

Cermatilah kedua infografis di bawah ini!



Gambar 1



Gambar 2

Kegiatan 2

Mengidentifikasi Teks Prosedur Grafis dan Menganalisis Kualitas Penyajian Informasi dalam Infografik



Berdiskusi

Teks prosedur adalah teks yang memberikan petunjuk, panduan, atau instruksi untuk melakukan sesuatu. **Tujuan teks ini** membantu kita untuk memahami dan mengerjakan sesuatu dengan tahapan-tahapan yang benar. **Apa perbedaan** antara **teks prosedur** dan **tip**? **Tip merupakan** saran-saran praktis tanpa urutan tertentu agar orang berhasil melakukan sesuatu.

Kalian akan mendiskusikan dua contoh Infografik di atas (gambar 1 dan 2). Namun, hanya satu Infografik yang menyajikan teks prosedur. Gunakan definisi teks prosedur dan tip yang telah kalian pahami untuk menentukan mana infografik yang berisi teks prosedur? Mana yang merupakan tip?

Gambar 1 termasuk teks?

Alasannya :

Gambar 2 termasuk teks?

Alasannya :

Kalian telah mengamati dua contoh Infografik pada "gambar 1 dan 2"

Sekarang diskusikan dengan teman kalian dengan panduan pertanyaan berikut!

1. Mana Infografik yang berisi perintah dan ajakan?
2. Tuliskan kalimat yang menguatkan alasan pemilihanmu tersebut!
3. Jelaskan mengapa kalimat tersebut merupakan ciri teks prosedur!

Kedua Infografik tersebut memiliki sajian visual yang berbeda. Kalian dapat mengamati warna, gambar, dan peletakan gambar-gambar tersebut. Tuliskan pengamatan kalian pada tabel di bawah ini.

No	Petanyaan	Infografik Gambar 1	Infografik Gambar 2
1	Pesan apakah yang ingin diberikan oleh pembuat Infografik ini?		
2	Jenis informasi apakah yang digunakan pembuat Infografik untuk mencapai pesan tersebut?		
3	Apakah gambar pada Infografik mendukung informasi tersebut?		
4	Apakah pemilihan bentuk dan ukuran huruf telah mendukung kejelasan informasi pada Infografik?		
5	Apakah informasi telah disampaikan dengan kalimat yang jelas dan dapat menyampaikan pesan pembuat Infografik?		

Kegiatan 3

Mengidentifikasi Kata-Kata Fokus



Jelajah Kata

Pada teks dan Infografik di atas kalian menemukan kata **transisi**, **produk pengolahan susu**, **kudapan**, **boraks**, serta **formalin**. Mungkin kalian mengenal

kata-kata tersebut dalam bahasa daerah kalian atau istilah lain. Berikut adalah makna kelima kata tersebut menurut **Kamus Besar Bahasa Indonesia**.

- **Transisi:** Peralihan dari keadaan (tempat, tindakan, dan sebagainya) pada yang lain. Misalnya: Masa remaja adalah transisi dari masa kanak-kanak ke masa dewasa.
- **Produk olahan susu:** makanan atau minuman yang diolah dari susu sapi. Contoh produk olahan susu adalah keju, es krim, dan yoghurt. Yoghurt dihasilkan dari fermentasi susu sapi. Pada proses **fermentasi** ini, bakteri baik, yaitu bakteri asam laktat, ditambahkan ke dalam susu dan dibiarkan selama beberapa hari hingga menjadi yoghurt.
- **Kudapan:** makanan yang dimakan di luar waktu makan.
- **Boraks:** bahan pembersih (antiseptik; zat pembantu melelehkan zat padat) yang berupa hablur kristal berwarna kuning atau serbuk berwarna coklat.
- **Formalin:** larutan bening berbau menyengat, mengandung sedikit metanol untuk bahan pengawet dan pembunuh kuman.

Sekarang latihlah pengetahuan kalian tentang kata tersebut dengan memilih jawaban yang tepat untuk pertanyaan berikut ini.

1. Tandai kalimat yang **tidak** menggunakan kata 'transisi' dengan tepat.
 - A. Transisi musim kemarau ke musim penghujan diperkirakan akan terjadi pada bulan Oktober.
 - B. Ketika mengirim pesan, seseorang sebaiknya mengemasnya dengan baik agar tidak terjadi gangguan dalam proses transisi pesan tersebut.
 - C. Masa prasekolah adalah sebutan untuk masa yang dialami oleh anak berusia 3-5 tahun untuk menandai transisinya dari bayi ke masa kanak-kanak.

