

الاسم : الشعبة :
التاريخ هـ : التاريخ م :



نواتج التعلم : يحدد الطالب تسلسل الأحداث في في القصة ، وملامح الشخصيات والمكان والزمان ، مستدلاً بتفاصيل داعمة مقتبساً من أقوال الشخصية وأفعالها .

- أصل كل عنصر من عناصر القصة في المجموعة (أ) بما يناسبه في المجموعة (ب) :

(ب)

(أ)

السيد كَتَبان



- الزمان والمكان

حارس
الصَّحيفة



قَرْيَة الْمَنَسِيَّة
في زَمَنٍ غَابِرٍ



- الشخصيات

السَيِّدة وَلِيْفَة



- أختار الإجابة الصحيحة المناسبة مما بين القوسين :

- الزمان:

أ- زَمَنٌ غَابِرٌ ب - القمر ، السيد كَتَبان ، السيدة وليفة ت - المكتبة ، الصحيفة
- المكان :

أ- زَمَنٌ غَابِرٌ ب - القمر ، السيد كَتَبان ، السيدة وليفة ت - المكتبة ، الصحيفة
- الشَّخصيات :

أ- زَمَنٌ غَابِرٌ ب - القمر ، السيد كَتَبان ، السيدة وليفة ت - المكتبة ، الصحيفة

- أعدد ترتيب تسلسل أحداث قصة سقف الأحلام :

(4 - 3 - 2 - 1)

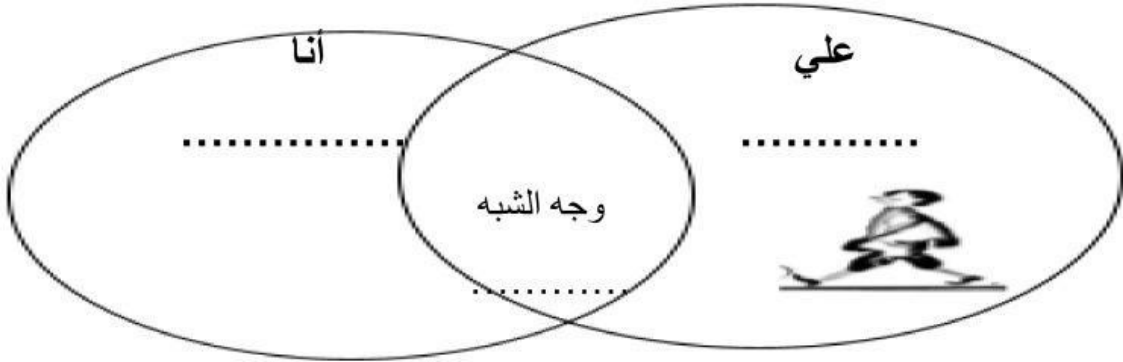
(.....) ذهاب علي إلى المكتبة.

(.....) لقاء علي بحارس الصحيفة.

(.....) مقابلة علي القمر ومعرفة أنه لا يوجد سقفا للأحلام .

(.....) جمع علي السلالم وصنع سلما طويلا .

- أعدد الصفة المشتركة بيني وبين الشخصية الرئيسية في القصة :
(الشجاعة - الصبر - عدم اليأس - اليأس)



- الإمارات كانت خلما، فأصبحت أرض الأحلام .



تخيل أنك بطل من أبطال قصة سقف الأحلام ، كيف كنت ستغير نهاية القصة ، كيف ستجعل إمارتك التي تعيش فيها الآن داخل دولة الإمارات مكانا أفضل . يمكنك استخدام هذه الكلمات داخل تعبيرك :

(زراعة - أشجار المانجروف - تصليح - الأضواء)

.....
.....
.....



تقييم المعلم :



أقيم نفسي:

في المرة القادمة :

.....