

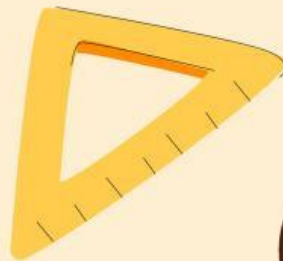
Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

TEMA : MATEMATIKA DASAR

Nama : _____

Kelas : _____



PANDUAN

IDENTITAS LKPD

- NAMA ANGGOTA:

1...

2...

3...

4...

TUJUAN

- Setelah mengerjakan LKPD ini, siswa mampu:
- Memahami konsep dua kali lipat sebagai penjumlahan bilangan yang sama.
- Menghitung hasil dua kali lipat menggunakan strategi penjumlahan dengan alat bantu.

LANGKAH TUGAS 1

1. Perhatikan kartu domino yang tersedia.
2. Lakukan perhitungan dengan konsep dua kali lipat pada tabel di bawah ini.

TUGAS

TUGAS 1

Jumlah Titik di Satu Sisi Kartu	jumlah titik di sisi satu lainnya	Hasil Akhir

1. Apa yang kamu perhatikan tentang hasil dari dua kali lipat di atas? Apakah ada pola atau kemudahan dalam perhitungan?

jawaban :

TUGAS

TUGAS 2

- Seorang anak memiliki 3 permen, lalu dia mendapatkan dua kali lipat dari jumlah permen tersebut dari temannya. Berapa total permen yang dimiliki anak tersebut?

Jawaban:

- Pada suatu permainan, kamu mendapatkan 4 poin. Guru memberi tahu bahwa jika kamu menyelesaikan tugas dengan benar, kamu akan mendapatkan dua kali lipat poin tersebut. Berapa poin yang akan kamu dapatkan?

Jawaban:

- Jika kamu memiliki dua tumpukan kartu domino yang masing-masing berisi 5 kartu, berapa total kartu yang kamu miliki?

Jawaban:

PENUTUP

REFLEKSI

- Apa yang telah kamu pelajari tentang konsep dua kali lipat? Apakah kamu merasa konsep ini mudah atau sulit? Jelaskan alasannya.

DISKUSI KELOMPOK

- Diskusikan hasil kerja kalian dengan kelompok kecil. Apakah ada anggota kelompok lain yang mendapatkan jawaban berbeda? Mengapa?