



**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN WONOSOBO**  
**MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN**  
**PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**  
**MTs KABUPATEN WONOSOBO**

**LEMBAR SOAL**  
**ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER**  
**TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

|                   |                               |
|-------------------|-------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : Madrasah Tsanawiyah         |
| Mata Pelajaran    | : <b>Pendidikan Pancasila</b> |
| Kelas / Semester  | : VII / 1 (satu)              |
| Hari / Tanggal    | :                             |
| Waktu             | :                             |
| Kurikulum Acuan   | : Kurikulum Merdeka           |

**Petunjuk :**

1. Perhatikan dan ikuti petunjuk pengisian Lembar Jawaban yang disediakan;
2. Periksa dan bacalah soal-soal sebelum Anda menjawab;
3. Laporkan kepada pengawas kalau terdapat tulisan yang kurang jelas, rusak atau jumlah soal kurang;
4. Dahulukan mengerjakan soal-soal yang Anda anggap mudah;
5. Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar dan menuliskannya pada lembar jawaban;
6. Apabila Anda ingin memperbaiki/mengganti jawaban, bersihkan jawaban semula dengan penghapus sampai bersih, kemudian pilih jawaban yang menurut Anda benar;
7. Periksa seluruh pekerjaan Anda sebelum diserahkan kepada pengawas

**I. Pilihan ganda (Pilihlah jawaban yang kamu anggap benar)**

1. Pancasila sebagai dasar Negara merupakan hasil perjuangan para pendiri Negara. Para tokoh negara merumuskan dan menetapkan dasar Negara untuk mencapai cita-cita bangsa Indonesia yang merdeka, Bersatu, berdaulat, adil dan makmur. Rumusan Pancasila yang resmi dan sah terdapat dalam . . .  
A. Piagam Jakarta  
B. Ketetapan MPR  
C. Pembukaan UUD NRI 1945  
D. Keputusan Presiden
2. Masa persidangan BPUPK pertama, yaitu mendengarkan pidato dari tiga orang tokoh utama pergerakan nasional Indonesia, yang mengajukan pendapatnya tentang dasar negara Republik Indonesia. Di bawah ini yang **bukan** rumusan dasar negara yang disampaikan oleh Mr. Prof. Mohammad Yamin, S. H. adalah . . .  
A. Peri Kebangsaan  
B. Mufakat dan Demokrasi  
C. Peri Kemanusiaan  
D. Kesejahteraan Rakyat
3. Anda sebagai generasi muda harus berusaha untuk bisa meneladani semangat kebangsaan dan Nilai-nilai juang para tokoh pendiri negara. Sikap meneladani para tokoh pendiri negara tersebut dapat anda wujudkan dalam kehidupan sehari-hari. Kewajiban seorang siswa terhadap Pancasila adalah....  
A. Mempelajari sejarah lahirnya Pancasila  
B. Mengetahui para penggali nilai-nilai Pancasila  
C. Mempelajari, mengamalkan, dan mempertahankan Pancasila  
D. Rela Berkorban

