

BY NADYA MARELL NABILA 1401422009

WORKSHEET

IPA KELAS 5

BAB 4 BERKENALAN DENGAN BUMI KITA





IDENTITAS

Nama : _____

Nomor Absen : _____

Kelas : _____

Tanggal : _____





PETUNJUK Pengerjaan

1. **Berdoa sebelum mengerjakan LKPD.**
2. **Siapkan alat tulis dan duduk tenang.**
3. **Tuliskan identitas dengan lengkap.**
4. **Baca petunjuk LKPD dengan teliti.**
5. **Baca ringkasan materi dengan baik.**
6. **Pahami maksud soal/perintah di LKPD.**
7. **Mengerjakan dengan tidak tergesa-gesa.**
8. **Boleh berdiskusi dengan teman.**
9. **Teliti lagi sebelum dikumpulkan.**
10. **Kumpulkan LKPD.**



CAPAIAN PEMBELAJARAN



Peserta didik mendemonstrasikan bagaimana sistem tata surya bekerja dan kaitannya dengan gerak rotasi dan revolusi bumi. Peserta didik merefleksikan bagaimana perubahan kondisi alam di permukaan bumi terjadi akibat faktor alam maupun perbuatan manusia mengidentifikasi pola hidup yang menyebabkan terjadinya permasalahan lingkungan serta memprediksi dampaknya terhadap kondisi sosial kemasyarakatan, ekonomi.

TUJUAN PEMBELAJARAN



1. Mengetahui struktur lapisan Bumi (litosfer, hidrosfer, dan atmosfer) dan kenampakan alam yang ada di daratan maupun perairan.
2. Menjelaskan terjadinya siklus air dan perubahan-perubahan di permukaan Bumi.
3. Menceritakan kembali proses pergerakan lempeng Bumi yang terjadi akibat arus konveksi cairan di mantel Bumi.



RINGKASAN MATERI



Berdasarkan penelitian yang dilakukan para ilmuwan, ternyata bentuk permukaan Bumi tidaklah datar dan mulus, melainkan bermacam-macam bentuknya. Ada daerah yang menonjol, ada daerah yang cekung, ada yang terisi oleh air, dan ada juga yang kering. Selain itu, ada daerah yang penuh dengan tanaman dan ada juga yang gersang. Bagian dari alam tersebut ada yang di daratan, di lautan dan juga di udara. Dalam bahasa ilmiah, bagian Bumi bisa dibagi menjadi tiga, yaitu litosfer, hidrosfer, dan atmosfer. Di setiap bagian tersebut, kita bisa menemui bagian alam yang berbeda-beda.



RINGKASAN MATERI



1. Litosfer (daratan)

Selain gunung dan bukit, kalian juga bisa menemukan lembah. Lembah adalah dataran landai yang terbentuk akibat adanya dua bukit atau dua gunung. Bentuknya seperti cekungan.

2. Hidrosfer (perairan)

Hidrosfer adalah lapisan perairan yang menyelimuti permukaan Bumi. Meskipun sepertinya daerah dataran di Bumi sangat luas, ternyata pada kenyataannya daerah permukaan Bumi yang digenangi air lebih besar, lho.

Selain bentuk permukaan Bumi yang ada di daratan (litosfer) dan lautan (hidrosfer), di Bumi juga ada yang namanya atmosfer. Atmosfer adalah udara yang menyelimuti permukaan Bumi. Di dalam atmosfer terdapat udara yang bisa dihirup/digunakan oleh makhluk hidup untuk bernapas.

RINGKASAN MATERI



Perubahan kondisi lingkungan tempat tinggal kalian merupakan salah satu contoh dari perubahan di permukaan Bumi kita yang terjadi dalam waktu yang cukup lama. Membutuhkan waktu bertahun-tahun untuk mengubah kondisi lingkungan di sekitar tempat tinggal kita.

Selain gunung meletus, ada juga faktor alam lainnya yang mengubah bentuk permukaan Bumi, seperti tsunami, tanah longsor, gempa Bumi, dan sebagainya. Peristiwa-peristiwa alam ini terjadi karena struktur permukaan Bumi yang terus bergerak.



AYO JODOHKAN!

PILAHLAH PASANGAN YANG TEPAT!

