



E-LKPD

BERBASIS COMPUTATIONAL THINKING

SEMESTER 1 PEMBELAJARAN IPAS WUJUD ZAT



Untuk
Kelas IV

KEGIATAN 1

Nama Anggota Kelompok:

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga pengembang dapat menyelesaikan E-LKPD berbasis *Computational Thinking*. E-LKPD berbasis *Computational Thinking* adalah lembar kerja peserta didik elektronik yang berisi mengenai langkah kegiatan pembelajaran yang membantu peserta didik dalam mempelajari materi wujud zat. Selain itu, E-LKPD berbasis *Computational Thinking* diharapkan dapat bermanfaat bagi peserta didik kelas IV untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan E-LKPD ini.

Yogyakarta, 24 Oktober 2024

Pengembang

DAFTAR ISI

A. Halaman Judul.....	i
B. Kata Pengantar.....	ii
C. Daftar Isi.....	iii
D. Identitas E-LKPD dan Capaian Pembelajaran.....	1
E. Tujuan Pembelajaran.....	2
F. Panduan Penggunaan.....	3
G. Peta Konsep.....	4
H. Konteks Permasalahan.....	5
I. Pertanyaan Pemantik.....	5
J. Panduan Kegiatan	6
K. Glosarium.....	9
L. Daftar Pustaka.....	9
M. Profil Pengembang.....	10

IDENTITAS E-LKPD DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN

Halo teman-teman!
Apakah kamu sudah siap untuk belajar menggunakan E-LKPD? E-LKPD ini digunakan untuk peserta didik kelas IV yaitu pada fase B, semester I. E-LKPD ini dapat membantu peserta didik untuk belajar mengenai materi wujud zat pada mata pelajaran IPAS.

Melalui pembelajaran ini, peserta didik mengidentifikasi proses perubahan wujud zat dan perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari.



TUJUAN PEMBELAJARAN

Tujuan pembelajaran yang akan kita capai yaitu:

- Melalui percobaan mengenai wujud zat menggunakan E-LKPD *Computational Thinking*, peserta didik dapat memahami materi dengan benar.
- Melalui percobaan mengenai wujud zat menggunakan E-LKPD *Computational Thinking*, peserta didik dapat menghafal wujud zat dengan benar.



PANDUAN PENGGUNAAN E-LKPD

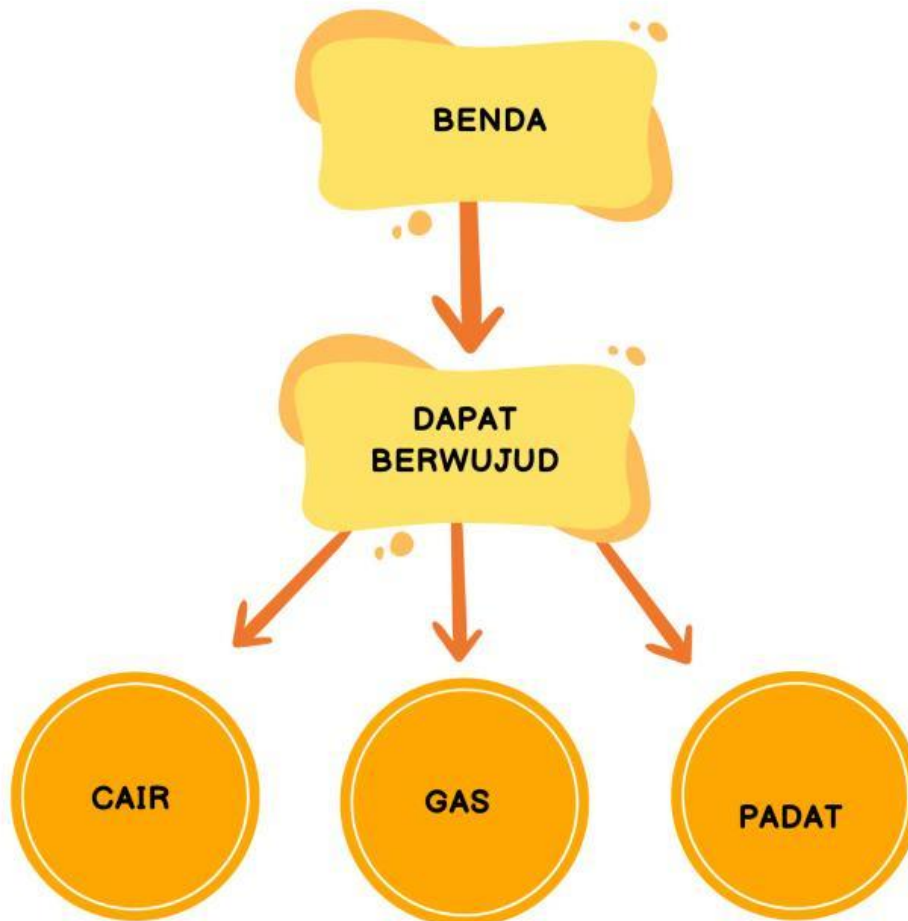
Sebelum menggunakan E-LKPD ini, silahkan pahami panduan penggunaan supaya teman-teman mengerti penggunaan E-LKPD ini dengan baik.

