



**UPI**

The  
Education  
University



**KURIKULUM  
MERDEKA**

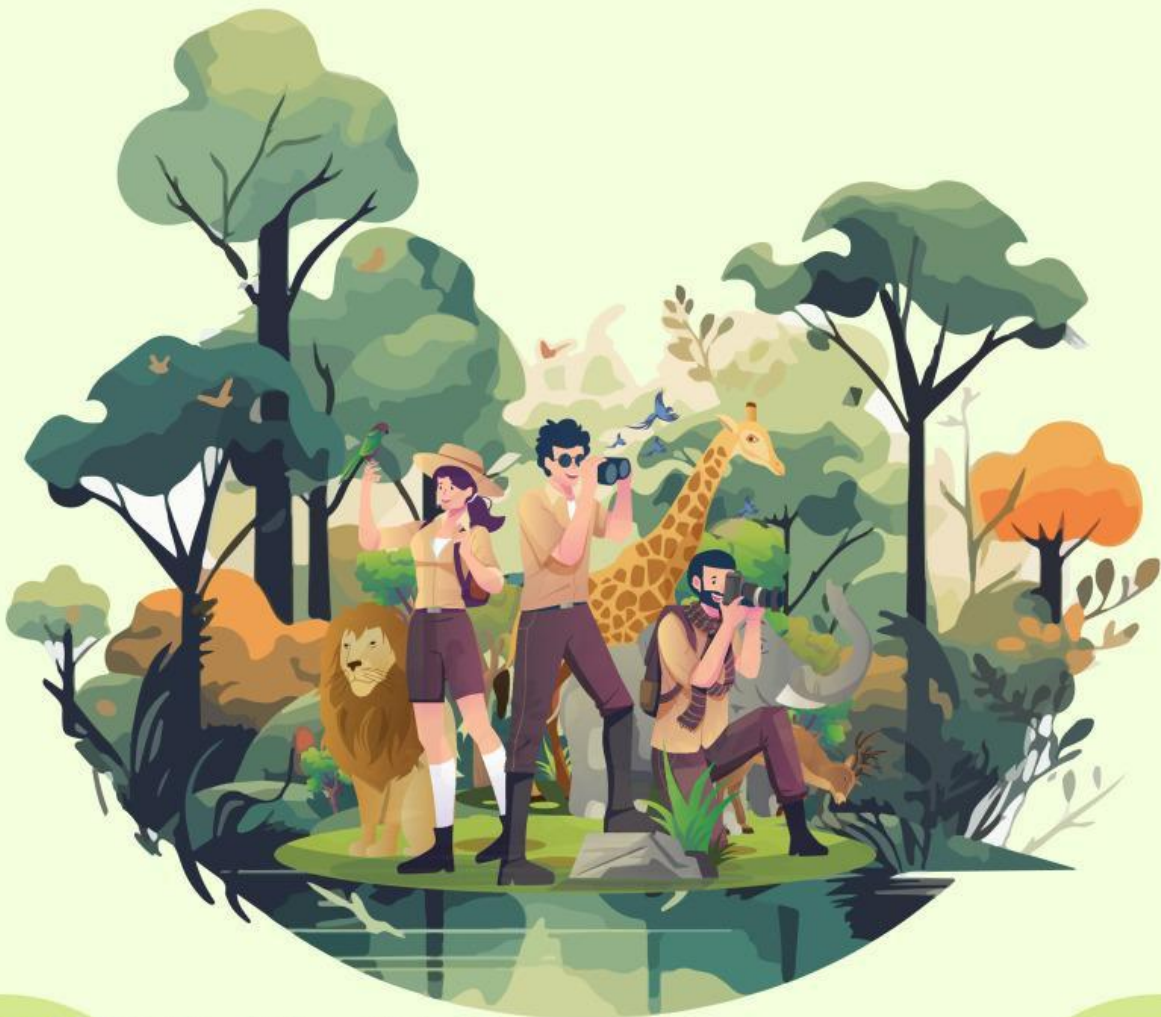


**Merdeka  
Mengajar**

**FPMIPA**

# **E-LKPD**

## **Klasifikasi Makhluk Hidup**



**Penyusun :**

**Daffa | NIM 2402829 | Pendidikan Biologi |  
FPMIPA | Universitas Pendidikan Indonesia**

**Lembar Kerja Peserta Didik  
Elektronik  
Kelas X SMA/MA IPA**

# Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik

## Tujuan

Tujuan dari Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (e-LKPD) ini adalah membantu peserta didik memahami dasar, manfaat, dan urutan taksonomi makhluk hidup, serta mampu menjelaskan tata nama binomial dan perkembangan klasifikasi. Mereka juga dapat mengklasifikasikan makhluk hidup dengan benar, membuat kladogram

## Petunjuk Pengerjaan

1. Silakan lengkapi identitas kalian pada kolom di bawah ini

Nama :

No. Absen :

Kelas :

2. Kerjakan setiap aktivitas di E-LKPD ini dengan cermat!

3. Jika telah selesai, silakan klik "Finish", pilih "Email my answers to my teacher", dan masukkan alamat e-mail berikut ini: [Daffa155@upi.edu](mailto:Daffa155@upi.edu)!

