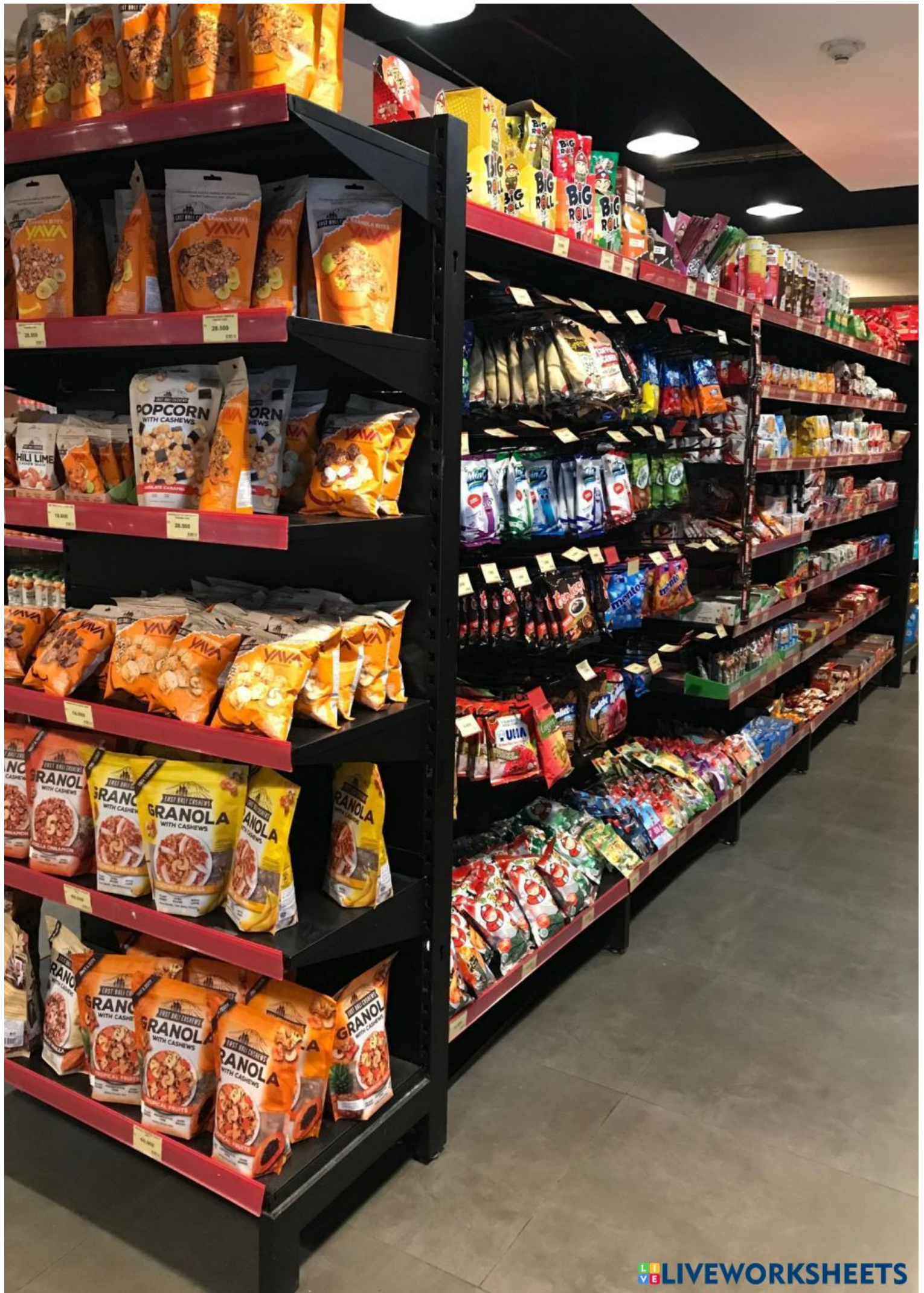




LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

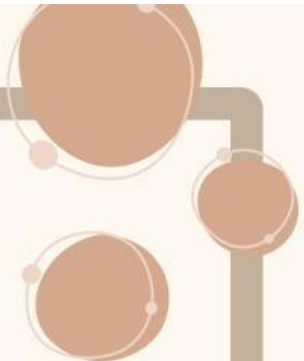
ZAT ADIKTIF PADA MAKANAN DAN MINUMAN KEMASAN

