan format pengumpulan sebagai berikut.
  - a. Student name : Kelompok X
  - b. Level : 1
  - c. Subject : Biologi Umum



## TIME TO WORK

### Menganalisis Kasus

Bacalah permasalahan berikut!



**Gambar 1.** Komodo  
(Sumber: Dokumentasi pribadi)

Komodo (*Varanus komodoensis*) merupakan spesies kadal terbesar di dunia yang dikenal sebagai predator puncak di ekosistemnya. Komodo secara tradisional diklasifikasikan sebagai bagian dari famili Varanidae bersama kadal monitor lainnya, namun perdebatan muncul karena sifat biologis dan genetik komodo yang unik. Komodo memiliki karakteristik spesifik seperti perilaku berburu berkelompok, yang tidak umum ditemukan pada kadal lainnya dalam famili Varanidae. Komodo juga dapat mendeteksi keberadaan mangsa dari jarak lebih dari 10 kilometer dengan menggunakan indra penciumannya yang sangat tajam. Selain itu, air liur komodo mengandung berbagai bakteri patogen yang dapat menyebabkan infeksi serius pada mangsanya, sehingga berfungsi sebagai senjata alami selain giginya yang tajam.

Karakteristik komodo tersebut mencerminkan keunikan komodo dalam taksonomi reptil dan memunculkan argumen di kalangan taksonomis bahwa komodo mungkin harus ditempatkan dalam subfamili atau kategori tersendiri di luar klasifikasi umum kadal monitor sehingga mencerminkan keunikannya dalam taksonomi reptil

### Mencari Sumber untuk Menciptakan Langkah-langkah Penyelesaian Kasus

**Pecahkan permasalahan di atas dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut:**

Mengapa perdebatan mengenai klasifikasi taksonomi komodo muncul, dan apa implikasinya terhadap pemahaman kita tentang keanekaragaman reptil?

Mengapa karakteristik unik seperti pola berburu berkelompok dan penggunaan bakteri dalam air liur penting dalam mempertimbangkan klasifikasi komodo?

Bagaimana tantangan yang dihadapi ilmuwan dalam menentukan klasifikasi komodo, dan bagaimana hal ini memengaruhi pemahaman kita tentang keanekaragaman makhluk hidup?

### **Melakukan Pemecahan Solusi Kasus**

Berikan solusi dari permasalahan yang telah dipaparkan pada kasus di atas!

### **Kesimpulan dan Menyajikan Hasil Pemecahan Kasus**

Berikan kesimpulan dari hasil pemecahan masalah kasus di atas dan presentasikan hasilnya bersama kelompokmu!