BELAJAR BERSAMA NORMA ADAT

KELAS IV SD/MI

Bahan Ajar Digital "BERSAMA" Berbasis Contextual Teaching and Learning

LIVEWORKSHEETS

Tim Penyusun

Adelia Mahadewi
2101358

Muhammad
Fadhil Bapada
2101094

Silvia Novianti
2100201

LIVEWORKSHEETS

DAFTAR ISI

Tim Penyusun.....ii
Daftar Isi.....iii
Capaian Pembelajaran.....iv
Kata Pengantar.....v
Panduan Penggunaan Bahan Ajar.....vi
Identitas Siswa.....vii

Ayo Menyimak!.....1

Ayo, Kita Coba Cari Tahu
Lebih Dalam!.....2

Ayo Berdiskusi!.....3
Ayo Tampilkan!.....3

Ayo Cocokan!.....4

Ayo Kerjakan!.....5

Ayo Refleksikan!.....6

LIVEWORKSHEETS

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik memahami peran, tugas, dan tanggung jawab serta interaksi sosial yang terjadi di sekitar tempat tinggal dan sekolah.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik memahami peran serta interaksi sosial yang terjadi di sekitar tempat tinggal.

INDIKATOR TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi peran sosial yang berlaku di lingkungan tempat tinggal
2. Peserta didik dapat menunjukan interaksi sosial yang berlaku di lingkungan tempat tinggal
3. Peserta didik dapat mengidentifikasi macam-macam norma adat dalam istiadat

LIVEWORKSHEETS

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas terselesaikannya Bahan Ajar Digital "BERSAMA" berbasis Contextual Teaching and Learning. Bahan ajar ini disusun sebagai panduan bagi peserta didik untuk memahami nilai dan norma adat, yang merupakan bagian penting dari kebudayaan kita. Diharapkan, melalui materi yang interaktif dan mudah dipahami ini, siswa dapat mengembangkan sikap hormat terhadap tradisi dan menerapkan perilaku yang selaras dengan budaya lokal.

Kami menyadari bahwa bahan ajar ini masih dapat disempurnakan. Oleh karena itu, kami terbuka terhadap saran dan masukan yang membangun. Semoga bahan ajar ini dapat memberikan manfaat yang besar dalam mengembangkan karakter berbudaya dan berbudi pekerti luhur.

Penyusun

LIVEWORKSHEETS

PANDUAN PENGGUNAAN BAHAN AJAR

A. JUDUL PRODUK

Bahan Ajar Digital “BERSAMA” Berbasis Contextual Teaching and Learning

B. IDENTIFIKASI PRODUK

Sasaran Kelas : Fase B (Kelas 4)
Metode Pembelajaran : Contextual Teaching Learning

C. TATA CARA PENGGUNAAN

1. Bacalah dari halaman depan (halaman berada di pojok kanan bawah).
2. Video pembahasan akan diputar jika tombol untuk memutar di klik.
3. Ayo mencocokan (tarik panah dan letakkan) pada jawaban yang sesuai.
4. Pada soal pilihan ganda, klik salah satu jawaban yang dianggap benar.

LIVEWORKSHEETS

IDENTITAS SISWA

NAMA :

ABSEN :

KELAS :

LIVEWORKSHEETS

AYO MENYIMAK!

Tahukah kalian, Indonesia dengan segala kekayaan budaya di dalamnya juga memiliki norma dan adat istiadat yang berbeda. **Norma** adalah aturan yang berlaku pada suatu wilayah. Norma dibuat oleh manusia disesuaikan dengan keadaan masyarakat tersebut. Hal tersebut menjadikan norma hanya berlaku pada suatu tatanan masyarakat tertentu. Artinya, norma tidak bersifat menyeluruh. **Adat istiadat** adalah aturan tidak tertulis dan diakui sebagai hal yang baik untuk dilakukan, sehingga terus dilakukan dan menjadi sebuah kebiasaan. Dengan kata lain, adat istiadat merupakan bagian dari norma.

Sumber: YouTube

Contoh norma dalam adat istiadat

Upacara adat Ngasa ini merupakan syukuran warga kepada sang Maha Pencipta Allah SWT atas segala karunia rahmat taufik dan hidayah-Nya dengan bersedekah nasi jagung dan hidangan lain yang berasal dari lingkungan sendiri. Upacara Ngasa disebut juga sedekah gunung.

Sumber: YouTube

LIVEWORKSHEETS

AYO, KITA COBA CARI TAHU LEBIH DALAM!

Temuilah salah satu warga sekitar dan tanyakan kepada mereka tentang norma-norma yang berlaku di lingkungan ini. Jangan lupa mencatat informasi penting yang kamu dapatkan!

BUATLAH DAFTAR PERTANYAAN YANG AKAN DIAJUKAN KEPADA NARASUMBER (WARGA SEKITAR) TERKAIT NORMA DAN ADAT ISTIADAT YANG ADA.

Contoh pertanyaan:

- Apa saja norma yang dijalankan oleh masyarakat di lingkungan ini?
- Adakah adat istiadat tertentu yang rutin dilakukan oleh warga di sini?
- Bagaimana peran norma atau adat istiadat dalam menjaga keharmonisan antar warga?
- Sejak kapan adat istiadat tersebut mulai dijalankan di sini?
- Apa perubahan yang terjadi pada adat istiadat di daerah ini seiring berjalannya waktu?

