الاسم : ..... الشعبة : .....

التاريخ هـ : ..... التاريخ م : .....

نواتج التعلم : يحدد الطالب تسلسل الأحداث في في القصة ، وملامح الشخصيات والمكان والزمان ، مستدلًا بتفاصيل داعمة مقتبسًا من أقوال الشخصية وأفعالها .

- أصِلُ كُل عنصر من عناصر القصة في الْـمَجْموعَةِ (أ) بما يناسبه في الْـمَجْموعَةِ (ب) :

(أ)	(ب)
- الزمان	السَّيْد كَتْبان
- المكان	قَرْيَة الْمَنْسيَّة في زَمَنٍ غابر
- الشخصيات	السَّيِّدَة وَليفَة

- أَخْتارُ الإجابة الصحيحة الـمناسبة مِمّا بَيْنَ القوسين :

- الزمان:

أ- زَمَنٌ غابر ب - القمر ، السيد كتبان ، السيدة وليفة ت - الْمكتبة ، الصحيفة

- الـمَكان :

أ- زَمَنٌ غابر ب - القمر ، السيد كتبان ، السيدة وليفة ت - الْمكتبة ، الصحيفة

- الشَّخْصيات :

أ- زَمَنٌ غابر ب - القمر ، السيد كتبان ، السيدة وليفة ت - الْمكتبة ، الصحيفة

- أحدد ترتيب تسلسل أحداث قصة سقف الأحلام :

LIVEWORKSHEETS

(4 - 3 - 2 - 1)

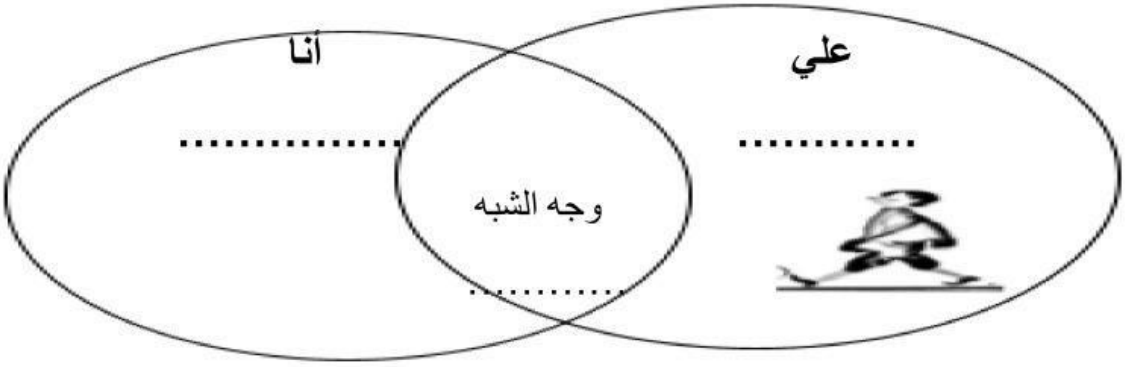
(.....) ذِهاب عَلي إِلى الْمَكتبة.

(.....) لِقاء عَلي بِحارس الصَّحيفة.

(.....) مقابَلَة عَلي الْقَمر وَمَعْرِفَة أَنَّه لا يوجد سَقْفًا لِلْأَحْلام .

(.....)جَمَّعَ عَلي السَّلالِم وَصنَعَ سُلَّمًا طَويلًا .

- أُحدد الصِّفة الْمُشْتَرَكَة بيني وبين الشخصية الرئيسية في الْقصة :
(الشَّجاعَة - الصَّبْر - عَدَم الْيَأْس - الْيَأْس)



- الإمارات كانت حُلْمًا، فأَصْبَحَت أَرْضُ الْأَحْلام .

تخيل أنك بطل من أبطال قصة سقف الأحلام ، كيف كنت ستغير نهاية القصة ، كيف ستجعل إمارتك التي تعيش فيها الآن داخل دولة الإمارات مكانًا أفضل . يمكنك استخدام هذه الكلمات داخل تعبيرك :

(زراعَة - أشجار المانجروف - تصليح - الأضواء)

- -

- -

- -

أقيم نفسي:

تقييم المعلم :

في المرة القادمة :

.....

LIVEWORKSHEETS