



Kurikulum
Merdeka

Lembar Kerja Peserta Didik

MATEMATIKA

**Materi : Distribusi dalam Perkalian
Bilangan Besar**



Disusun oleh : Suci Ramadhania

Tujuan Pembelajaran

- **Memahami dan menerapkan konsep distribusi dalam perkalian bilangan besar**
- **Menerapkan berbagai algoritma perkalian (alternatif, transisional, dan tradisional)**
- **Melihat aplikasi konsep distribusi dan perkalian dalam kehidupan sehari-hari**

Perhatikan contoh di bawah ini dan jawablah pertanyaan berikut :

Contoh Distribusi dalam Perkalian:

Misalnya, kita ingin menghitung 12×32

- Menggunakan sifat distribusi, kita bisa menyusun ulang menjadi: $12 \times (30+2)$
- Hasilnya: $12 \times 30 = 360$, $12 \times 2 = 24$,
Total = $360 + 24 = 384$

SOAL :

Hitung hasil perkalian berikut dengan menggunakan sifat distribusi:

- 15×24
- 23×16

Jawab :

NAMA :

KELAS :

Selesaikan perkalian berikut dengan menggunakan algoritma alternatif, transisional, dan tradisional.

- Algoritma Alternatif: Pisahkan perkalian menjadi perkalian-perkalian lebih kecil berdasarkan sifat distribusi.
- Algoritma Transisional: Pisahkan langkah per langkah dengan menggunakan kolom dan baris, seperti contoh yang diberikan.
- Algoritma Tradisional: Lakukan perkalian seperti yang diajarkan secara tradisional.

SOAL :

Hitunglah 47×24 menggunakan :

- Algoritma Alternatif
- Algoritma Transisional
- Algoritma Tradisional

Jawab :

NAMA :

KELAS :

Selesaikan masing-masing soal menggunakan konsep distribusi.

- **Seorang pedagang memiliki 30 kotak buah, dan setiap kotak berisi 50 buah. Berapa total buah yang dimiliki pedagang tersebut?**

Jawaban:

- **Pada acara amal, setiap kelas di sekolah menyumbangkan 35 paket makanan, dan ada 15 kelas yang berpartisipasi. Berapa total paket makanan yang disumbangkan?**

Jawaban:

Refleksi

- **Apa yang kamu pelajari dari aktivitas pembelajaran ini tentang konsep distribusi?**
- **Metode perkalian mana yang menurutmu paling mudah, dan mengapa?**
- **Bagaimana konsep distribusi ini bisa membantu kamu dalam kehidupan sehari-hari?**