NAMA

KELAS

MATA PELAJARAN

HARI/TANGGAL



CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik memiliki keteguhan dalam mengambil keputusan yang benar untuk menghindari zat aditif dan adiktif yang membahayakan dirinya dan lingkungan



ALUR PEMBELAJARAN



1. Mengenali golongan zat aditif baik alami maupun buatan yang terkandung dalam produk makanan dan minuman kemasan yang sering dijumpai dalam kehidupan sehari-hari.
2. Menghindari bahaya zat aditif terhadap kesehatan akibat penggunaan secara berlebihan dalam produk makanan dan minuman kemasan.
3. Menghindari bahaya penyalagunaan zat adiktif bagi kesehatan maupun bagi lingkungan.



TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan kegiatan indentifikasi kemasan makanan dan minuman, peserta didik mampu:

1. Menjelaskan definisi zat aditif dengan tepat.
2. Mengindentifikasi berbagai jenis zat aditif pada kemasan makanan dan minuman dengan tepat.
3. Menentukan macam zat aditif berdasarkan asal bahannya dengan tepat.
4. Mengetahui fungsi zat aditif pada kemasan dan minuman dengan tepat.



KAJIAN PUSTAKA



Zat aditif adalah bahan tambahan yang sengaja ditambahkan ke dalam makanan dan minuman untuk menghasilkan produk yang lebih menarik, tahan lama dan memiliki rasa yang lebih baik. Beberapa jenis zat aditif yang umum digunakan adalah pewarna (seperti tartrazin untuk warna kuning dan eritrosin untuk warna merah), pemanis (seperti sakarin dan aspartam sebagai pengganti gula), pengawet (seperti natrium benzoat dan kalium sorbat untuk mencegah pertumbuhan mikroba), serta penyedap rasa (seperti MSG/vetsin untuk meningkatkan rasa gurih).

Meskipun penggunaan zat aditif diizinkan dalam batas tertentu, konsumsi yang berlebihan dapat menimbulkan dampak negatif bagi kesehatan. Beberapa efek samping yang mungkin terjadi antara lain reaksi alergi, hiperaktif pada anak-anak (terutama dari pewarna sintetis), gangguan pencernaan, dan masalah kesehatan lainnya jika dikonsumsi dalam jangka panjang. Oleh karena itu, penting untuk memperhatikan kandungan zat aditif dalam makanan dan minuman yang kita konsumsi dengan membaca label kemasan dan memilih produk yang menggunakan bahan tambahan alami.

ORIENTASI MASALAH



PIA ANAK SEHAT

Pia adalah seorang siswa kelas 8 SMP yang sangat peduli dengan kesehatannya. Setiap hari, ia selalu membawa bekal dari rumah yang disiapkan oleh ibunya. Pia sangat memahami pentingnya memilih makanan yang sehat dan bergizi karena makanan yang mengandung pengawet, pewarna buatan, pemanis buatan, dan penyedap rasa sangat berbahaya. Berbeda dengan teman-temannya yang sering membeli jajanan berwarna-warni mencolok di kantin, Pia lebih memilih mengonsumsi makanan alami.

Suatu hari Pia lupa membawa bekal yang telah disiapkan ibunya. Pia pergi ke kantin yang ada di sekolahnya. Sesampainya di kantin ia membeli makanan dan minuman kemasan. Pia mengamati bagian kemasan yang terdapat tabel komposisi. Pia belum memahami zat apa saja yang terdapat pada makanan dan minuman kemasan yang telah ia beli. Yuk bantu Pia mengidentifikasi zat apa saja yang ada pada makanan dan minuman kemasan tersebut!



Komposisi :	
Singkong, Minyak Kelapa Sawit (mengandung Antioksidan TBHQ), Amonium Bikarbonat, Bumbu Rasa Asli (mengandung Penguat Rasa Mononatrium Glutamat, Dinatrium Inosinat, Dinatrium Guanilat)	
Ingredients :	
Cassava, Palm Olein (contains Antioxidant TBHQ), Ammonium Bicarbonate, Original Seasoning (contains Flavor Enhancers Monosodium Glutamate, Disodium Inosinate, Disodium Guanylate)	

Jumlah per sajian	
Energi Total 160 kkal	
Energi dari Lemak 45 kkal	
	Nilai*
Lemak Total	5 g 10%
Lemak Jenuh	3 g 6%
Kolesterol	15 mg 3%
Protein	6 g 12%
Karbohidrat Total	25 g 50%
Gula	14 g 28%
Sodium	8 mg 16%
Barium	95 mg 4%
Kalsium	268 mg 10%
Vitamin B	20%
Vitamin B1	20%
Vitamin B2	15%
Vitamin B3	15%
Vitamin B6	20%
Vitamin B12	20%
Kalsium	25%
Fosfor	25%
Indikasi	20%

MENGORGANISASIKAN

Untuk membantu Pia dalam mengidentifikasi zat apa saja dalam makanan dan minuman kemasan. Yuk diskusikan dengan kelompok.