## Aktivitas 1

### [Tugas Individu]

#### Materi

##### • Manfaat dan Dasar Klasifikasi Makhluk Hidup :

Dasar dari Klasifikasi pada makhluk hidup adalah persamaan dan perbedaan ciri: Ciri fisik adalah karakteristik tubuh yang tampak jelas, seperti bentuk, warna, dan bagian tubuh. Misalnya, ayam dan elang termasuk dalam golongan burung (Aves) karena keduanya memiliki bulu, sayap, dan paruh.

Ciri morfologi melihat bentuk luar tubuh, seperti bentuk paruh atau bunga, sedangkan ciri anatomi mengacu pada struktur tubuh bagian dalam, seperti adanya sel trakea pada tumbuhan atau kambium pada pohon. Ciri biokimia berkaitan dengan kandungan molekul dalam tubuh, seperti enzim, protein, dan DNA, yang membantu menentukan hubungan kekerabatan antar makhluk hidup. Terakhir, makhluk hidup juga dapat diklasifikasikan berdasarkan manfaatnya, seperti tanaman sirih dan kencur yang termasuk dalam tanaman obat karena kegunaannya.

##### Manfaat

1. Memudahkan kita dalam mempelajari makhluk hidup yang sangat beraneka ragam.
2. Mengetahui hubungan kekerabatan antara makhluk hidup satu dengan yang lain.

##### • Urutan Takson Hewan dan Tumbuhan :

#### Video Edukasi

#### Tugas

Berilah garis hubung antara pertanyaan dan jawaban yang benar!

Apa saja manfaat dari mengklasifikasikan makhluk hidup?

- Ciri Fisik
- Ciri Morfologi dan Anatomi
- Ciri Biokimia
- Berdasarkan pada manfaat

Apa saja ciri persamaan dan perbedaan yang menjadi dasar klasifikasi makhluk hidup?

- |            |            |
|------------|------------|
| 1. Species | 5. Class   |
| 2. Genus   | 6. Phylum  |
| 3. Family  | 7. Kingdom |
| 4. Ordo    |            |

Sebutkan Taksonomi Hewan secara urut dari yang terkecil hingga terbesar!

- Memudahkan kita dalam mempelajari makhluk hidup yang sangat beraneka ragam.
- Mengetahui hubungan kekerabatan antara makhluk hidup satu dengan yang lain.

Sebutkan Taksonomi Tumbuhan secara urut dari yang terkecil hingga terbesar!

- |            |            |
|------------|------------|
| 1. Species | 5. Class   |
| 2. Genus   | 6. Divisio |
| 3. Family  | 7. Kingdom |
| 4. Ordo    |            |

## Aktivitas 2

### [Tugas Individu]

## Materi

- Tata Nama Binomial Nomenklatur

Video Edukasi

## Tugas

Lengkapilah Tata Nama Binomial Nomenklatur dari tumbuhan dan hewan berikut!



Jagung



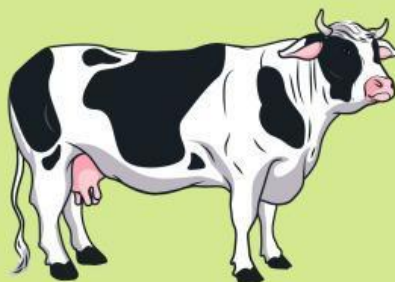
Mangga



Kentang



Kucing



Sapi



Harimau

A. *Zea mays*

B. *Panthera tigris*

C. *Mangifera indica*

D. *Bos taurus*

E. *Felis catus*

F. *Solanum tuberosum*

## Aktivitas 3 [Tugas Individu]

### Materi

- Perkembangan Klasifikasi Makhluk Hidup

#### Video Edukasi

### Tugas

Soal Pilihan Ganda : Pilihlah salah satu jawaban yang anda anggap paling tepat, dengan cara memberi tanda silang (X) pada jawaban A, B, C, D, E di lembar soal.

