



1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (e-LKPD) “ZAT & PERUBAHANNYA” < Perubahan Wujud Zat >



KELAS
VII
SMP/MTS

ILMU PENGETAHUAN ALAM

Disusun Oleh:
Warih Wandansari

Dosen Pembimbing:
Prof. Dr. Pa  **LIVEWORKSHEETS**

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Tema/Sub Tema : Zat dan Perubahannya / Perubahan Wujud Zat
Kelas/Semester : VII / I
Model Pembelajaran : Webbed
Alokasi Waktu : 50 Menit
Kelompok :
Anggota :
1.
2.
3.
4.
5.

Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase D, peserta didik mampu mengidentifikasi sifat dan karakteristik zat, membedakan perubahan fisika dan kimia serta memisahkan campuran sederhana

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan eksplorasi dan diskusi siswa mampu memahami berbagai jenis zat dan perubahan wujudnya
2. Melalui kegiatan identifikasi dan eksplorasi siswa mampu menganalisis jenis perubahan wujud zat
3. Melalui percobaan sederhana siswa mampu mengamati perubahan wujud zat yang terjadi pada suatu materi

Petunjuk

1. Berdo'alah sebelum memulai kegiatan
2. Pahami materi yang telah diajarkan
3. Bacalah dengan cermat setiap tugas yang disajikan pada LKPD
4. Diskusikan dengan anggota kelompokmu untuk menyelesaikan setiap permasalahan yang disajikan dan jawab soal-soal yang ada dengan baik, benar dan bertanggung jawab
5. Gunakanlah sumber referensi yang relevan sebagai acuan untuk memperkuat pemahaman materi
6. Tanyakan pada guru jika terdapat hal yang kurang jelas atau mengalami kendala dalam pengerjaan tugas

Pemantik

Pernahkah kalian meletakkan es batu pada suhu ruang setelah dikeluarkan dari kulkas atau freezer? Jika pernah, apakah kalian mengamati adanya perubahan yang terjadi pada es batu tersebut? Apakah terjadi perubahan wujud zat dalam peristiwa tersebut? Bisakah kalian menjelaskan penyebab perubahan wujud zat yang terjadi?

FASE 1 : Identifikasi Tujuan Pembelajaran**Ayo Mengamati!**

Pernahkah kalian melihat butir-butir air atau embun pada tepi gelas yang kalian isi dengan air dingin? Atau munculnya uap ketika gelas kalian isi dengan air panas? Hal tersebut menunjukkan adanya perubahan wujud zat yang terjadi. Apa itu perubahan wujud zat? Bagaimana proses dan apa sajakah jenisnya? Mari simak video berikut untuk menambah pemahamanmu!

**SCAN ME****Ayo Bertanya!**

Setelah menyaksikan video diatas, uraikanlah pengetahuan yang kalian dapatkan dan tulis dua (2) pertanyaan sebagai wujud rasa ingin tahu kalian mengenai topik pembelajaran yang akan dipelajari pada pertemuan kali ini!

FASE 2 : Penentuan Konsep Utama**(Webbed Concept Mapping)****Petunjuk :**

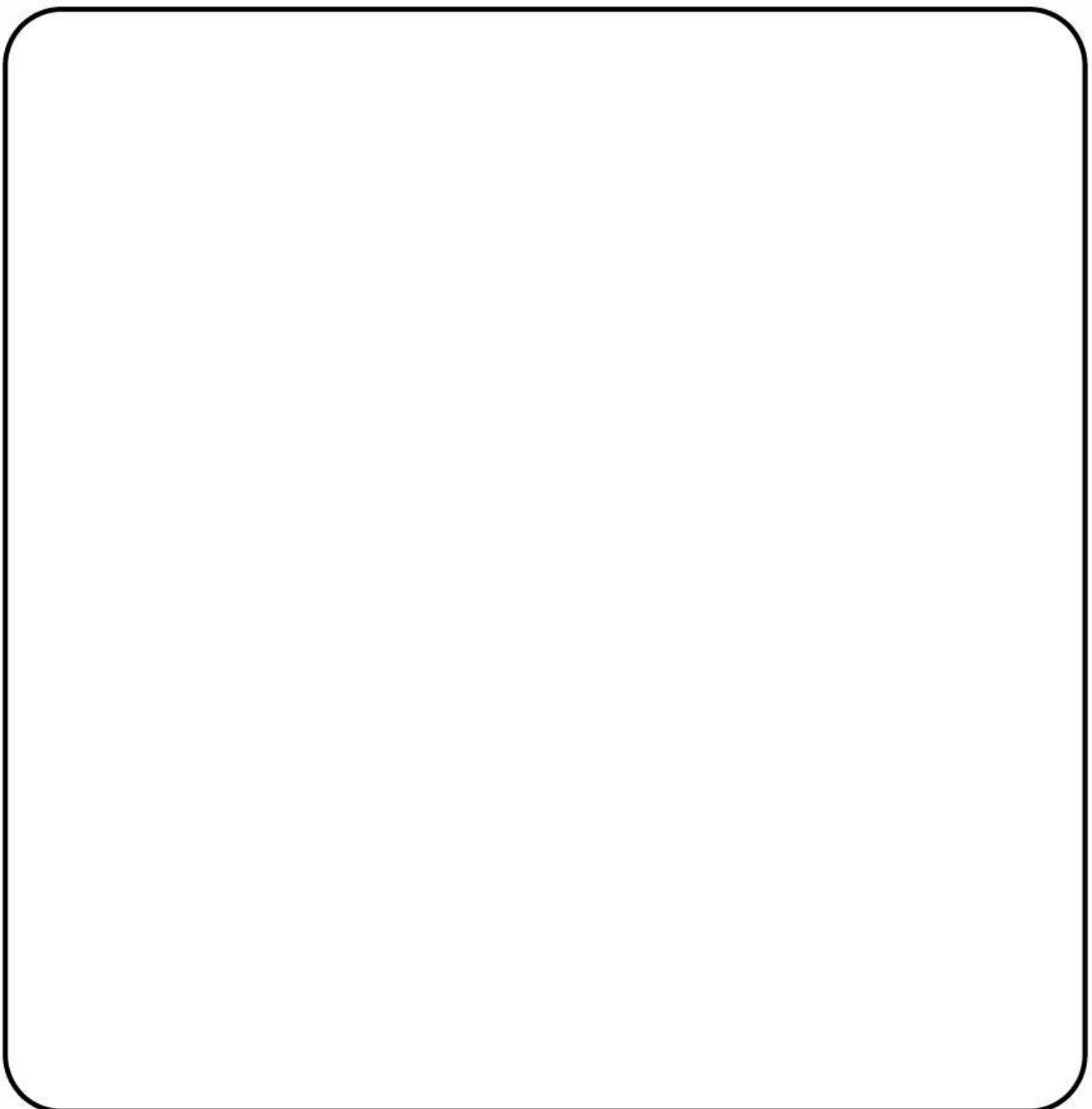
1. Diskusikan dengan kelompok kalian mengenai poin-poin dari konsep perubahan wujud zat
2. Tentukan tema utama yang diambil dari tema "Perubahan Wujud Zat"
3. Buatlah kerangka awal pada lembar berikutnya
4. Letakkan tema utama di posisi tengah kertas
5. Identifikasi sub-konsep terkait perubahan wujud zat, seperti:
 - Jenis perubahan
 - Contoh dari masing-masing jenis perubahan.
 - Faktor yang mempengaruhi perubahan (suhu, tekanan).
6. Tambahkan sub-konsep tersebut di sekitar tema utama dan hubungkan dengan garis.
7. Hubungkan sub-konsep satu sama lain dengan garis dan berikan label yang menjelaskan hubungan tersebut (misalnya, "menghasilkan" atau "terjadi saat").
8. Gunakan warna berbeda untuk setiap jenis perubahan agar peta konsep lebih menarik dan mudah dibaca.
9. Di bagian bawah peta konsep, tuliskan penjelasan singkat mengenai perubahan wujud zat dan pentingnya konsep ini dalam kehidupan sehari-hari.
10. Siswa bebas memilih media untuk membuat hasil akhir karya (kertas, canva, dll)