4. Pada masa penjajahan Jepang, bangsa Indonesia dijanjikan kemerdekaan. Untuk merealisasikan janji tersebut Jepang membentuk dua badan yaitu BPUPK ( Dokuritsu Junbi Cosakai ) dan PPKI (Dokuritsu Junbi Inkai). Badan bentukan Jepang tersebut untuk mempersiapkan hal-hal yang berkaitan dengan negara Indonesia merdeka. BPUPK mengadakan sidang dua kali, sidang pertama yang berlangsung pada tanggal 29 Mei sampai 1 Juni 1945 membahas tentang...
  - A. Rancangan pembukaan UUD 1945
  - B. Rancangan hukum dasar
  - C. Konstitusi
  - D. Rancangan dasar negara
5. Setelah Jepang mengalami kekalahan oleh sekutu, pada akhirnya Jepang akan memberikan kemerdekaan kepada Indonesia, untuk itulah di buat sebuah badan / lembaga yang menjadi cikal bakal kelahiran Pancasila, badan / lembaga yang di maksud adalah . . .
  - A. PPKI (Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia)
  - B. BPUPK ( Dokuritsu Junbi Cosakai )
  - C. Budi Utomo
  - D. Indische Partij
6. Piagam Jakarta adalah rancangan Pembukaan Undang – Undang Dasar Negara Republik Indonesia (UUD 1945) yang dirumuskan oleh Panitia Sembilan pada 22 Juni 1945. Piagam Jakarta merupakan landasan awal dalam pembentukan UUD 1945. Alasan sila ke 1 dalam piagam Jakarta “ *Ketuhanan dengan kewajiban menjalankan syari’at islam bagi pemeluk-pemeluknya*” dirubah menjadi “*Ketuhanan Yang Maha Esa*” adalah . . .
  - A. Angkatan perang Belanda tidak setuju dengan kalimat tersebut
  - B. Wakil rakyat yang tidak setuju dengan kalimat tersebut
  - C. Tokoh pendiri bangsa yang tidak setuju dengan kalimat tersebut
  - D. Wakil- wakil Protestan dan Katolik keberatan dengan kalimat menjalankan syariat islam
7. Perhatikan pernyataan berikut!
  - 1) Persatuan
  - 2) Keseimbangan lahir dan batin
  - 3) Mufakat dan Demokrasi
  - 4) Peri Ketuhanan
  - 5) Ketuhanan yang berkebudayaan
 Rumusan dasar Negara yang di kemukakan oleh Prof. Mr. Dr. Supomo pada tanggal 31 Mei 1945 di tunjukan oleh nomor . . .
  - A. 1 dan 3
  - B. 1 dan 4
  - C. 2 dan 3
  - D. 2 dan 5
8. Setelah BPUPK dibubarkan oleh Jepang. Sebagai gantinya, dibentuklah Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia (PPKI) yang beranggotakan 21 orang. PPKI yang dibentuk oleh Jepang kemudian ditambah anggotanya menjadi 27 orang. Perubahan keanggotaan PPKI memiliki nilai strategis karena PPKI murni dibentuk bangsa Indonesia untuk mempersiapkan kelahiran Negara Kesatuan Republik Indonesia. Pada tanggal 22 juni 1945 Panitia 9 bersidang dan menghasilkan....
  - A. Rancangan dasar negara
  - B. Piagam Jakarta
  - C. Rancangan Undang-Undang Dasar
  - D. Pancasila
9. Pandangan para pendiri negara tentang rumusan dasar negara disampaikan berdasarkan sejarah perjuangan bangsa dan dengan melihat pengalaman bangsa lain. Meskipun diilhami oleh gagasan-gagasan besar dunia, tetapi tetap berakar pada kepribadian dan gagasan besar dari bangsa Indonesia sendiri. Usulan mengenai dasar Indonesia merdeka dalam sidang pertama BPUPK secara berurutan dikemukakan oleh...
  - A. Mohammad Yamin, Dr. Supomo, dan Ir. Sukarno
  - B. Mohammad Yamin, Dr. Supomo, dan AA Maramis
  - C. Mohammad Yamin, Dr. Supomo, dan Achmad Soebardjo
  - D. Agus Salim, Mohammad Yamin, Dr. Supomo



10. Mendirikan Indonesia merdeka diperlukan suatu dasar negara. Guna menjawab permintaan ketua BPUPK, beberapa tokoh pendiri negara mengusulkan rumusan dasar negara. Rumusan dasar negara yang diusulkan memiliki perbedaan antara satu dengan yang lainnya. Namun demikian, rumusan-rumusan tersebut memiliki persamaan dari segi materi dan semangat yang menjiwalkannya. Ketua dari BPUPK adalah...
- Mr. Prof. Mohammad Yamin, S.H.
  - dr. K.R.T. Radjiman Wedyodiningrat
  - Prof. Mr. Dr. Supomo
  - Drs Moh Hatta
11. Wujud dari nilai –nilai sosial dalam masyarakat yang memiliki aturan – aturan dan kaidah – kaidah, baik yang tertulis maupun yang tidak tertulis serta berfungsi mengatur kehidupan manusia dalam bermasyarakat adalah pengertian dari....
- Adat Istiadat
  - Kepentingan
  - Kewajiban
  - Norma
12. Perhatikan pernyataan berikut !
- Memperthankan diri dari serangan Negara lain
  - Menjaga fasilitas publik/umum dan kestabilan ekonomi
  - Perlindungan terhadap fisik, kehendak, berpendapat, keyakinan beragama, dan hak milik
  - Perlindungan harta benda

Dari pernyataan diatas yang termasuk contoh **kepentingan umum** sebagai badan hukum untuk mempertahankan kepribadian dan substansinya adalah...

