

**Lembar Kerja Peserta Didik**

# LKPD

**Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial**

**Pengaruh Gaya Terhadap Benda**

**Nama Kelompok :**

**Anggota Kelompok :**

---

---

---



# Lembar Kerja Peserta Didik

## IDENTITAS

Penyusun : Febrina Damayanti

Tahun Penyusunan : 2024

Jenjang Sekolah : Sekolah Dasar

Mata Pelajaran : IPAS

Fase/Kelas : B/IV

Bab 3 : Gaya di Sekitar Kita

Materi : Pengaruh Gaya Terhadap Benda

Alokasi Waktu : 20 menit



## Tujuan Lembar Kerja Peserta Didik

Setelah menyelesaikan LKPD peserta didik dapat menganalisis kedudukan benda dalam air



## Langkah-Langkah Lembar Kerja Peserta Didik

1. Bacalah permasalahan yang telah disajikan!
2. Duduklah dikelompok yang sudah ditentukan!
3. Diskusikan dengan temanmu  
Bagaimana cara menganalisis kedudukan benda dalam air
4. Setelah menyelesaikan LKPD tekan tombol finish



## Kegiatan 3

### Gaya Dalam Air

#### Alat dan Bahan

Alat tulis, balok kayu, air, tempat air, beberapa benda acak disekitar

#### Langkah-langkah :

- 1.sediakan balok kecil yang terbuat dari kayu
- 2.sediakan tempat air isi dengan air  
letakkan balok di permukaan air, amati dan catat apa yang terjadi

3. Tekan balok dengan jari sampai menyentuh dasar tempat air, apa yang kamu rasakan?

4. Lepaskan jarimu dari balok. Amati apa yang terjadi!

5. Berdasarkan kegiatan yang telah kamu lakukan, jelaskan peristiwa tersebut secara rinci

Ketika benda dimasukkan ke air, maka air akan menghasilkan gaya ke atas. Gaya ini biasa disebut dengan gaya Archimedes.  
Hukum Archimedes : "Setiap benda yang dicelupkan kedalam air akan mendapat gaya ke atas"



## Kegiatan 4

### Kedudukan Benda Dalam Air

#### Alat dan Bahan

Alat tulis, air, tempat air, beberapa benda acak disekitar

#### Langkah-langkah :

akibat gaya archimedes ini kedudukan benda-benda dalam yang diletakkan didalam zat cair dibedakan menjadi kelompok, yaitu tenggelam, melayang dan terapung



Cermati baik-baik ketiga gambar tersebut. Temukan perbedaannya. Tuliskan ciri masing-masing dengan melengkapi pertanyaan berikut. Bagaimanakah benda dikatakan terapung

Bagimanakah benda dikatakan melayang

Bagimanakah benda dikatakan Tenggelam

Ambil beberapa benda yang ada disekitarmu. siapkan waskom berisi air. masukkan benda-benda tersebut satu persatu ke dalam air. Amati apa yang terjadi. catat hasilnya dalam tabel berikut ini

| No | Nama Benda | <u>Kedudukan dalam air ( terapung, melayang, tenggelam)</u> |
|----|------------|-------------------------------------------------------------|
| 1. |            |                                                             |
| 2. |            |                                                             |
| 3. |            |                                                             |
| 4. |            |                                                             |
| 5. |            |                                                             |