Тема 5. Різноманітність вищих рослин

Вищі спорові рослини. Мохоподібні

1. Виберіть з переліку ознаки спорових рослин, підкресліть їх.

Поширюються за допомогою спор; запилюються за допомогою комах; спори утворюються в спорангіях нестатевого покоління; мають добре розвинену кореневу систему з головним коренем; процес запліднення відбувається за участі води; гамети утворюються в статевих органах (гаметангіях); формується насінина та оплодень.

2. Дайте визначення.

Моxи – це .....

.....

.....

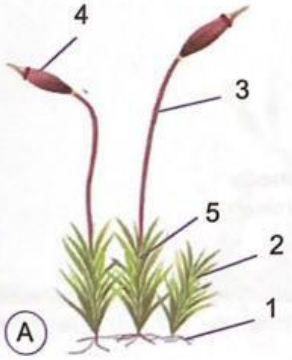
Запліднення – це .....

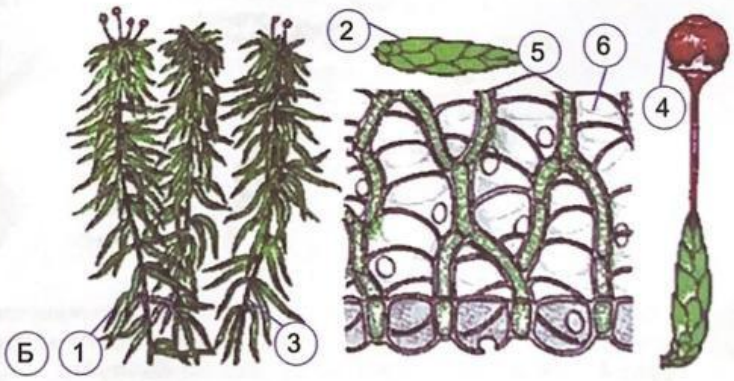
.....

.....

.....

3. Опрацюйте малюнки підручника, скористайтесь інтернет-ресурсами та зробіть підписи до малюнків «Будова політриху звичайного» (А) та «Будова сфагнуму» (Б).





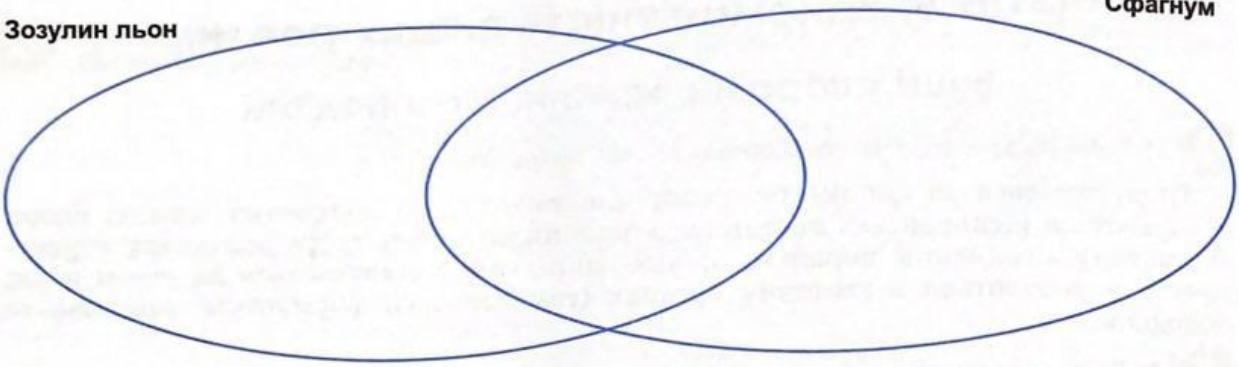
1 – .....
2 – .....
3 – .....
4 – .....
5 – .....

1 – .....
2 – .....
3 – .....
4 – .....
5 – .....
6 – .....

Порівняйте політрих звичайний зі сфагнумом. Заповніть діаграму Венна.

LIVEWORKSHEETS

Зозулин льон **Сфагнум**



4. Розгляньте малюнок «Життєвий цикл мохоподібних», порівняйте з інформацією зі с. 91 підручника. Знайдіть та виправте помилки.

5. Об'єднайтеся в групи та виконайте інформаційно-пошуковий мініпроєкт: **група 1** – «Різноманітність мохів України»; **група 2** – «Роль мохів у природі»; **група 3** – «Роль мохів у житті людини»; **група 4** – «Значення торфу». Інформацію презентуйте.

6. Розв'яжіть біологічну задачу.

Потужність пласта торфовища – 5 м 50 см. Вирахуйте, скільки часу він формувався, якщо із залишків сфагнуму за 10 років утворюється 1 см торфу.

LIVEWORKSHEETS