Europa po kongresie wiedeńskim

Test podsumowujący rozdział I

imię i nazwisko

klasa data

1 Ustal kolejność chronologiczną podanych wydarzeń. W tym celu wpisz cyfry od 1 do 4, zaczynając od wydarzenia najwcześniejszego. 0–1 p.

- [ ] powstanie dekabrystów
- [ ] uzyskanie niepodległości przez Grecję
- [ ] początek kongresu wiedeńskiego
- [ ] rewolucja lutowa we Francji

2 Do podanych definicji dopisz odpowiednie pojęcia. 0–4 p.

_____ – proces przekształcania gospodarki polegający na zwiększaniu udziału pracy maszyn i zatrudnienia w przemyśle.

_____ – ideologia, zgodnie z którą najważniejszy jest swobodny rozwój i wolność jednostki.

_____ – najuboższa warstwa robotników.

_____ – zasada, którą kierowali się uczestnicy kongresu wiedeńskiego, głosząca, że władza królewska jest święta i nienaruszalna.

3 Zapoznaj się z tekstem źródłowym. Następnie podaj dwa przykłady zastosowania wynalazku opisanego w tekście. 0–2 p.

> *Stephenson, wielki inżynier, opowiadał* [...], *że jechał* [...] *[na trasie] Manchester–Liverpool przez wiele mil, z szybkością jednej mili na minutę i że problem polega dla niego nie na tym, jak wielką szybkość jego maszyny mogą osiągnąć, gdyż potrafi uczynić je bardziej chyżymi od ptaka przeszywającego powietrze, lecz na jakiej szybkości należy przestać.*
>
> Źródło: *Wiek XIX w źródłach*, oprac. M. Sobańska-Bondaruk, S.B. Lenard, Warszawa 2002, s. 144.

- _____
- _____

4 Do podanych postaci dopisz po jednym wydarzeniu z nimi związanym. Wybierz wydarzenia spośród podanych w ramce. 0–3 p.

> *rewolucja lipcowa, Wiosna Ludów, kongres wiedeński, udoskonalenie telegrafu, odkrycie zjawiska indukcji elektromagnetycznej*

Aleksander I – _____

Samuel Morse – _____

Karol X – _____

LIVEWORKSHEETS

8 Uzupełnij tabelę. W tym celu wpisz w odpowiednie miejsca po jednej przyczynie i jednym skutku podanego wydarzenia. 0–4 p.

przyczyna	wydarzenie	skutek
	Wiosna Ludów	
	wojna krymska	

9 Na podstawie danych statystycznych oceń, czy poniższe zdania są prawdziwe. Zaznacz literę „P" przy zdaniach prawdziwych, a „F" – przy fałszywych. 0–1 p.

Długość linii kolejowych w XIX w. (w km)

Państwo	1840 r.	1880 r.
Austria	144	18 507
Francja	497	23 089
Wielka Brytania	2390	25 060
Rosja	27	22 865
Belgia	334	4112

W latach 1840–1880 we wszystkich państwach wzrosła długość linii kolejowych.	P	F
W 1840 r. długość linii kolejowych była większa w państwach, gdzie najszybciej rozpoczęła się rewolucja przemysłowa.	P	F
W 1880 r. długość sieci kolejowej w Rosji była większa niż w Wielkiej Brytanii.	P	F

10 Wymień nazwisko osoby, która udoskonaliła przedstawiony na ilustracji wynalazek oraz jeden skutek jego zastosowania. 0–2 p.

11 Zapoznaj się z tekstem źródłowym i wykonaj polecenia. 0–3 p.

W imię Świętej i Nierozdzielnej Trójcy!
Pod wpływem wielkich wydarzeń lat ostatnich, które znamionowały dzieje Europy, a w szczególności wobec dobrodziejstw, jakimi Opatrzność Boska raczyła obdarzyć państwa, których rządy ufność i nadzieję w niej pokładały, doszły ich Cesarskie i Królewskie wysokości: Cesarz Austrii, Król Prus i Cesarz Rosji, do konieczności oparcia stosunków wzajemnych na wzniosłych prawdach, które głosi nauka boskiego Zbawiciela. Dlatego oświadczają uroczyście, [...] że odtąd zarówno w sprawach wewnętrznych, jak i w stosunkach z innymi państwami, drogowskazem ich postępowania będą przepisy tej świętej religii, zasady sprawiedliwości, miłości i zgody [...].

Źródło: *Wiek XIX w źródłach*, oprac. M. Sobańska, [illegible], S.B. Lenard, Warszawa 2002, s. 75–76.

a) Podaj, jak nazywano układ przedstawiony w tekście.

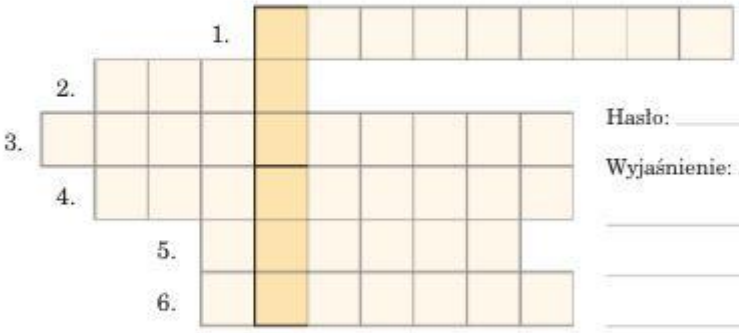
b) Podaj rok powstania cytowanego układu.

c) Wymień rzeczywistą przyczynę podpisania dokumentu przez władców Rosji, Prus i Austrii.

LIVEWORKSHEETS

5 Rozwiąż krzyżówkę i wyjaśnij hasło. **0–4 p.**

1. Ideologia społeczna, której przedstawiciele dążyli m.in. do poprawy warunków życia i pracy robotników.
2. Nazwisko twórcy maszyny parowej.
3. Duże miasto stanowiące centrum administracyjne, gospodarcze i kulturalne.
4. Jedna z cieśnin łączących Morze Śródziemne z Morzem Czarnym.
5. Nazwisko jednego z twórców *Manifestu komunistycznego*.
6. Imię rosyjskiego cara, który stłumił powstanie dekabrystów.



Hasło: _____

Wyjaśnienie: _____

6 Na podstawie informacji biograficznych dopisz imię i nazwisko postaci. **0–2 p.**

_____ – polski generał, jeden z bohaterów Wiosny Ludów, dowodził obroną Wiednia, a następnie wspomógł wystąpienie Węgrów przeciw Austrii.

_____ – włoski rewolucjonista, założyciel organizacji „Młoda Europa".

7 Wpisz nazwy państw oznaczone na mapie cyframi 1, 2, 3. Odpowiedzi wybierz spośród podanych w ramce propozycji. **0–3 p.**

Królestwo Niderlandów, Królestwo Francji, Królestwo Polskie, Królestwo Prus, imperium osmańskie

1 – _____

2 – _____

3 – _____

LIVEWORKSHEETS