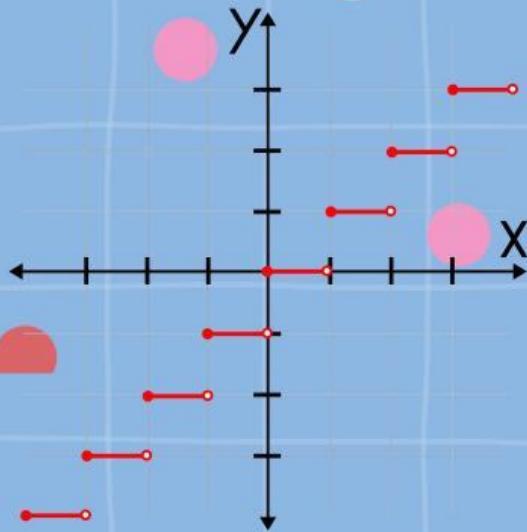


# ELEKTRONIK

# LEMBAR KERJA

# PESERTA DIDIK

Materi: Bilangan Bulat



Nama:

Kelas :



SMP/MTs  
KELAS  
**VII**

## Bilangan Bulat

### Apresiasi

Rania adalah siswi kelas VII SMP Guna yang gemar mengamati cuaca diberbagai negara. Hasil pengamatan Rania ditampilkan pada Tabel beriku.

	<b>-31</b>	°C   °F	Oymyakon, Sakha, Rusia Salju ringan
	<b>-14</b>	°C   °F	Titlis, Swiss Salju
	<b>-2</b>	°C   °F	Seoul, Korea Selatan Sebagian besar berawan
	<b>6</b>	°C   °F	Tokyo, Jepang Cerah
	<b>11</b>	°C   °F	New Delhi, Delhi, India Kabut
	<b>30</b>	°C   °F	Kota Kupang, Nusa Tenggara Timur Sebagian berawan

Tabel 1. Cuaca pada masing-masing kota

## Bilangan Bulat

### Orientasi Masalah

Dari hasil pengamatan Rania, timbulah beberapa perntanyaan diantaranya:

- Kota mana yang cuacanya paling dingin?
- Kota mana yang cuacanya paling panas?
- Kota mana saja yang lebih dingin dibanding Seoul?
- Kota mana saja yang lebih panas dibanding Tokyo?
- Kota mana yang lebih dingin, Seoul atau Tokyo?
- Kota mana yang lebih panas, New Delhi atau Titlis?

Kemudian, tuliskan perkiraan letak suhu dari kota di atas pada garis bilangan!

### Mengorganisasikan Peserta didik

1. Buatlah kelompok dengan anggota 4 orang.

Kelompok:

- |    |    |
|----|----|
| 1. | 3. |
| 2. | 4. |

1. Carilah materi terkait penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat di buku, internet, youtube, dll.

## Bilangan Bulat

### Membimbing Penyelidikan

Seret dan letakan bilangan-bilangan berikut ke garis bilangan yang telah tersedia dengan benar.



30

11

6

-31

0

-2

-14

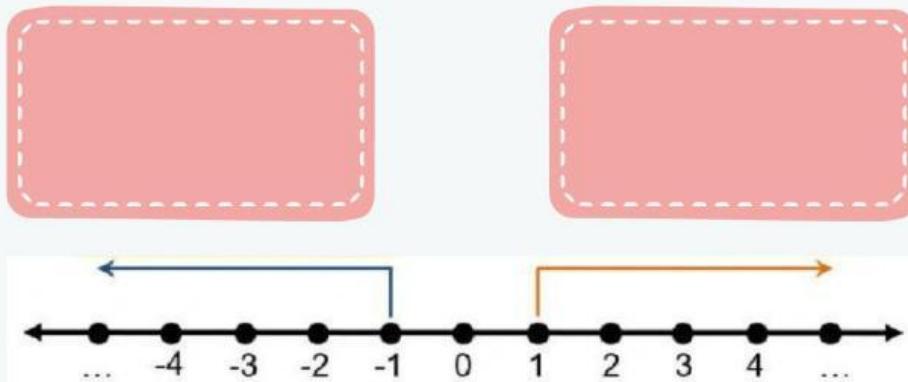
Setelah selesai, periksa kembali jawaban kalian. Kemudian persiapkan diri untuk mempresentasikan hasil kalian!

# Bilangan Bulat

## Kesimpulan

Setelah melakukan kegiatan di atas dapat disimpulkan bahwa:

Dalam garis bilangan jika angka berada di



Angka yang letaknya semakin ke kiri, maka nilainya semakin kecil

Angka yang letaknya semakin ke kanan, maka nilainya semakin besar