

IKpd faktorial

PERKALIAN

Σ



\neq

nama:
kelas:

π



\times

Materi : faktorial perkalian

Tujuan Pembelajaran: Siswa memahami dan mampu menjelaskan konsep faktorial sebagai pola perkalian yang berurutan

Alat dan bahan:

- 1. handphone**
- 2. buku**
- 3. pensil/pulpen**

langkah-langkah pengajaran

- 1. bacalah pertanyaan dibawah ini!**
- 2. jawablah pertanyaan dibawah ini dengan tepat dan benar!**

- 1. Ani memiliki 3 boneka yang berbeda dan ingin menyusunnya dalam berbagai urutan di rak. Berapa banyak cara Ani bisa menyusun ketiga boneka itu?**
- 2. Andi memiliki 4 buku cerita yang ingin ia susun di rak dengan urutan berbeda-beda. Berapa banyak cara yang mungkin?**
- 3. Dalam sebuah lomba, ada 5 anak yang berbaris untuk tampil. Berapa banyak susunan barisan yang mungkin terjadi?**

Refleksi

- 1. Apa yang kamu pelajari hari ini tentang faktorial?**
- 2. Apakah kamu merasa lebih mudah menghitung faktorial setelah mengerjakan soal-soal ini?**
- 3. Berikan contoh faktorial dari angka lain yang bisa kamu hitung sendiri!**

Penilaian diri

- 1. Apakah kamu sudah memahami cara menghitung faktorial?**
- 2. Apakah kamu dapat menghitung faktorial dari bilangan hingga 6 dengan benar?**