Kurikulum Merdeka

# LKPD

# Perubahan Wujud Zat

Nama :

Kelas :

No. Absen:

LIVEWORKSHEETS

# IPA

## Kelas 3

# Perubahan Wujud Zat

**Muatan IPA:** Mencair adalah proses perubahan wujud zat dari padat menjadi cair akibat kenaikan suhu.

Mengembun adalah proses perubahan wujud zat dari gas menjadi cair karena penurunan suhu. Proses ini terjadi ketika gas, misalnya uap air, didinginkan sehingga molekul-molekulnya melambat dan saling mendekat, kemudian berubah menjadi cairan.

Menguap adalah proses perubahan wujud zat dari cair menjadi gas akibat peningkatan suhu.

LIVEWORKSHEETS

# Materi

## Mencair (Perubahan dari Padat ke Cair)

Mencair adalah proses perubahan wujud zat dari padat menjadi cair akibat kenaikan suhu. Ketika zat padat seperti es menerima panas, energi kinetik molekul-molekul di dalamnya meningkat, menyebabkan molekul-molekul tersebut bergerak lebih bebas dan berpindah ke fase cair. Contoh perubahan mencair adalah es yang berubah menjadi air pada suhu ruangan.

## Menguap (Perubahan dari Cair ke Gas)

Menguap adalah proses perubahan wujud zat dari cair menjadi gas akibat peningkatan suhu. Ketika zat cair seperti air dipanaskan, molekul-molekulnya memperoleh energi kinetik yang lebih tinggi, membuatnya terlepas dari permukaan cairan dan berubah menjadi gas. Contoh perubahan menguap adalah air yang berubah menjadi uap saat dipanaskan.

## Mengembun (Perubahan dari Gas ke Cair)

Mengembun adalah proses perubahan wujud zat dari gas menjadi cair karena penurunan suhu. Proses ini terjadi ketika gas, misalnya uap air, didinginkan sehingga molekul-molekulnya melambat dan saling mendekat, kemudian berubah menjadi cairan. Contoh mengembun adalah terbentuknya embun di permukaan benda dingin pada pagi hari.

LIVEWORKSHEETS

# IPA

## Kelas 3

# Perubahan Wujud Zat

**Tujuan Pembelajaran**:
Siswa mampu memahami dan mengidentifikasi jenis-jenis perubahan wujud benda melalui pengamatan dan percobaan sederhana.

## Petunjuk Penggunaan

1. **Baca setiap langkah dengan teliti.**
2. **Ikuti prosedur yang dijelaskan dalam percobaan.**
3. **Catat hasil pengamatan pada tabel yang disediakan.**
4. **Jawab pertanyaan yang ada dengan seksama.**

LIVEWORKSHEETS

# IPA

## Kelas 3

# Perubahan Wujud Zat

**Orientasi Masalah** :

Mengapa benda-benda mengalami perubahan wujud?

**Rumusan Masalah**:

Bagaimana cara membedakan jenis-jenis perubahan wujud benda?

## Hipotesis:

Perubahan wujud benda terjadi karena adanya perubahan suhu

LIVEWORKSHEETS

# Alat dan Bahan

-Es batu
-Piring kecil
-Kompor listrik atau pemanas air
-Panci atau wadah kecil
-Kaca
-Air
-Lilin
-Korek Api

LIVEWORKSHEETS

# Prosedur Kerja

**Percobaan 1:**

Es Mencair (Perubahan Padat ke Cair)

1. Letakkan es batu diatas piring kecil
2. Diamkan di suhu ruang
3. Amati perubahan yang terjadi

Lilin Mencair

1.Nyalakan lilin dengan korek api
2. Amati lilin yang mulai terkena panas

**Percobaan 2:**

Menguap (Perubahan Cair ke Gas)

1. Panaskan air di dalam panci hngga mendidih
2. Amati uap  yang muncul

**Percobaan 3:**

Mengembun (Perubahan Gas ke Cair)

1. Panaskan air di dalam panci hngga mendidih
2. Dekatkan kaca atau piring di atas panci berisi air panas
3. Amati uap atau embun yang muncul di permukaan kaca atau piring

LIVEWORKSHEETS

# Tabel Pengamatan

## Percobaan 1

| Percobaan | Proses | Hasil Pengamatan |
|---|---|---|
| | | |
| | | |

LIVEWORKSHEETS

# Tabel Pengamatan

## Percobaan 2

| Percobaan | Proses | Hasil Pengamatan |
|---|---|---|
| | | |

LIVEWORKSHEETS

# Tabel Pengamatan

## Percobaaan 3

| Percobaan | Proses | Hasil Pengamatan |
|---|---|---|
| | | |

LIVEWORKSHEETS

# Pertanyaan Autentik

- Apa yang menyebabkan es batu mencair di suhu ruangan?
- Mengapa air yang dipanaskan bisa menguap?

LIVEWORKSHEETS

# Daftar Pustaka

Ramadhani, D., & Rahmawati, Y. (2020). "Implementasi Pembelajaran Berbasis Praktikum untuk Konsep Perubahan Wujud Zat di Sekolah Dasar." Jurnal Pendidikan IPA Indonesia, 9(2), 100-108.

Yuliati, L., & Lestari, S. (2018). "Pembelajaran Sains Terpadu pada Konsep Perubahan Wujud Zat untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Sekolah Dasar." Jurnal Pendidikan Sains, 6(1), 45-55.

LIVEWORKSHEETS