- 1 dan 2
  - 1 dan 3
  - 2 dan 3
  - 2 dan 4
13. Kepentingan umum termasuk kepentingan bangsa dan negara serta kepentingan bersama dari rakyat, dengan memperhatikan segi-segi sosial, politik, psikologis atas dasar asas-asas pembangunan nasional dengan mengindahkan ketahanan nasional serta wawasan nusantara. Contoh kepentingan Negara sebagai penjaga kepentingan – kepentingan masyarakat adalah....
- Perlindungan hukum
  - Menjaga fasilitas umum
  - Mempertahankan diri dari serangan Negara lain
  - Pemberantasan korupsi
14. Norma merupakan aturan atau pedoman yang mengatur perilaku dan interaksi manusia dalam masyarakat atau kelompok tertentu. Aturan ini bersumber dari nilai-nilai yang dianut oleh anggota masyarakat, seperti nilai agama, moral, hukum, atau adat istiadat. Norma juga berfungsi sebagai alat kontrol sosial yang memberikan sanksi atau hukuman bagi yang melanggar dan penghargaan atau pujian bagi yang mematuhi. Perhatikan pembagian norma dibawah ini !
- Cara/ usage
  - Norma agama
  - Kebiasaan (Folkways)
  - Norma kesusilaan

Dari pernyataan diatas yang termasuk jenis- jenis norma berdasarkan sumber dan sanksinya ditu....

- 1 dan 2
- 2 dan 3
- 1 dan 3
- 2 dan 4

15. Norma mengarahkan masyarakat agar berperilaku sesuai dengan ketentuan yang tercantum di dalam norma yang berlaku. Setiap pelanggaran terhadap norma ada sanksinya, sebaliknya berperilaku yang sesuai dengan norma, mendapat ganjaran. Peraturan hidup yang bersumber dari hati nurani manusia yang akan mengarahkan manusia kepada kebaikan adalah norma....

A. Hukum  
B. Kesopanan  
C. Kesusilaan  
D. Agama

16. Perhatikan gambar berikut!



Norma yang dibuat oleh lembaga pemerintah yang berisi peraturan – peraturan yang ditetapkan dan yang diberlakukan oleh Negara serta mempunyai sanksi yang tegas bagi pelanggarnya adalah norma...

A. Agama  
B. Kesopanan  
C. Kesusilaan  
D. Hukum

17. Perbuatan yang dilakukan secara perorangan atau berkaitan dengan hubungan antarindividu dalam masyarakat. Berdasarkan daya pengikatnya, pelanggar mendapatkan sanksi yang tidak tegas, seperti teguran. Misalnya, seorang remaja yang berdandan terlalu menor (berlebihan) akan mendapatkan teguran dari teman-temannya. Hal ini merupakan tingkatan norma yaitu....

A. Cara (*Usage*)  
B. Kebiasaan (*Folkways*)  
C. Tata Kelakuan (*Mores*)  
D. Adat Istiadat (*Custom*)

18. Pak Damar menaati peraturan dalam masyarakat, suatu saat Pak Damar mendapat jadwal tugas ronda di kampung. Ia bersama kelompoknya berkeliling kampung menjaga keamanan. Dari peristiwa tersebut terlihat adanya fungsi norma sebagai . . .

A. Pengatur sikap manusia  
B. Pengontrol tindakan manusia  
C. Pelindung terhadap perilaku menyimpang  
D. Petunjuk arah bersikap bagi seseorang

19. Perhatikan pernyataan berikut !

- 1) Mendapatkan persamaan kedudukan danb kepastian hukum
- 2) Mengeluarkan pendapat
- 3) Mentaati peraturan
- 4) Menjaga kelestarian lingkungan

Dari penyataan diatas yang termasuk penerapan hak masyarakat adalah...

