



Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

IPA

PERUBAHAN WUJUD BENDA

Kelas IV

Kelompok:

Nama anggota kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



IDENTITAS LKPD

ILMU PENGETAHUAN ALAM

Identitas Penulis



Nama : Grecia Virginia Karelita

NIM : 2342036

Kelas : 3/E

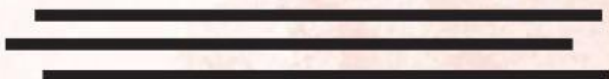
Identitas LKPD



Tema : Perubahan Wujud Benda Dari Padat ke Cair

Fase :B

Kelas : IV/4



TUJUAN PEMBELAJARAN



1. Peserta didik mampu menjelaskan perubahan wujud benda dari padat ke cair dengan tepat.

2. Peserta didik mampu memberi contoh perubahan wujud benda dari padat ke cair dengan tepat.

3. Peserta didik mampu mempresentasikan hasil percobaan dari perubahan wujud benda dari padat ke cair dengan baik dan tepar



Petunjuk Penggunaan



LKPD



1. Guru membagi 6 kelompok satu kelompok berjumlah 5 orang
2. Baca materi tentang perubahan wujud benda yang ada pada LKPD. Pelajari beberapa contoh perubahan wujud benda dari padat ke cair.
3. Lakukan percobaan sesuai langkah-langkah.
4. Setelah melakukan percobaan, isi tabel pengamatan yang ada di LKPD.
5. Lalu jawablah pertanyaan autentik



PERCOBAAN!

ALERT!



*Mengamati Perubahan
Wujud Benda Dari
Padat ke Cair*

Orientasi Masalah

Masalah utama yang dihadapi adalah memahami proses perubahan wujud benda dari padat menjadi cair, atau yang sering disebut "mencair." Dari LKPD ini peserta didik akan memahami mengapa dan bagaimana perubahan ini terjadi, serta faktor apa saja yang mempengaruhinya.

RUMUSAN MASALAH

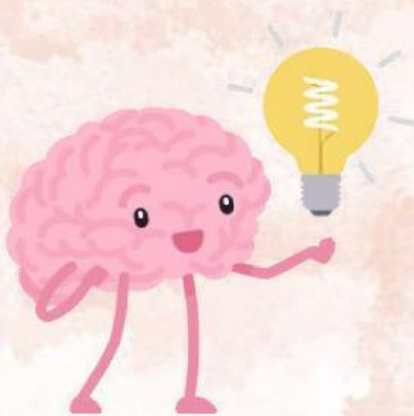


1. Apa yang dimaksud dengan perubahan wujud benda dari padat ke cair?

2. Apa saja contoh benda padat yang dapat berubah menjadi cair, dan dalam kondisi seperti apa perubahan ini terjadi?

3. Mengapa suhu berperan penting dalam perubahan wujud benda dari padat ke cair?

HIPOTESIS

A large, empty rectangular box with a thick, black, hand-drawn border, intended for writing a hypothesis.A large, empty rectangular box with a thick, black, hand-drawn border, intended for writing a hypothesis.A large, empty rectangular box with a thick, black, hand-drawn border, intended for writing a hypothesis.

Alat dan Bahan

- Gelas



- Es batu



- Coklat



- Es krim



Mencair

PROSEDUR KERJA



1. Siapkan gelas
2. Masukkan bahan contoh es batu ke dalam gelas
3. Panaskan gelas tersebut di bawah sinar matahari
4. Perhatikan apa perubahan wujud benda tersebut
5. Lalu catat hasil pengamatan yang telah dilakukan





Tabel Pengamatan:

NO	Bahan	Deskripsi Pengamatan

PERTANYAAN AUTENTIK:



- 1. Apa peristiwa benda padat dapat mencair?**
- 2. Mengapa es batu mencair lebih cepat di ruangan panas dibandingkan di dalam kulkas?
Apa yang sebenarnya terjadi pada partikel es tersebut?**



DAFTAR PUSTAKA

 Wandini, R. R., Bariyah, C., Lubis, H. A., Nur, N. M., & Mardhatillah, S. (2022).
Jurnal Pendidikan dan Konseling. Metode Eksperimen pada Proses
Pembelajaran Perubahan Wujud Benda pada Sekolah Dasar.

 https://youtu.be/Vrgejcmbqro?si=VO012QjhZUfQzR_P