Kerak Bumi

Berbentuk bola padat dengan jari-jari sekitar 1.220 km. Suhu di sini mencapai 5.000 hingga 6.000 derajat celsius.

Mantel Bumi

Lapisan cair dengan ketebalan sekitar 2266 km yang terdiri dari besi dan nikel di atas inti dalam dan di bawah mantel.

Inti Luar

Lapisan terluar bumi yang terbagi menjadi dua kategori, yaitu kerak samudra dan kerak benua.

Inti Dalam

Lapisan yang menyelubungi inti bumi dan merupakan bagian terbesar dari bagian bumi sekitar 83.2 persen dari volume dan 67.8 persen dari keseluruhan masa bumi.



AYO GAMBAR!

1. Siapkan alat tulis dan kompas.
2. Gambar peta tempat tinggal kalian ke sekolah.
3. Tuliskan arah mata angin.
4. Beri keterangan apabila ada laut/sungai/lembah/danau.



AYO PRAKTIK!

Perpindahan Kalor pada Cairan

Alat dan bahan:

1. 1 buah bejana transparan
2. 5 buah gelas yang tingginya sama;
3. 2 buah pipet tetes;
4. pewarna makanan berwarna merah;
5. pewarna makanan berwarna biru;
6. air panas (akan lebih baik jika merupakan air mendidih);
7. air keran.

Langkah percobaan:

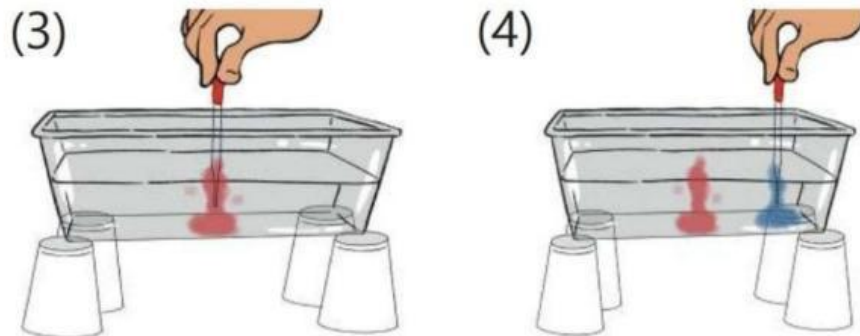
1. Isilah bejana menggunakan air biasa hingga $\frac{3}{4}$ penuh.
2. Susunlah bejana berisi air dan gelas seperti gambar di bawah.
3. Dengan menggunakan pipet tetes, ambil sedikit pewarna merah. Lalu, teteskan ke tengah-tengah dasar bejana secara hati-hati.



AYO PRAKTIK!

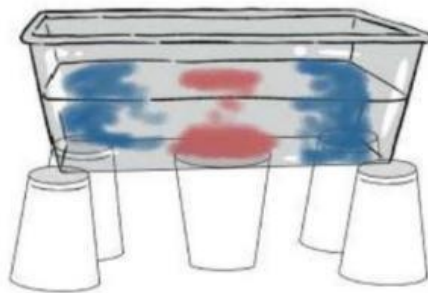
Perpindahan Kalor pada Cairan

4. Ambil sedikit pewarna biru dan teteskan ke tepi dasar bejana secara hati-hati.



5. Tuangkan air panas (mendidih) ke dalam gelas.

6. Letakkan gelas berisi air panas tepat di bawah bejana yang terdapat pewarna merah seperti gambar berikut ini.



7. Perhatikan bagaimana pewarna merah dan biru bergerak.



AYO PRAKTIK!

Perpindahan Kalor pada Cairan

8. Gambarkan arah pergerakan air dengan pewarna merah.
9. Setelah itu, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.
 - a. Apakah air yang mengandung pewarna merah bergerak?
 - b. Seperti apa gerakan air yang mengandung pewarna merah?
 - c. Mengapa air dengan pewarna merah dapat bergerak?
 - d. Menurut pendapat kalian apa yang akan terjadi apabila gelas berisi air panas tidak diletakkan di bawah air dengan pewarna merah?



AYO PRAKTIK!

Perpindahan Kalor pada Cairan

JAWABAN



AYO KERJAKAN!

Tuliskan nama struktur bumi di setiap nomornya dan berilah penjelasan singkat.

