



**MODUL AJAR PRAKARYA KERAJINAN FASE E/KELAS X
MATERI: AKSESORIS RUMAH TANGGA (*HOME DECOR*)**

CAPAIAN PEMBELAJARAN: Peserta didik mampu membuat produk kerajinan Nusantara berdasarkan desain. Pembuatan desain melalui analisis kebutuhan, kelayakan pasar, eksplorasi bentuk, bahan, alat dan teknik, serta mempresentasikan secara lisan, visual, dan grafis. Pada fase ini, peserta didik mampu mengevaluasi dan memberikan saran terhadap produk kerajinan berdasarkan dampak lingkungan, budaya atau teknologi tepat guna.

Kegiatan 1 : Eksplorasi Gagasan Produk Kerajinan
Elemen : Observasi & Eksplorasi
Alokasi Waktu. : 2 JP

Tujuan Pembelajaran :

Observasi & Eksplorasi:

- Mengeksplorasi berbagai produk kerajinan nusantara yang bernilai ekonomis.
- Menganalisis bentuk/ bahan/ alat/ teknik produk kerajinan nusantara

Dimensi Profil Pelajar Pancasila

- **Berkebinekaan global;**- Elemen mengenal dan menghargai budaya
- Elemen refleksi dan bertanggung jawab terhadap pengalaman kebinekaan
- **Bernalar kritis;** Elemen memperoleh dan memproses informasi dan gagasan

Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pembuka:

Salam pembuka dan kegiatan transisi

Guru membuka kelas dengan memberikan salam pembuka, dilanjutkan dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan ringan yang akan mengarahkan fokus peserta didik kepada materi yang akan disampaikan oleh guru di kelas.

Penilaian Awal: kuis/*game* yang merepresentasikan pemahaman prosedur penciptaan karya/produk

Peserta didik menunjukkan pengetahuannya mengenai proses pembuatan produk kerajinan dalam kegiatan diskusi kelas. Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan yang memancing respon peserta didik untuk menunjukkan pemahaman terhadap langkah-langkah perencanaan, pembuatan dan promosi produk.

Pengenalan materi/projek

Diskusi kelas mengenai produk aksesoris rumah tangga (*home decor*) yang dapat memberikan kemudahan dalam aktivitas sehari-hari (fungsi pakai) atau memiliki fungsi dekoratif (fungsi hias).

Pertanyaan pemantik: “Produk aksesoris rumah tangga apakah yang akan dibuat dan bernilai jual?”