



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

SIFAT-SIFAT CAHAYA

**MUATAN IPA
KELAS 5**



NAMA ANGGOTA :

ABSEN :

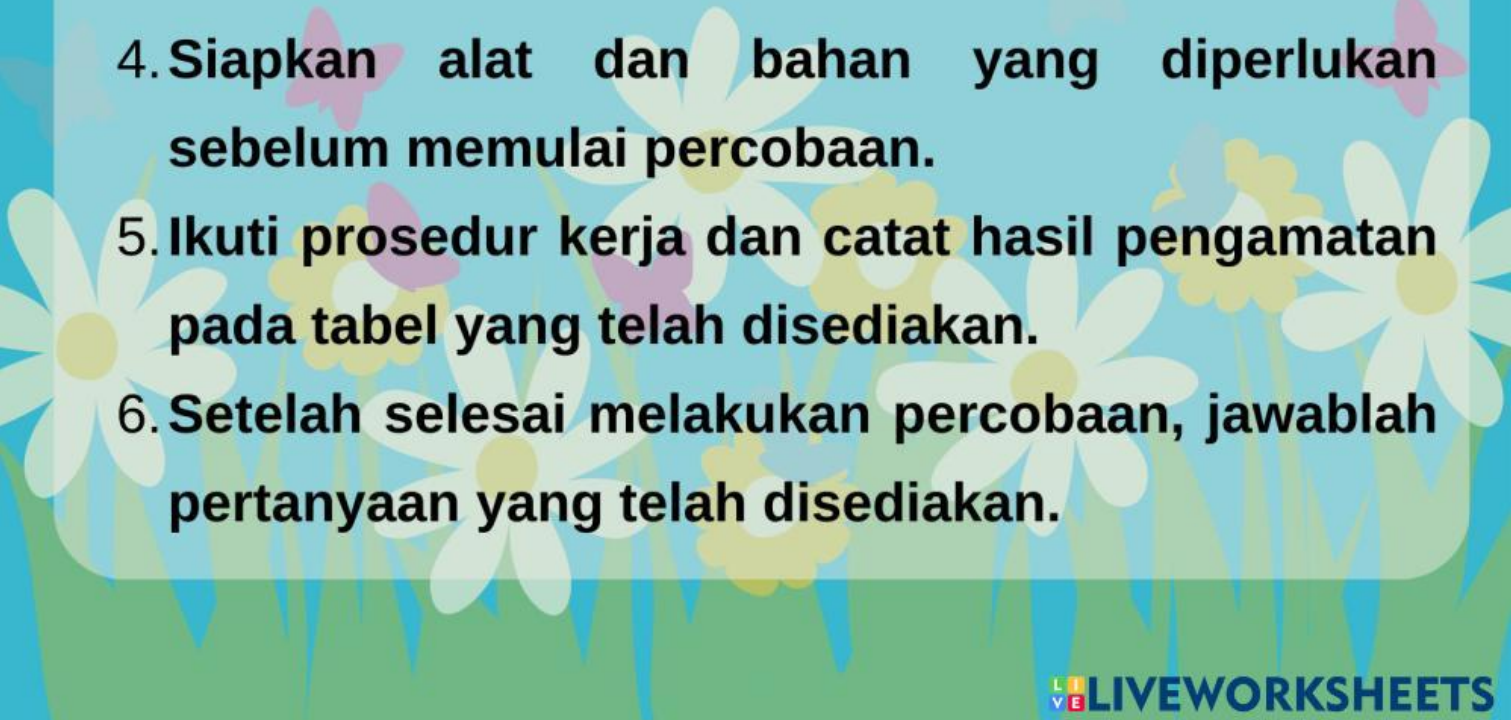


TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu mengenali dan menjelaskan sifat-sifat cahaya melalui percobaan sederhana.



PETUNJUK PENGGUNAAN

- 1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum mempelajari dan mengerjakan LKPD.**
 - 2. Tulis identitas kelompok pada lembar kerja yang sudah disediakan.**
 - 3. Pahami setiap langkah dalam LKPD dengan baik.**
 - 4. Siapkan alat dan bahan yang diperlukan sebelum memulai percobaan.**
 - 5. Ikuti prosedur kerja dan catat hasil pengamatan pada tabel yang telah disediakan.**
 - 6. Setelah selesai melakukan percobaan, jawablah pertanyaan yang telah disediakan.**
- 



PERNAHKAH KAMU ?



