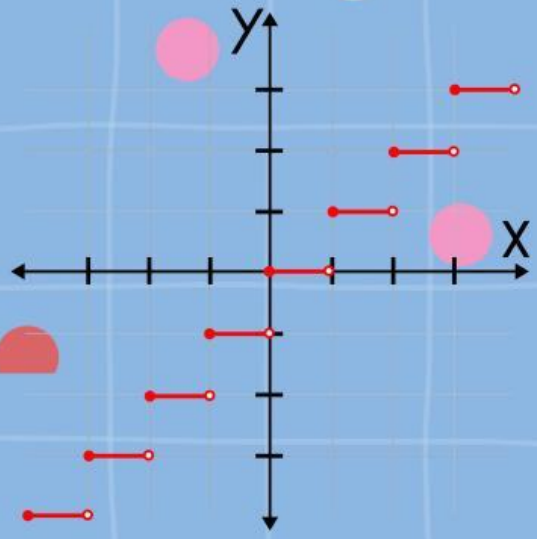
Kurikulum Merdeka

ELEKTRONIK

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Materi: Bilangan Bulat



Nama:

Kelas :



SMP/MTs
KELAS
VII

LIVEWORKSHEETS

Bilangan Bulat

Apresepsi

Rania adalah siswi kelas VII SMP Guna yang gemar mengamati cuaca diberbagai negara. Hasil pengamatan Rania ditampilkan pada Tabel beriku.

-31 °C | °F	Oymyakon, Sakha, Rusia	Salju ringan
-14 °C | °F	Titlis, Swiss	Salju
-2 °C | °F	Seoul, Korea Selatan	Sebagian besar berawan
6 °C | °F	Tokyo, Jepang	Cerah
11 °C | °F	New Delhi, Delhi, India	Kabut
30 °C | °F	Kota Kupang, Nusa Tenggara Timur	Sebagian berawan

Tabel 1. Cuaca pada masing-masing kota

LIVEWORKSHEETS

Bilangan Bulat

Orientasi Masalah

Dari hasil pengamatan Rania, timbulah beberapa perntanyaan diantaranya:

- Kota mana yang cuacanya paling dingin?
- Kota mana yang cuacanya paling panas?
- Kota mana saja yang lebih dingin dibanding Seoul?
- Kota mana saja yang lebih panas dibanding Tokyo?
- Kota mana yang lebih dingin, Seoul atau Tokyo?
- Kota mana yang lebih panas, New Delhi atau Titlis?

Kemudian, tuliskan perkiraan letak suhu dari kota di atas pada garis bilangan!

Mengorganisasikan Peserta didik

1. Buatlah kelompok dengan anggota 4 orang.
   Kelompok:
   1. 3.
   2. 4.
1. Carilah materi terkait penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat di buku, internet, youtobe, dll.

LIVEWORKSHEETS

Bilangan Bulat

Membimbing Penyelidikan

Seret dan letakan bilangan-bilangan berikut ke garis bilangan yang telah tersedia dengan benar.



30 11 6 -31

0 -2 -14

Menyajikan hasil diskusi

Setelah selesai, periksa kembali jawaban kalian. Kemudian persiapkan diri untuk mempresentasikan hasil kalian!



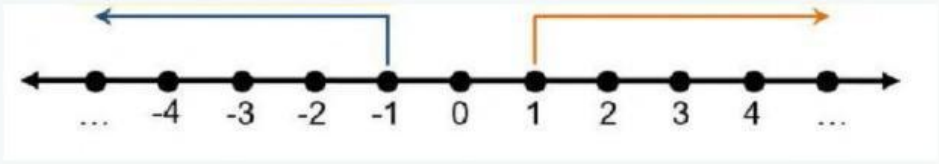
LIVEWORKSHEETS

Bilangan Bulat

Kesimpulan

Setelah melakukan kegiatan di atas dapat disimpulkan bahwa:

Dalam garis bilangan jika angka berada di



Angka yang letaknya semakin ke kiri, maka nilainya semakin kecil

Angka yang letaknya semakin ke kanan, maka nilainya semakin besar



LIVEWORKSHEETS