1. Makhluk hidup dibagi menjadi dua kingdom. Pernyataan ini dikemukakan oleh ....

- a. Carolus Linnaeus
- b. Darwin
- c. Einstein
- d. Lamark
- e. Aristoteles

2. Pemberian tata nama ganda diatur dalam Kode Internasional yang disebut dengan ....

- a. binomial nomenklatur
- b. kunci determinasi
- c. klasifikasi
- d. pengelompokan
- e. identifikasi

3. Tingkatan terendah dari klasifikasi tumbuhan dan hewan adalah ....

- a. kingdom
- b. spesies
- c. filum
- d. kelas
- e. divisi

4. Urutan takson tumbuhan dari kelompok terbesar ke kelompok terkecil adalah ....

- a. kingdom-filum-bangsa-kelas-suku-marga-jenis
- b. kingdom-filum-kelas-bangsa-suku-marga-jenis
- c. kingdom-divisio-kelas-bangsa-suku-marga-jenis
- d. kingdom-divisio-bangsa-kelas-suku-marga-jenis
- e. kingdom-kelas-divisio-bangsa-suku-marga-jenis

5. Suku kata pertama pada tata cara pemberian nama ganda menunjukkan ....

- a. kelas
- b. ordo
- c. genus
- d. spesies
- e. bangsa

## Aktivitas 4 [Tugas Individu]

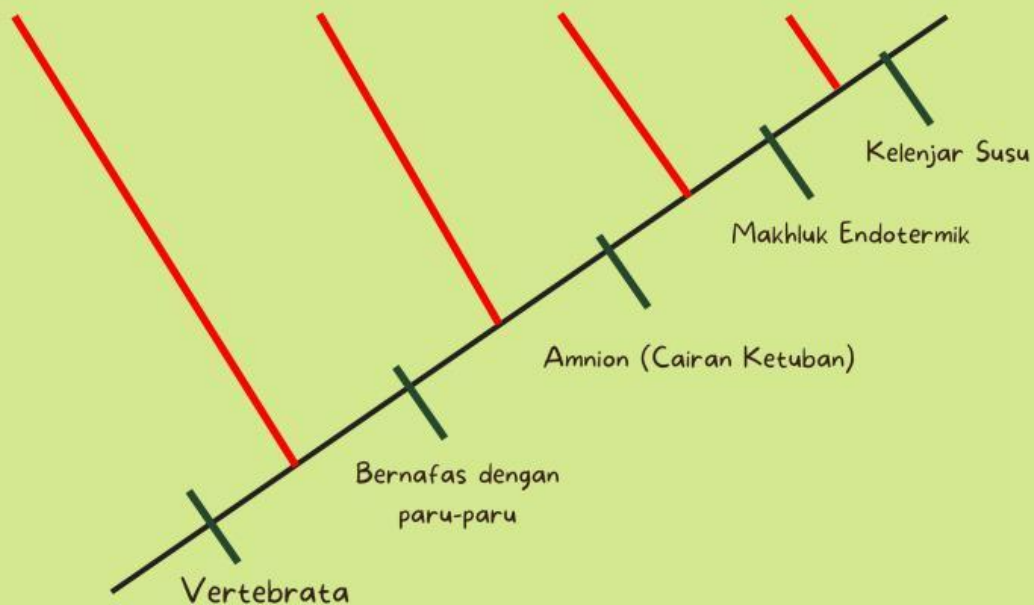
### Materi

- Cara Membuat dan Membaca Kladogram

Video Edukasi

### Tugas

Lengkapilah Kladogram berikut dengan tepat dan benar!



## Daftar Pustaka

Belajar Biologi. (2022, 30 Agustus). Cara membuat kladogram dan cara membacanya | Biologi SMA-MA Kelas 10 [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=pT3mPBFoEXg>

Bioma TV. (2024, 5 Agustus). Perkembangan klasifikasi makhluk hidup [Video]. YouTube. [https://www.youtube.com/watch?v=6AdJQ0oRE\\_k](https://www.youtube.com/watch?v=6AdJQ0oRE_k)

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (n.d.). Biologi kelas X: Kompetensi dasar 3.3. Retrieved from [https://repositori.kemdikbud.go.id/20338/1/Kelas%20X\\_Biologi\\_KD%203.3%20\(1\).pdf](https://repositori.kemdikbud.go.id/20338/1/Kelas%20X_Biologi_KD%203.3%20(1).pdf)

Pahamify. (2020, 10 September). Pahamify trivia: Sistem tata nama binomial [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=A5AtSBvViUA>

Yuningsih, W. (2020, 4 September). Urutan takson hewan dan tumbuhan [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=XXoiDPe2HyM>

# GOOD JOB!

**Imam Syafi'i**

**"Jika kamu tidak sanggup menahan lelahnya belajar maka kamu harus sanggup menahan perihnya kebodohan"**