A. 1 dan 2  
B. 1 dan 3  
C. 2 dan 3



D. 2 dan 4

20. Manusia hidup di lingkungan masyarakat. Supaya dapat hidup aman, nyaman, dan damai dilingkungannya, maka terdapat kewajiban yang harus dipenuhi sehingga haknya juga dapat terpenuhi. Hak dan kewajiban haruslah seimbang, termasuk hak dan kewajiban siswa di sekolah. Apabila anak telah mendapatkan pelajaran di sekolah, maka kewajiban anak adalah ...
- Belajar di sekolah hingga malam
  - Belajar dengan sungguh sungguh
  - Malas belajar
  - Menuntut nilai yang bagus
21. Konstitusi adalah kumpulan aturan dan prinsip yang mengatur pemerintahan suatu negara, serta hak-hak warga negaranya. Istilah konstitusi berasal dari bahasa Prancis *constituer* yang berarti membentuk atau menyusun negara. Istilah lain konstitusi adalah UUD. Negara Indonesia mempunyai kesepakatan bahwa UUD 1945 memiliki lima dasar dalam melakukan perubahan-perubahan atau amandemen terhadap UUD 1945. Adapun kesepakatan yang mendasar yaitu tidak melakukan perubahan terhadap ...
- Pembukaan UUD 1945
  - Batang Tubuh
  - Pasal-pasal mengenai Lembaga Negara
  - Aturan Tambahan
22. Amandemen adalah istilah untuk perubahan resmi atau catatan tertentu, terutama untuk memperbaikinya. Perubahan yang dilakukan dapat berupa penambahan atau juga penghapusan yang merujuk pada sebuah perundang-undangan. Akan tetapi, bangsa Indonesia bertekad atau komitmen untuk tidak mengubah P embukaan UUD Negara Republik Indonesia tahun 1945. Kedudukan Pembukaan UUD 1945 bagi bangsa Indonesia bersifat tetap dan tidak dapat diubah, karena ...
- Pasal-pasalnya telah banyak diubah
  - Telah disepakati MPR
  - Merupakan kaidah yang fundamental terbentuknya Negara
  - Sebagai wujud penghormatan terhadap hasil perjuangan bangsa
23. "Dapat menyesuaikan diri dengan perkembangan masyarakat, karena hanya memuat aturan-aturan yang bersifat pokok, sedangkan aturan-aturan penyelenggaraan (yang lebih teknis) diserahkan pada peraturan-peraturan yang tingkatannya lebih rendah seperti undang-undang, PP, dan lain-lain yang lebih mudah dari segi cara pembuatan atau perubahannya". Merupakan sifat dari Undang-Undang Dasar yaitu...
- Singkat
  - Fleksibel
  - Tertutup
  - Terbuka
24. Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia (UUD NRI) Tahun 1945 merupakan hukum dasar tertulis yang menjadi konstitusi negara Indonesia. UUD NRI 1945 merupakan sumber hukum tertinggi yang mengikat seluruh warga negara, lembaga negara, dan pemerintah. Sebagai sumber hukum tertinggi negara Indonesia. UUD NRI 1945 mempunyai peran yang sangat penting untuk kelangsungan hidup warga negaranya selain itu juga untuk mengatur hak dan kewajiban warga negara. Manakah di antara berikut ini yang merupakan contoh hak yang dijamin oleh UUD NRI 1945?
- Membayar pajak
  - Tertib berlalu lintas dan mematuhi aturannya
  - Turut serta menjaga keamanan lingkungan
  - Mendapatkan Pendidikan yang layak
25. Peraturan perundang-undangan di Indonesia memiliki sistem tata urutan hukum yang menentukan tingkat kepentingan dan kekuasaan peraturan hukum. Seluruh peraturan perundang-undangan di Indonesia harus bersumber pada Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang didalamnya terkandung asas kerohanian negara yaitu...
- Pancasila
  - Adat Istiadat
  - Konvensi