1. Isilah identitas diri seperti nama, nomor presensi dan kelas terlebih dahulu sebelum menjawab soal.
2. Bacalah dan pahami penjelasan materi yang tersedia dengan seksama.
3. Selama kegiatan pembelajaran, perhatikan setiap panduan atau intruksi yang terdapat di setiap kegiatan belajar dalam E-LKPD.
4. Diskusikanlah dengan anggota kelompokmu mengenai arahan dan pertanyaan yang ada dalam setiap kegiatan dengan baik dan benar.
5. Kerjakan semua tahap kegiatan yang ada dalam E-LKPD.
6. Klik tombol **finish** jika sudah selesai menjawab semua soal.
7. Jika kalian mengalami kesulitan dalam memahami intruksi, mintalah bantuan guru untuk mendapatkan arahan.



Dalam menggunakan E-LKPD ini tentunya kamu harus menyiapkan perangkat seperti laptop, *chromebook* atau *handphone*. Pastikan juga kamu memiliki jaringan internet yang baik.

PETA KONSEP



KONTEKS PERMASALAHAN

Ayo baca dan pahami bacaan di bawah ini!



Pada lingkungan sekitar kita terdapat berbagai benda. Setiap hari, kita berinteraksi dengan berbagai macam benda. Namun, sering kali kita tidak menyadari karakteristik dari wujud benda tersebut. Tanpa pemahaman yang baik tentang wujud benda, seseorang akan mengalami kesulitan dalam memilih dan menggunakan bahan yang tepat dalam kegiatan sehari-hari. Selain itu, seseorang juga dapat melakukan kesalahan dalam memperlakukan suatu benda.

Permasalahan tersebut dialami oleh Rena. Suatu hari, Rena tidak menutup botol minumannya dengan rapat. Sehingga, air minum yang dimasukkan ke dalam tas tumpah dan membasahi seluruh benda yang ada di dalam tasnya. Ia tidak mengetahui bahwa air dapat keluar melalui celah kecil pada botol yang belum tertutup rapat.

PERTANYAAN PEMANTIK

Ayo jawab pertanyaan di bawah ini pada kolom yang tersedia!

- 1 Apakah di kelasmu terdapat berbagai benda? Benda apa saja yang ada di kelasmu?

Tuliskan jawabanmu pada kolom di bawah ini!

- 2 Menurutmu, apakah benda-benda tersebut memiliki karakteristik yang berbeda-beda?

Tuliskan jawabanmu pada kolom di bawah ini!

3

Menurutmu, mengapa penting bagi kita untuk memahami macam-macam wujud benda dalam kehidupan sehari-hari?

Tuliskan jawabanmu pada kolom di bawah ini!

PANDUAN KEGIATAN

Anak-anak, ayo kita bantu Rena melakukan berbagai percobaan untuk mengetahui berbagai karakteristik wujud benda. Siapkan alat dan bahan percobaan. Ikuti langkah-langkah percobaan di bawah ini!

Percobaan 1: Benda Padat

Alat dan bahan:

1. Pensil
2. Gelas



Gambar 1. Pensil



Gambar 2. Gelas

Langkah-langkah:

1. Masukkan pensil ke dalam gelas.
2. Amati wujud pensil dan volume pensil.



Gambar 3. Pensil di Dalam Gelas Tampak Samping



Gambar 4. Pensil di Dalam Gelas Tampak Atas

Ayo jawab pertanyaan di bawah ini berdasarkan percobaan yang telah kamu lakukan!

1

Setelah pensil dimasukkan ke dalam gelas, apakah bentuk pensil tetap atau berubah mengikuti bentuk gelas?

Tuliskan jawabanmu pada kolom di bawah ini!

2

Setelah pensil dimasukkan ke dalam gelas, apakah volume pensil tetap atau berubah-ubah?

Tuliskan jawabanmu pada kolom di bawah ini!

Selamat! Kamu sudah berhasil melakukan percobaan pertama. Ayo kita melakukan percobaan kedua. Siapkan alat dan bahan percobaan. Ikuti langkah-langkah percobaan di bawah ini!

