

LKPD

(Lembar Kerja Peserta Didik)

“ RUANG LINGKUP BIOLOGI “

Penyusun :

Syahraya Dwi Al-Shakina
Program Studi Pendidikan
Biologi B 2024



Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menjelaskan objek kajian biologi pada berbagai tingkat organisasi kehidupan
2. Peserta didik mampu mengidentifikasi permasalahan pada berbagai tingkat kehidupan
3. Peserta didik mampu menjelaskan cabang-cabang biologi
4. Peserta didik mampu menjelaskan peranan biologi dalam berbagai bidang kehidupan manusia

Petunjuk Pengerjaan

1. Silakan lengkapi identitas kalian pada kolom dibawah ini

Nama :

Kelas :

NIM :

2. Kerjakan setiap aktivitas yang ada pada LKPD ini dengan cermat.

Aktivitas Peserta Didik

BACALAH WACANA DIBAWAH INI!

KASUS 1

Liboran semester kemarin Joni berlibur ke Kawaran Mandeh yang ada di Pesisir Selatan bersama keluarga. Joni berkesempatan melakukan diving (penyelaman) di laut yang terletak di sekitar pulau tersebut. Saat menyelam Joni sangat takjub melihat keindahan bawah lautnya. Ada berbagai jenis ikan yang berwarna-warni dengan berbagai bentuk. Selain itu ia juga melihat ada banyak sekali terumbu karang yang berwarna-warni. Pemandangan bawah laut ternyata sangat berbeda dengan pemandangan yang ada di daratan seperti kebun yang ada di belakang rumahnya. Kebunnya ditanami kelapa sawit dan ditemukan juga hewan darat seperti lebah, serangga, ular, tikas, dan kera.

KASUS 2

30 Juni 2016. tiga kecamatan yang ada di Kabupaten Sumba Timur. NTT digemparkan oleh keberadaan hama belalang yang jumlahnya sangat banyak di sebuah area perkebunan. Belalang tersebut memakan daun-daun pada pohon yang tumbuh di perkebunan tersebut. Dalam satu pohon, jumlah belalang bisa mencapai ratusan. Keberadaan belalang di perkebunan dapat menyebabkan petani mengalami kerugian karena hasil panennya menurun. Untuk mengurangi jumlah belalang, akhirnya para penduduk menyemprotkan insektisida pada pohon-pohon yang terserang belalang. Apakah yang dilakukan masyarakat tersebut sudah benar? Bagaimana cara implementasi peranan biologi yang berwawasan lingkungan untuk mengatasi masalah tersebut?

JAWABLAH!!

1. Berdasarkan uraian wacana di atas, buatlah berbagai pertanyaan yang berkaitan dengan kasus tersebut; Anda dapat mengembangkan berbagai pertanyaan dari kasus diatas!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Jawablah pertanyaan yang telah diidentifikasi pada wacana yang berhubungan dengan ruang lingkup biologi; melalui bahan ajar dan sumber sumber lain yang relevan sebagai bahan kajian diskusi!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Ilmu biologi mempunyai banyak manfaat dalam berbagai bidang kehidupan manusia. Tuliskan bidang apa sajakah itu ? Jelaskan peranan biologi pada masing-masing bidang tersebut!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

DAFTAR PUSTAKA

Adikasimbar, (2011), Pengertian dan Ruang lingkup Biologi, tersedia:

<http://adikasimbar.wordpress.com/2011/03/03/biologi-3>, diakses tanggal 10 Maret 2011.

Campbell, N.A, Biologi Edisi Kelima Jilid II, Jakarta : Erlangga.

Chandra, Dewi. t.t. Ruang Lingkup Biologi. Modul Penelitian Ilmiah Bio.X.02. t.tp: t.p.