#### D. Konstitusi

26. Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia (PPKI) yang semula merupakan bentukan Jepang, oleh Bangsa Indonesia diubah menjadi badan nasional yang beranggotakan 27 orang mengadakan sidang pertama kalinya pada tanggal 18 Agustus 1945. Dalam persidangan PPKI tanggal 18 Agustus 1945 sebagai Langkah awal untuk menindaklanjuti Proklamasi Kemerdekaan Indonesia. Berikut yang **bukan** hasil sidang keputusan PPKI adalah ... .
- A. Mengusulkan dasar Negara
  - B. Mengesahkan Undang-Undang Dasar 1945
  - C. Menetapkan Ir. Soekarno sebagai presiden dan Drs. Moh. Hatta sebagai wakil presiden Republik Indonesia
  - D. Membentuk Komite Nasional Indonesia Pusat (KNIP)
27. Panitia kecil bertugas membuat rancangan Undanag-Undang Dasar. Pada tanggal 14 Juli 1945, BPUPK menerima laporan panitia perancang UUD, yang disampaikan oleh Ir Soekarno. Dibawah ini yang **bukan** merupakan laporan yang membahas mengenai rancangan Undang-Undang Dasar yang didalamnya tercantum tiga masalah pokok yaitu, ....
- A. Undang-Undang Dasar itu sendiri (batang tubuh UUD)
  - B. Penutup
  - C. Pernyataan tentang Indonesia merdeka
  - B. Pembukaan Undang-Undang Dasar
28. Sejak amendemen II Undang-Undang Dasar 1945, negara kita adalah negara hukum dan sekaligus juga mengakui bahwa yang berkuasa adalah rakyat. Pembukaan UUD 1945 menunjukkan bahwa negara Indonesia adalah negara demokrasi yang berbunyi...
- A. Maka disusunlah kemerdekaan kebangsaan
  - B. Dalam suatu Undang-undang Dasar negara RI
  - C. Terbentuk dalam suatu susunan Negara Indonesia
  - D. Negara Republik Indonesia yang berkedaulatan rakyat
29. Dalam melakukan amendemen, maka dilakukan beberapa hal seperti menambah beberapa ketentuan atau juga pasal. Merevisi atau memperbaiki pasal-pasal yang belum sempurna atau belum rinci serta mengurangi beberapa pasal yang dianggap tidak perlu dalam suatu rumusan naskah UUD tersebut. Tujuan dilakukannya amandemen adalah ... .
- A. Untuk menyempurnakan beberapa ketentuan, aturan yang menjadi dasar dalam tatanan negara Indonesia.
  - B. Karena kalimatnya terlalu panjang.
  - C. Karena banyaknya aturan dalam UUD 1945
  - D. Salah semua
30. Adapun yang menjadi hasil amendemen UUD 1945 akhir, yaitu dilakukannya amendemen sebanyak empat kali di mana yang diubah sekitar 46 butir dan yang tidak diubah sekitar 25 butir. Di mana saat ini bisa dilihat bahwa terdapat sebanyak 199 butir ketentuan dan juga dilakukan penambahan terdapat 174 ketentuan yang baru. Amendemen pertama dilaksanakan pada tanggal...
- A. 10 Agustus 2002
  - B. 10 November 2001
  - C. 18 Agustus 2000
  - D. 19 Oktober 1999
31. Wilayah negara merupakan daerah atau lingkungan yang menunjukkan batas-batas suatu negara, dimana dalam wilayah tersebut negara dapat melaksanakan kekuasaannya , menjadi tempat berlindung bagi rakyat sekaligus sebagai tempat untuk mengorganisir dan menyelenggarakan pemerintahannya. Pada pembagian jenis wilayah salah satunya adalah berdasarkan ZEE, dimana Negara Indonesia memiliki hak untuk melaksanakan *eksplorasi*, *eksploitasi* dan *konservasi*. Dibawah ini yang **bukan** manfaat dari konservasi adalah ... .
- A. Terjaminnya kepentingan generasi di masa kini dan masa mendatang
  - B. Terkendalinya pemanfaatan sumber daya alam dan lingkungan dengan bijak
  - C. Memelihara hewan yang langka dan dilindungi dengan cara diawetkan