2. Tandai kalimat yang **tidak** menggunakan kata 'kudapan' dengan tepat.
 - A. Kudapan tradisional Indonesia dapat terbuat dari makanan pokok seperti beras atau beras ketan yang dikemas dalam porsi kecil dan memiliki rasa manis atau gurih.
 - B. Bahan-bahan dan cara pengolahan kudapan tradisional dapat mencerminkan budaya dan kebiasaan suatu daerah.
 - C. Kudapan biasanya memberikan gizi dasar, karena itu perlu dimakan dengan lauk-pauk untuk mencapai gizi seimbang.
3. Tandai kalimat yang **tidak** menggunakan kata 'boraks' dengan tepat.
 - A. Pemerintah Indonesia melarang penggunaan boraks sebagai pengawet makanan karena dapat merusak organ-organ tubuh.
 - B. Banyak pedagang yang menambahkan boraks secara sembunyi-sembunyi agar makanan yang dijualnya bertekstur kenyal dan renyah.
 - C. Pemanggul barang itu mendorong koper yang dibawanya hingga mencapai boraks kereta.
4. Tandai kalimat yang menggunakan kata 'formalin' dengan tepat.
 - A. Suasana menjelang pidato kenegaraan itu sangat formalin.
 - B. Menjelang Hari Raya Idulfitri, pemerintah aktif memeriksa kemungkinan makanan yang mengandung formalin dan zat berbahaya lainnya.
 - C. Penentuan identitas seorang mayat hanya bisa ditentukan oleh tim formalin.

Dengan memahami kosakata baru di atas, kalian memahami kata fokus dan penggunaannya dalam konteks kalimat yang berbeda.

Kegiatan 4

Menyimpulkan Isi Teks Prosedur



Membaca

Tetap Rileks Saat di Kelas

Materi pelajaran baru, tumpukan tugas, dan ulangan kini mengisi hari-hari kalian. Jam demi jam pelajaran kalian habiskan dengan duduk memperhatikan, mencatat, bahkan mengerjakan soal ulangan. Mungkin kalian merasa jenuh dan lelah hanya dengan duduk di kelas.

Tenang, jangan menyerah dulu. Ingatlah untuk selalu melakukan **peregangan** agar tubuh kalian tidak kaku, kembali ringan, dan lentur. Melakukan peregangan itu mudah. Perhatikan caranya berikut ini.

1

Duduklah dengan posisi tegak di kursi. Pegang pinggiran kursi, kemudian angkatlah bahu. Tahan bahu selama 5--8 detik, lalu turunkan. Lakukan gerakan ini berulang-ulang.



2

Masih dalam posisi duduk, ambillah dua buah buku pelajaran atau buku tulis milik kalian. Angkatlah buku dengan kedua tangan menyatu di atas kepala, lalu rentangkan ke belakang. Gerakan ini sangat baik untuk menghilangkan lelah.



3

Berikutnya, berdirilah di samping bangku kalian. Rentangkan kedua tangan ke atas kepala, lalu miringkan tubuh ke kanan dan ke kiri selama 5--10 detik.





Terakhir, ambil kembali kedua buku kalian, pegang dengan masing-masing tangan. Kemudian, bungkukkan badan ke depan hingga tubuh kalian membentuk huruf L. Lemparkan kedua tangan jauh ke belakang selama 5--8 detik, lalu turunkan lagi.

Bagaimana? Sekarang tubuh kalian terasa lebih ringan dan segar, kan? Selamat beraktivitas kembali!

Setelah membaca bacaan "**Tetap Rileks di Kelas**" di atas, diskusikan pertanyaan-pertanyaan ini dengan teman kalian.

1. Mengapa penulis menganjurkan pembaca untuk melakukan peregangan?
2. Ada berapa gerakan peregangan yang dianjurkan penulis? Tuliskan kembali dengan bahasa kalian sendiri.
3. Lakukan gerakan-gerakan peregangan itu dengan teman. Dapatkah kalian melakukan semua gerakan yang dianjurkan oleh penulis? Gerakan mana yang paling mudah dan paling sulit dilakukan?
4. Menurut kalian, apakah penulis telah menuliskan langkah-langkah peregangan dengan baik dan jelas? Penjelasan gerakan mana yang paling sulit dipahami?
5. Apakah kalian telah sepakat dengan bacaan tersebut bahwa peregangan dapat membuat tubuh terasa ringan?

Kegiatan 5:

Mengenal Tujuan Teks Prosedur



Mengamati

Bacalah kembali teks "**Tip Sehat dan Bugar pada Masa Remaja**" dan "**Tetap Rileks Saat di Kelas**" di atas. Setelah itu, jawablah pertanyaan berikut ini!

1. Menurut kalian, mengapa setiap penulis membuat kedua teks tersebut?
2. Apakah tujuan penulisan kedua teks tersebut sama?
3. Tuliskan tujuan penulisan setiap teks dalam tabel di bawah ini!

Tujuan "Tip Sehat dan Bugar pada Masa Remaja"	Tujuan "Tetap Rileks Saat di Kelas"