Percobaan 2: Benda Cair

Alat dan bahan:

1. Sebotol air
2. Gelas



Gambar 5. Sebotol Air



Gambar 6. Gelas

Langkah-langkah:

1. Tuangkan air ke dalam gelas.
2. Amati wujud air dan volume air.



Gambar 7. Air Dalam Gelas

Ayo jawab pertanyaan di bawah ini berdasarkan percobaan yang telah kamu lakukan!

- 1 Setelah air dituangkan ke dalam gelas, apakah bentuk air tetap atau berubah mengikuti bentuk gelas?

Tuliskan jawabanmu pada kolom di bawah ini!

- 2 Setelah air dituangkan ke dalam gelas, apakah volume air tetap atau berubah-ubah?

Tuliskan jawabanmu pada kolom di bawah ini!

Selamat! Kamu sudah berhasil melakukan percobaan kedua. Ayo kita melakukan percobaan ketiga. Siapkan alat dan bahan serta ikuti langkah-langkah percobaan di bawah ini!

Percobaan 3: Benda Gas

Alat dan bahan :

1. Balon
2. Benang
3. Tusuk Sate



Gambar 8. Balon



Gambar 9. Benang



Gambar 10. Tusuk Sate

Langkah-langkah:

1. Tiup balon.
2. Amati bentuk balon.
3. Ikat balon dengan benang dan sisakan benang dengan panjang sekitar 20 cm.
4. Gantungkan balon pada lidi dengan posisi mendatar.
5. Tusuk balon dan perhatikan udara yang keluar dari tempat yang ditusuk.



Gambar 11. Balon yang Ditali Pada Tusuk Sate

Ayo jawab pertanyaan di bawah ini berdasarkan percobaan yang telah kamu lakukan!

1. Setelah balon ditiup, apakah bentuk balon tetap atau berubah mengikuti wadahnya?

Tuliskan jawabanmu pada kolom di bawah ini!

2. Setelah balon ditusuk, apakah volume balon tetap atau berubah-ubah?

Tuliskan jawabanmu pada kolom di bawah ini!

Ayo menuliskan kesimpulan

Berdasarkan percobaan 1, percobaan 2 dan percobaan 3, apa kesimpulan yang kamu dapatkan mengenai wujud benda padat, cair dan gas? Tuliskan jawabanmu pada tabel di bawah ini!

	Padat	Cair	Gas
Berdasarkan Bentuknya			
Berdasarkan Volumennya			

Selamat kamu telah menyelesaikan kegiatan ini dengan baik!



Melalui kegiatan ini kamu telah memahami wujud zat. Selain itu, kamu juga telah berlatih untuk menyelesaikan permasalahan dengan berpikir kritis. Semoga materi yang sudah kamu pelajari dapat bermanfaat. Semangat belajar!

GLOSARIUM

Computational Thinking : Proses berpikir secara kritis dengan beberapa langkah untuk menyelesaikan masalah.

Wujud Zat : Bentuk suatu zat. Wujud zat terdiri dari tiga jenis yaitu padat, cair, dan gas.

DAFTAR PUSTAKA

Fitri, A., Rasa, A. A., Kusumawardhani, A., Nursya'bani, K. K., Fatimah, K., & Setianingsih, N. I. (2021). Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Hackett, J. K., Moyer, R. H., Vasquez, J., Teferi, M., Zike, D., LeRoy, K., Terman, D. J. T., & Wheeler, G. F. (2008). Science A Closer Book. In Macmillan/McGraw-Hill. Macmillan/McGraw-Hill. <https://doi.org/10.1111/j.1365-2389.2008.01059.x>

PROFIL PENGEMBANG



Tunjung Sabdarifanti. Lahir di Sleman, 1 Desember 2000. Penulis menempuh pendidikan S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi di Universitas Negeri Yogyakarta pada tahun 2019-2023. Setelah lulus penulis melanjutkan pendidikan PPG (Pendidikan Profesi Guru) di Universitas Negeri Yogyakarta pada tahun 2023-2024. Saat ini, penulis sedang menempuh pendidikan S2 Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi di Universitas Negeri Yogyakarta.

E-LKPD berbasis *Computational Thinking* adalah lembar kerja peserta didik elektronik yang berisi mengenai langkah kegiatan pembelajaran yang membantu peserta didik dalam mempelajari materi wujud zat. Selain itu, E-LKPD berbasis *Computational Thinking* diharapkan dapat bermanfaat bagi peserta didik kelas IV untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis.

**Pendidikan Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi
Universitas Negeri Yogyakarta
2024**