- D. Terjaganya kondisi alam dan lingkungan yang ada
32. Bung Karno, sebagai proklamator dan pendiri bangsa Indonesia pernah berpesan, “ *Kutitipkan bangsa dan negeri ini kepadamu.* ” Pesan tersebut diperuntukan kepada kita sebagai penerus perjuangan bangsa. Bagi seorang pelajar pesan tersebut mengandung arti dan makna bahwa kita dituntut untuk melakukan kegiatan yang akan dapat meneruskan, mempertahankan, memajukan dan melanjutkan cita – cita perjuangan pendahulu kita. Berikut yang **bukan** kegiatan positif yang dilakukan pelajar untuk memperthankan negara adalah...
- A. Belajar dengan giat dan disiplin
  - B. Mematuhi tata tertib disekolah
  - C. Mengikuti upacara bendera dengan tertib
  - D. Selalu ikut kegiatan ronda malam
33. Pengertian negara menurut Gettel, negara merupakan sebuah komunitas berbagai oknum yang secara permanen mendiami suatu wilayah tertentu, menuntut secara sah akan kemerdekaan diri dari pihak luar serta memiliki sebuah organisasi pemerintah serta hukum yang berjalan secara menyeluruh di dalam sebuah lingkungan. Untuk mendirikan sebuah negara diperlukan beberapa persyaratan yang kita kenal dengan unsur – unsur berdirinya sebuah negara. Menurut pasal 1 Konvensi Montevideo 1993, yang menjadi unsur/syarat berdirinya negara , **kecuali** ....
- A. Adanya presiden dan jajarannya
  - B. Penduduk yang tetap
  - C. Wilayah yang pasti
  - D. Pemerintahan yang berdaulat
34. Batas wilayah setiap negara memiliki batas-batas tertentu yang menandai mana wilayahnya dan yang bukan wilayahnya. Begitu pula dengan Indonesia yang memiliki batas batas tertentu untuk wilayahnya. Perhatikan pernyataan berikut !
- 1) Malaysia
  - 2) Singapura
  - 3) Timor Leste
  - 4) Papua Nugini
- Yang menjadi batas-batas wilayah Indonesia di sebelah utara terdapat di nomor ... .
- A. 1 dan 2
  - B. 1 dan 3
  - C. 2 dan 3
  - D. 3 dan 4
35. Setiap negara di dunia ini tentu memiliki batas-batas tertentu yang manandai mana wilayahnya dan yang bukan wilayahnya. Begitu pula dengan Indonesia yang memiliki batas-batas tertentu untuk wilayahnya negara adalah dimana ada rakyat, pemerintah dan wilayah yang mempunyai batas – batas yang membatasi wilayahnya. Berikut yang **bukan** batas wilayah Indonesia bagian selatan adalah ... .
- A. Timor Leste
  - B. Filipina
  - C. Samudra Hindia
  - D. Perairan Australia
36. Perhatikan gambar berikut !



Gambar Peta diatas merupakan peta dari wilayah Asia Tenggara, sebagai warga Negara yang mencintai tanah airnya tentu kita mengetahui wilayah Negara kita Indonesia. Yang ditunjukkan pada peta diatas yang menjadi wilayah NKRI ditunjukkan dengan nomor ... .

