

LKPD

(Lembar Kerja Peserta Didik)

Perkalian





Tujuan Kegiatan Pembelajaran
siswa dapat mengidentifikasi fakta perkalian yang mudah dan sulit serta memahami pola dalam perkalian dasar.



Petunjuk Penggerjaan

1. Isilah setiap bagian LKPD sesuai instruksi.
 2. Jawablah pertanyaan dengan teliti dan perhatikan pola dalam setiap tabel perkalian.
- 

1. Perhatikan tabel perkalian kosong di bawah ini
2. Isilah kolom dan baris yang mengalikan setiap angka dengan 0
3. Isilah kolom dan baris yang mengalikan setiap angka dengan 1
4. Isi tabel di atas untuk bagian yang mengalikan setiap angka dengan 2 dan 5.

| x | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | | | | | | | | |
| 1 | 0 | 1 | | | | | | | | |
| 2 | 0 | 2 | | | | | | | | |
| 3 | 0 | 3 | | | | | | | | |
| 4 | 0 | 4 | | | | | | | | |
| 5 | 0 | 5 | | | | | | | | |
| 6 | 0 | 6 | | | | | | | | |
| 7 | 0 | 7 | | | | | | | | |
| 8 | 0 | 8 | | | | | | | | |
| 9 | 0 | 9 | | | | | | | | |



Refleksi

Apa yang kamu pelajari tentang perkalian hari ini?

Bagian mana yang paling mudah?
Bagian mana yang paling menantang?

Paraf Guru

Nilai