Contoh sederhana :

Catatan : contoh di atas adalah contoh sederhana dari peta konsep Perubahan Wujud Zat, kalian dapat membuatnya menjadi lebih kompleks dengan menghubungkan tema utama dengan sub-sub konsep yang telah kalian tentukan.

FASE 3 : Membimbing Pemetaan Keterkaitan Konsep**(Webbed Concept Mapping)**

Gunakanlah bahan ajar, Buku Paket IPA Kelas VII, jurnal, atau sumber lain yang relevan untuk mendasari Concept Mapping yang akan kalian buat! Jangan lupa untuk menuliskan penjelasan singkat mengenai perubahan wujud zat dan pentingnya konsep ini dalam kehidupan sehari-hari.

Kerangka Awal Peta Konsep

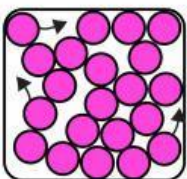
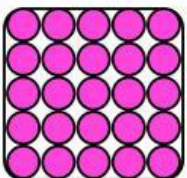
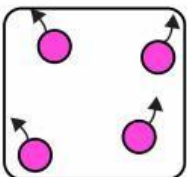
FASE 4 : Pengembangan Aktivitas Pembelajaran**Ayo Menjawab Pertanyaan!**

Setelah menyaksikan video orientasi dan membuat peta konsep Perubahan Wujud Zat, dapat diketahui bahwa Perubahan Wujud Zat adalah suatu proses ketika suatu zat berubah dari satu wujud ke wujud lainnya karena perubahan suhu atau tekanan. Perubahan Wujud Zat tidak terlepas dari karakteristik masing-masing zat itu sendiri. Jawablah pertanyaan-pertanyaan pada tabel di bawah ini dengan benar dan gunakanlah sumber referensi yang relevan.

Karakteristik Wujud Zat

	<i>Bentuk</i>	<i>Volume</i>	<i>Jarak Antar Partikel</i>	<i>Gaya Antar Partikel</i>
PADAT				
CAIR				
GAS				

Tarik dan pasangkanlah gambar keadaan partikel dan contoh wujud benda sesuai jenis zatnya!

**PADAT****CAIR****GAS**

Ayo Menjawab Pertanyaan!

Tarik dan pasangkanlah gambar perubahan wujud zat dengan keterangan peristiwa perubahan wujud zat (pada kolom sebelah kanan) yang sesuai!

*Melebur**Membeku**Menguap**Mengembun**Menyublim**Mengkristal*

FASE 5 : Mengevaluasi dan Menganalisis Pembelajaran**Ayo Merumuskan Kesimpulan!**

Carilah contoh perubahan wujud zat di lingkungan sekitar dan jelaskan dengan secara rinci proses perubahan wujud yang terjadi!

Setelah menyaksikan video orientasi, membuat peta konsep Perubahan Wujud Zat, dan memecahkan permasalahan pada kegiatan sebelumnya, buatlah kesimpulan dan refleksi mengenai materi materi pembelajaran pada pertemuan kali ini!

(Jika seluruh penugasan telah diselesaikan, jangan lupa untuk mengumpulkan hasil peta konsep kepada guru dan submit e-LKPD.

FINISH!