- A. 1
  - B. 2
  - C. 3
  - D. 4
37. "Negara Indonesia adalah negara kesatuan berbentuk Republik". Hal tersebut tertuang dalam pasal 1 ayat 1 UUD NRI Tahun 1945, konsepsi tersebut adalah pengakuan sekaligus penataan bagi dirinya sebagai sebuah negara kesatuan sekaligus juga sebagai negara hukum. Berikut yang **bukan** ciri – ciri negara kesatuan adalah ... .
- A. Wewenang tertinggi berada ditangan pemerintah pusat
  - B. Pemerintah pusat menangani seluruh kedaulatan negara
  - C. Hanya terdapat satu konstitusi yaitu UUD
  - D. Adanya pemisahan kekuasaan presiden
38. Bentuk negara kesatuan dimana segala sesuatu dalam negara tersebut diatur langsung dan diurus pemerintah pusat, sedangkan daerah-daerah tinggal melaksanakannya merupakan bentuk negara kesatuan dengan system ...
- A. Desentralisasi
  - B. Sentralisasi
  - C. Demokrasi
  - D. Otonomi
39. Konsep negara kesatuan merujuk pada bentuk negara yang hanya mengenal satu kedaulatan, berasal dari rakyat dan berada ditangan rakyat, dengan tidak mengenal adanya negara-negara bagian yang berdaulat. Ketika ada usulan untuk mengubah bentuk negara dari kesatuan menjadi federal, sikap yang paling sesuai dengan semangat NKRI adalah...
- A. Langsung menolak tanpa pertimbangan
  - B. Mengkaji secara kritis dampak positif dan negatifnya terhadap persatuan bangsa
  - C. Menerima usulan tersebut untuk mengikuti tren global
  - D. Mengabaikan usulan tersebut karena dianggap tidak penting
40. Negara Jawa Timur lahir berdasarkan resolusi Konferensi Djawa Timoer yang di laksanakan di Bondowoso, tanggal 23 November 1948. . Pembentukan Negara Jawa Timur sendiri merupakan salah satu usaha yang sinergis dengan pembentukan RIS. Alasan didirikannya negara bagian di Indonesia karena negara bagian itu tetap akan membantu kemajuan dan kemakmuran daerah masing-masing. Berikut pemimpin Negara Jawa Timur pada tahun 1948 adalah ... .
- A. Ir. Soekarno
  - B. Wiranatakusuma
  - C. Achmad Kusumonegoro
  - D. Moh. Hatta
41. Sekolah merupakan lembaga formal yang memegang peranan yang sangat penting dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia dan sebagai tempat berlangsungnya kegiatan pembelajaran. Dalam kegiatan pembelajaran di sekolah guru menjalankan tugasnya sebagai pengajar dan subjeknya adalah siswa yang belajar untuk memperoleh ilmu pengetahuan. Perilaku mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia dalam kehidupan sekolah adalah....
- A. Menciptakan dan memelihara kerukunan dengan sesama warga masyarakat
  - B. Membayar pajak secara tertib
  - C. Berpartisipasi aktif dalam ikut memberantas korupsi dan kolusi serta nepotisme
  - D. Menjaga nama baik sekolah.
42. Indonesia merupakan negara kesatuan yang berbentuk Republik, dimana kedaulatan ada ditangan rakyat dan dilakukan sepenuhnya oleh Majelis Permusyawaratan Rakyat. Arti perwujudan Indonesia sebagai satu kesatuan pertahanan dan keamanan yaitu, bahwa ancaman terhadap satu pulau atau satu daerah pada hakikatnya merupakan....
- A. Ancaman terhadap budaya
  - B. Ancaman terhadap agama
  - C. Ancaman terhadap suku
  - D. Ancaman terhadap seluruh bangsa dan negara



43. Indonesia merdeka tanggal 17 Agustus 1945, namun Belanda belum mau mengakui kedaulatan Indonesia, sampai akhirnya pemerintah Indonesia dan Belanda berunding dalam Konferensi Meja Bundar. Salah satu keputusan Konferensi Meja Bundar adalah Kerajaan Belanda menyerahkan kedaulatan Indonesia secara penuh dan tanpa syarat kepada Republik Indonesia Serikat. Konferensi Meja Bundar dilaksanakan pada tanggal...
- 27 Desember 1949
  - 23 Agustus 1949
  - 5 Juli 1959
  - 31 Mei 1998
44. Garis wallance pertama kali dipetakan oleh naturalis inggris yaitu Alfred Russel Wallance lebih dari 160 tahun lalu. Wallace banyak melakukan penelitian lapangan, pertama-tama di basin Sungai Amazon dan kemudian di Kepulauan Melayu (Nusantara), di mana ia mengidentifikasi pembagian fauna yang sekarang dikenal dengan istilah Garis Wallace, garis tersebutlah yang membagi kepulauan Indonesia. Berdasarkan hal tersebut Wallace membagi daratan Indonesia menjadi?
- 2 Bagian
  - 3 Bagian
  - 4 Bagian
  - 5 Bagian
45. Indonesia merupakan negara kepulauan yang seluruhnya terdiri atas kepulauan-kepulauan dan mencakup pulau-pulau besar dan kecil. Indonesia merupakan negara kepulauan terbesar didunia dan memiliki 1.128 suku bangsa. Banyaknya pulau yang ada di Indonesia adalah....
- 14.508
  - 15.508
  - 16.508
  - 17.508
46. Indonesia merupakan salah satu negara dengan luas lautan yang sangat besar. Begitu juga dengan daratannya. Luas wilayah Indonesia dari Kemdikbud, disebutkan luas seluruh wilayahnya 5.193.250 km<sup>2</sup>. Dengan Rincian luas daratan Indonesia adalah 1.919.440 km<sup>2</sup>, sedangkan luas lautan sekitar 3.273.810 km<sup>2</sup>. Sementara itu, berdasarkan letak astronomisnya (titik koordinat) Indonesia terletak di antara....
- 6°LU–11°LS dan 95°BT–131°BT
  - 6°LU–11°LS dan 95°BT–141°BT
  - 6°LU–11°LS dan 95°BT–151°BT
  - 6°LU–11°LS dan 95°BT–161°BT
47. Perhatikan gambar berikut!



