

E-LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik



Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA



Excellence in Learning Innovation

UNIVERSITAS NEGERI MALANG

SMK CENDIKA BANGSA KEPANJEN



AYAT JURNAL PENYESUAIAN PERUSAHAAN DAGANG

KELOMPOK :

NAMA :

NO. ABSEN :

KETUA :

XI

Ganjil



IDENTITAS E-LKPD

Mata Pelajaran : Akuntansi Perusahaan Jasa, Dagang, dan Manufaktur
Kelas : XI
Semester : Ganjil
Materi Pokok : Ayat Jurnal Penyesuaian Perusahaan Dagang
Pertemuan : 17

CAPAIAN PEMBELAJARAN



Peserta didik mampu menerapkan proses pencatatan transaksi jurnal penyesuaian perusahaan dagang



TUJUAN PEMBELAJARAN

- 2.6 Menganalisis transaksi penyesuaian pada perusahaan dagang
- 2.7 Memahami jurnal penyesuaian pada perusahaan dagang



KRITERIA PENCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KPTP)

- 2.6.2 Peserta didik dapat menganalisis transaksi penyesuaian pemakaian *supplies*, biaya depresiasi aset tetap, pembebanan biaya sewa, biaya asuransi, biaya bunga, biaya kerugian piutang, penyesuaian pendapatan, dll pada perusahaan dagang
- 2.7.1 Peserta didik dapat memahami jurnal penyesuaian perusahaan dagang



PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD

1. Siswa terlebih dahulu melakukan pendalaman materi yang berkaitan dengan jurnal penyesuaian perusahaan dagang!
2. Siswa membaca dengan cermat dan seksama setiap panduan yang ada di E-LKPD ini!
3. Pembentukan kelompok: siswa dibagi dalam kelompok kecil (4-5 orang) dengan ketua terpilih.
4. Pemilihan topik: kelompok memilih topik proyek sesuai tema yang ditentukan guru.
5. Perencanaan proyek: kelompok menyusun tujuan, langkah-langkah, dan pembagian tugas.
6. Pengumpulan informasi: kelompok mengumpulkan data dari berbagai sumber.
7. Pembuatan produk: kelompok membuat produk akhir sesuai dengan rencana.
8. Penyusunan laporan: kelompok menyusun laporan proyek lengkap dan rapi sesuai format yang ditentukan.
9. Presentasi hasil: kelompok mempresentasikan hasil proyek di depan kelas.
10. Refleksi dan evaluasi: kelompok menerima umpan balik dan melakukan refleksi.
11. Penilaian proyek: guru menilai proyek berdasarkan kriteria yang telah ditentukan.
12. Tindak lanjut: kelompok merevisi atau mengembangkan proyek sesuai evaluasi.



TUGAS PROYEK

B

MENDESAIN PERENCANAAN PROYEK



Baca dan cermati tugas proyek berikut ini!



Di sekitar kita terdapat berbagai jenis usaha yang menarik perhatian. Setiap usaha pasti mengalami perubahan dalam transaksi keuangan mereka yang memerlukan penyesuaian untuk mencerminkan kondisi keuangan yang sebenarnya. Mari temukan satu jenis usaha dagang di sekitar tempat tinggalmu dan bantu mereka membuat laporan jurnal penyesuaian yang akurat dan informatif!

Petunjuk Kerja

1. Siapkan alat dan bahan yang dibutuhkan untuk menyusun laporan jurnal penyesuaian perusahaan dagang.
2. Lakukan observasi dan wawancara pada jenis usaha yang kalian pilih.
3. Lakukan pembagian tugas dengan kelompok.
4. Identifikasi jenis-jenis transaksi yang memerlukan penyesuaian pada jenis usaha tersebut.
5. Tuliskan hasil observasi kalian dalam bentuk laporan sesuai format yang tersedia.
6. Kumpulkan laporan jurnal penyesuaian perusahaan dagang pada kolom pengumpulan yang ada di *Liveworksheets* dengan format nama file: Kelompok 1_Laporan Proyek_Nama jenis usaha dagang.

Unduh format laporan pada kolom di bawah ini!



Format Laporan



Sudah paham dengan proyek yang akan dikerjakan? Mari mulai menyusun rancangan proyek laporan jurnal penyesuaian perusahaan dagang.



Setelah menentukan judul proyek, tentukanlah tujuan dan manfaat yang kalian harapkan dari pengerjaan proyek laporan jurnal penyesuaian perusahaan dagang ini!

JUDUL PROYEK

TUJUAN

MANFAAT



Kalian sudah sampai di tahap selanjutnya.

Nah, di bagian ini kalian tentukan terlebih dahulu alat dan bahan yang kalian butuhkan untuk membuat proyek!

ALAT

BAHAN

C

MENYUSUN JADWAL

1. Pertemuan ke-1: penyampaian materi oleh guru, diskusi tanya jawab pada tahap pertanyaan mendasar.
2. Pertemuan ke-2: siswa mendesain perencanaan proyek dan menyusun jadwal proyek.