SIAPKAN TABEL WAWANCARA SEPERTI BERIKUT

NO	Narasumber	Hasil Wawancara	Daerah Asal Norma atau Adat Istiadat
1			
2			
3			
4			
5			

- Cari minimal 5 narasumber yang dapat kalian wawancara
- Lakukan wawancara sesuai instruksi diatas
- Mintalah izin sebelum memulai. Gunakan etika dan sopan santun saat melakukan wawancara.

LIVEWORKSHEETS

AYO BERDISKUSI !

SEKARANG KALIAN AKAN DIBAGI MENJADI BEBERAPA KELOMPOK KECIL. DALAM KELOMPOK INI, SETIAP ORANG AKAN BERBAGI HASIL WAWANCARA TENTANG NORMA DAN ADAT ISTIADAT YANG KALIAN TEMUKAN. SETELAH ITU, CERITAKAN JUGA CIRI KHAS DAERAH ASAL KALIAN. APA SAJA TRADISI ATAU KEBIASAAN UNIK YANG ADA ?

Berbagi Hasil Wawancara:

- Setiap kelompok diminta untuk berbagi hasil wawancara yang telah mereka lakukan dengan warga di sekitar sekolah mengenai norma dan adat istiadat setempat.
- Peserta didik dalam setiap kelompok harus menjelaskan kepada anggota lainnya apa yang mereka pelajari dari wawancara tersebut, seperti:

1. Norma yang ada di lingkungan sekitar.
2. Adat istiadat yang masih dijalankan.
3. Tradisi atau kebiasaan khusus yang dipraktikkan di masyarakat setempat

AYO TAMPILKAN! !

Sekarang, kalian akan dibagi ke dalam beberapa kelompok. Setiap kelompok akan membuat dan menampilkan mini drama yang menunjukkan contoh nyata tentang bagaimana menghormati perbedaan norma dan adat istiadat di masyarakat. Ayo, tunjukkan melalui cerita bagaimana kita bisa hidup rukun meskipun berbeda!

LIVEWORKSHEETS

AYO COCOKAN!

- Norma Agama
- Contoh Norma di Masyarakat
- Norma Kesopanan
- Contoh Norma di Rumah

LIVEWORKSHEETS

AYO KERJAKAN

Pilihan Ganda

1. Apa yang dimaksud dengan norma?
   a. Aturan yang berlaku di suatu wilayah. b. Peraturan sekolah
   c. Kegiatan sehari-hari. d. Tugas rumah

2. Norma kesopanan yang dilakukan saat bertemu dengan guru di sekolah adalah...
   a. Berlari-lari di lorong sekolah. b. Memberi salam dan mencium tangan
   c. Tidak memedulikan guru. d. Bermain di kelas

3. Mengapa kita perlu mematuhi norma di masyarakat?
   a. Agar mendapat hadiah. b. Agar hidup aman dan tertib
   c. Agar dapat berbuat sesuka hati. d. Agar lebih banyak teman

4. Contoh norma yang dilakukan di rumah adalah...
   a. Membantu orang tua membersihkan rumah b. Tidak mengerjakan PR
   c. Bermain sepanjang hari d. Berbicara tidak sopan

5. Apa tujuan dari upacara ngasa?
   a. Menghibur masyarakat. b. Menyambut tamu dari luar daerah
   c. Mensyukuri hasil panen. d. Memperkenalkan budaya kpd wisatawan

6. Apa yang harus dilakukan jika kita melanggar norma kesopanan?
   a. Diam saja. b. Meminta maaf dengan tulus
   c. Tidak peduli. d. Menyalahkan orang lain

7. Contoh norma yang harus dipatuhi di sekolah adalah...
   a. Menghormati guru dan teman. b. Berteriak di dalam kelas
   c. Berpakaian sembarangan. d. Buang

8. Norma yang hanya berlaku di wilayah atau daerah tertentu disebut...
   a. Adat istiadat. b. Peraturan umum
   c. Hukum internasional. d. Keputusan sekolah

LIVEWORKSHEETS

AYO KERJAKAN

9. Norma yang tidak tertulis tetapi diakui sebagai aturan yang baik disebut...

a. Hukum negara.
b. Adat istiadat
c. Peraturan sekolah.
d. Peraturan rumah

10. Apa tujuan dari norma di masyarakat?

a. menambah teman.
b. menjaga keamanan dan ketertiban
c. kebebasan bertindak.
d. memperoleh keuntungan

Essay

1. Apa yang kamu ketahui tentang norma?

2. Mengapa daerah di Indonesia memiliki norma yang berbeda?

3. Untuk apa setiap daerah memiliki sebuah norma?

4. Apa manfaat mematuhi norma tersebut?

5. Sebutkan 3 contoh norma yang sering kamu terapkan di rumah!

LIVEWORKSHEETS

MARI REFLEKSIKAN!

1.Apa hal menarik yang kalian pelajari pada kegiatan kali ini?

2.Apakah kalian mengenali akar budaya kalian?

3.Dari suku mana ayah, ibu, kakek, dan nenek kalian berasal?

4.Apa saja yang pernah diajarkan ayah, ibu, kakek, dan nenek kepada kalian?

5.Apakah kalian harus menggunakan cara tertentu jika berbincang dengan mereka?

7.Bagaimana ajaran yang kalian terima dari ayah, ibu, kakek, dan nenek?

8.apa yang bisa kalian lakukan untuk menghargai ajaran tersebut?

LIVEWORKSHEETS