Keluarga sering disebut sebagai lingkungan pertama karena dalam lingkungan keluarga inilah seseorang pertama kali mendapatkan pendidikan, bimbingan, asuhan, pembiasaan, dan latihan. Keluarga tidak hanya menjadi tempat seseorang dipelihara dan dibesarkan, tetapi juga merupakan tempat seseorang itu hidup dan di didik untuk pertama kalinya. Apa yang diperoleh dalam kehidupan keluarga, akan menjadi dan dikembangkan pada kehidupan-kehidupan selanjutnya. Perilaku mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia dalam kehidupan keluarga dapat dilakukan dalam bentuk sebagai berikut, **kecuali**....

- Menjaga nama baik keluarga.
- Berjuang untuk kemajuan dan kesejahteraan keluarga.
- Orang tua yang sadar akan pentingnya pendidikan bagi anak-anaknya dengan bekerja keras.
- Menciptakan dan memelihara kerukunan dengan sesama warga masyarakat

48. Ada beberapa alasan yang mendorong warga negara untuk berpartisipasi dalam mengatasi ancaman, yaitu sebagai wujud kecintaan warga negara terhadap NKRI, bangsa Indonesia menentang segala bentuk penjajahan, dan pengalaman sejarah perjuangan bangsa. Berikut ini yang **bukan** termasuk alasan-alasan yang mendorong warga negara untuk ikut serta dalam usaha mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia adalah. . .
- A. pengalaman sejarah perjuangan RI
  - B. keadaan jumlah penduduk yang besar
  - C. kekayaan sumber daya alam yang melimpah
  - D. kekuatan militer tidak mampu melawan musuh
49. Persatuan dan kesatuan masyarakat Indonesia perlu dibangun di berbagai lingkungan, mulai dari lingkungan keluarga, sekolah, hingga lingkungan sekitar. Persatuan dan Kesatuan wilayah Indonesia bukan hanya sekadar formalitas saja, tetapi juga harus diwujudkan dengan bersatunya seluruh masyarakat. Sebagai seorang siswa kita harus mempertahankan NKRI karena kita merupakan generasi penerus bangsa. Manfaat dari menerapkan sikap persatuan dan kesatuan di lingkungan masyarakat adalah...
- A. Mengharumkan nama baik sekolah
  - B. Mengembangkan rasa toleransi antar warga
  - C. Belajar tekun untuk mendapatkan prestasi
  - D. Membayar pajak secara tertib
50. Dari Sabang sampai Merauke  
Berjajar pulau-pulau  
Sambung menyambung menjadi satu  
Itulah Indonesia  
Keterangan yang tepat terkait dengan lirik lagu tersebut adalah...
- A. Terdapat dua pulau di Indonesia, yaitu Sabang dan Merauke
  - B. Indonesia memiliki pulau yang besar
  - C. Indonesia merupakan negara kepulauan
  - D. Sabang merupakan pulau terbesar di Indonesia