3. Pertemuan ke-3 : siswa mengerjakan laporan jurnal penyesuaian dengan bimbingan guru.
4. Pertemuan ke-4: siswa mempresentasikan hasil proyek dan dikumpulkan pada kolom yang tersedia. Kemudian melakukan evaluasi pembelajaran.

Sesuai dengan tahapan dan *timeline* yang ditentukan oleh guru, diskusikan dengan kelompok mengenai langkah kerja secara detail dan spesifik yang akan kalian jadikan target dalam penyelesaian proyek tanpa mengubah tahapan dan *timeline* yang ditentukan oleh guru!

Langkah Kerja dan *Timeline*

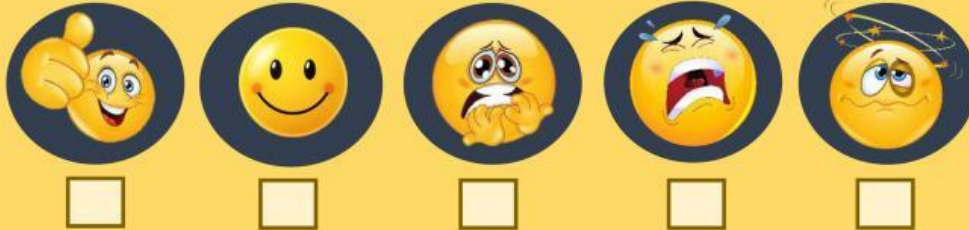


REFLEKSI BELAJARKU

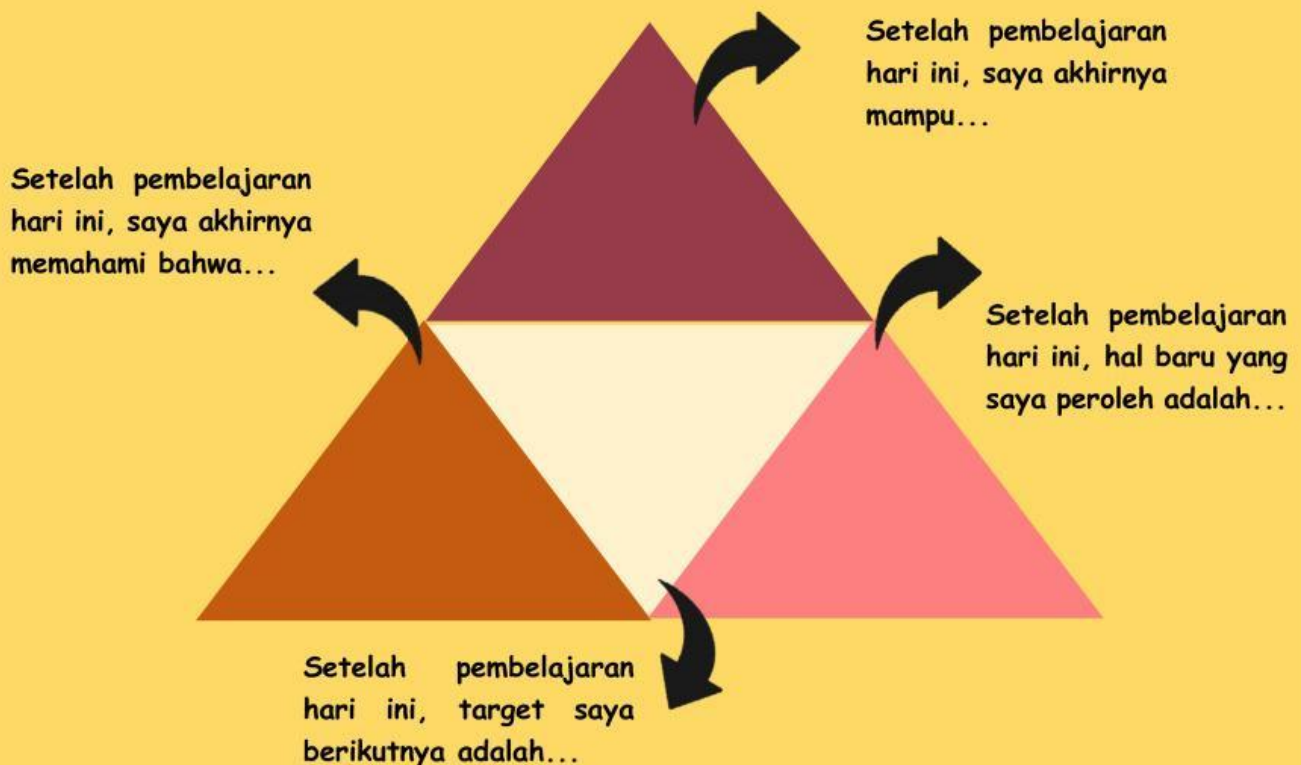
Nama :

Kelas :

Haii anak-anak, bagaimana perasaanmu setelah mengikuti pembelajaran hari ini?



Silahkan identifikasi pada segitiga di bawah ini mengenai apa yang kalian dapatkan dari pembelajaran materi jurnal penyesuaian hari ini!



Apa saja kesulitanmu dalam menyelesaikan pembelajaran hari ini?

Bagaimana caramu mengatasi kesulitan tersebut?