RUMUSAN MASALAH

Berdasarkan cerita Pia diatas, kalian dapat merumuskan permasalahan pada pembelajaran ini (Rumusan masalah adalah pertanyaan mengenai permasalahan pada pembelajaran). Jawaban dapat diisi pada kotak berikut ini.

MERUMUSKAN HIPOTESIS

Hipotesis adalah dugaan sementara dari permasalahan dalam pembelajaran ini. Yuk rumuskan hipotesis bersama teman sekelompok dengan permasalahan Pia!

MEMBIMBING PENYELIDIKAN



ALAT DAN BAHAN

- 5 kemasan makanan
- 5 kemasan minuman
- Alat tulis
- Buku pelajaran/sumber internet

LANGKAH KERJA

- Sediakanlah 5 makanan kemasan dan 5 kemasan minuman yang berada di lingkungan sekitar.
- Pastikan kemasan makanan dan minuman tersebut terdapat daftar komposisi.
- Amati bagian komposisi bahan makanan dan minuman pada setiap produk kemasan.
- Catatlah hasil indentifikasi bahan utama dan bahan tambahan pada kemasan makanan dan minuman yang telah kalian bawa dalam tabel 1!
- Indentifikasilah fungsi bahan tambahan pada makanan dan minuman yang telah kalian bawa dalam tabel 2!
- Catatlah hasilnya dalam tabel hasil pengamatan.

MENGUMPULKAN DATA

TABEL 1

Indentifikasi bahan utama dan bahan tambahan pada kemasan makanan atau minuman yang telah kalian amati, kemudian isikan pada tabel di bawah ini!

No	Makanan/ Minuman	Bahan Utama	Bahan Tambahan
1	Qtela Tempe	Tempe	• Minyak Kelapa Sawit • Tepung Beras
2			
3			

No	Makanan/ Minuman	Bahan Utama	Bahan Tambahan
4			
5	Pocari Sweat	Air dan Gula	• Natrium klorida • Kalium klorida • Kalsium laktat
6			
7			
8			
9			
10			



TABEL 2

Identifikasi fungsi bahan utama dan bahan tambahan pada kemasan makanan atau minuman yang telah kalian amati, kemudian isikan pada tabel di bawah ini!

No	Makanan/ Minuman	Jenis Zat Aditif	Fungsi Bahan			
			Penyedap Rasa	Pengawet	Pemanis	Pewarna
1	Qtela Tempe	• Minyak Kelapa Sawit • Tepung Beras				
2						
3						
4						
5	Pocari Sweat	• Natrium klorida • Kalium klorida • Kalsium laktat				
6						
7						



No	Makanan/ Minuman	Jenis Zat Aditif	Fungsi Bahan			
			Penyedap Rasa	Pengawet	Pemanis	Pewarna
8						
9						
10						

**MENYAJIKAN
HASIL**

MENJAWAB PERTANYAAN

1

Berdasarkan hasil indentifikasi zat aditif yang terdapat pada makanan dan minuman kemasan. Jelaskan fungsi dari bahan zat aditif?

2

Apakah setiap zat makanan memiliki fungsi yang sama? Berikan penjelasanmu!

3

Berdasarkan identifikasi yang telah dilakukan, apakah semua makanan dan minuman kemasan yang telah diamati mengandung zat aditif? Mengapa demikian!

4

Mengidentifikasi jenis zat aditif berdasarkan gambar!



5

Menurut kalian apakah makanan dan minuman kemasan yang telah diamati layak dikonsumsi dalam jangka panjang? Tulisakan pendapat dalam kolom tersebut.



MENGEVALUASI

Berdasarkan hasil identifikasi dan diskusi yang telah kamu lakukan, apa yang dapat kamu simpulkan? Tulisakan jawaban di kolom yang telah disediakan.