Pernahkah kalian bertanya-tanya mengapa kita bisa melihat melalui kaca jendela tetapi tidak bisa melihat melalui tembok? Atau mengapa bayangan terbentuk di belakang suatu benda ketika cahaya menyinarinya dari satu arah? Untuk memahami lebih dalam, mari kita lakukan beberapa percobaan sederhana tentang bagaimana cahaya bisa menembus benda bening dan merambat lurus.



Cahaya merupakan gelombang elektromagnetik yang dapat merambat pada ruang hampa (Prianto, 2017). Panjang gelombang cahaya adalah 380-750 nm (Putra, 2022). Cahaya diperoleh dari sumber-sumber cahaya, seperti matahari, lampu senter, lilin, dan sebagainya. Cahaya memiliki beberapa sifat yang bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari manusia. Diantaranya, sifat cahaya menembus benda bening. Misalnya, cahaya yang masuk melalui kaca jendela rumah.

RUMUSAN MASALAH

1. Apakah cahaya dapat merambat lurus ketika lubang setiap karton dalam posisi sejajar?
2. Apakah cahaya dapat menembus benda bening?

HIPOTESIS

Cahaya akan bergerak dalam garis lurus jika tidak terhalang oleh objek apapun dan cahaya dapat menembus benda bening seperti kaca dan air

PERCOBAAN 1

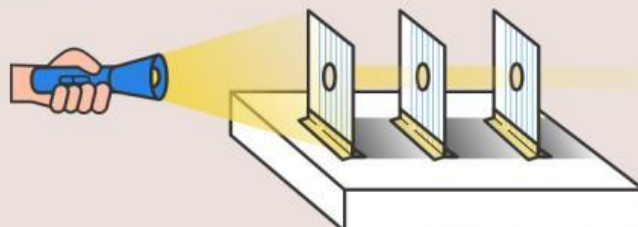
CAHAYA DAPAT MERAMBAT LURUS

ALAT DAN BAHAN

1. KARTON
2. SENTER
3. KERTAS HVS
4. PENYANGGA KARTON

PROSEDUR KERJA

1. Siapkan tiga lembar karton dengan satu lubang kecil di tengah setiap karton.
2. Susun ketiga karton secara vertikal dan sejajar, kemudian letakkan kertas di belakang karton ketiga.
3. Nyalakan senter dan arahkan cahaya melalui lubang karton pertama.
4. Amati apakah cahaya dapat melewati ketiga lubang jika posisinya sejajar.
5. Lalu cobalah menggeser salah satu karton sehingga lubangnya tidak sejajar, lalu amati apakah cahaya masih bisa melewati ketiga lubang tersebut.
6. Catatlah hasil pengamatan pada tabel yang sudah disediakan.



CAHAYA DAPAT MENEMBUS BENDA BENING

ALAT DAN BAHAN

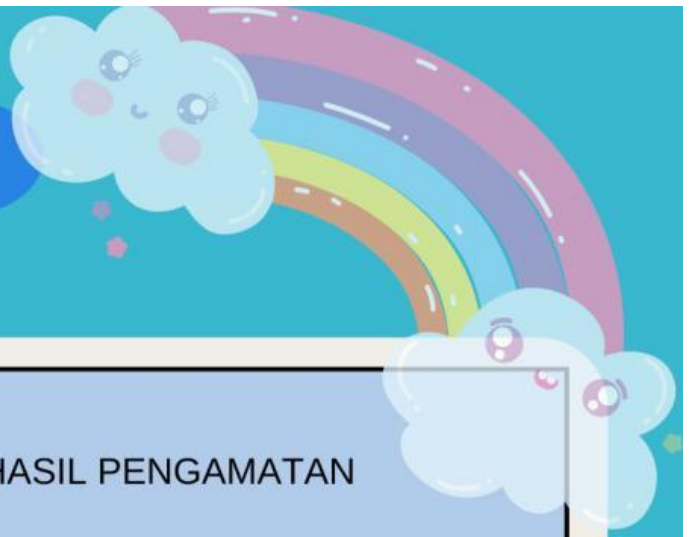
1. SENTER
2. KERTAS HVS
3. GELAS
4. AIR
5. PENGHAPUS

PROSEDUR KERJA

1. Siapkan alat dan bahan yang akan digunakan percobaan.
2. Lalu Isi gelas dengan air hingga penuh.
3. Letakkan kertas putih di belakang gelas berisi air.
4. Letakkan penghapus di antara gelas dan kertas putih, di belakang gelas.
5. Nyalakan senter dan arahkan cahaya ke gelas berisi air.
6. Kemudian amati apakah cahaya dapat menembus gelas dan membuat bayangn penghapus terlihat pada kertas putih di belakang gelas.
7. Catatlah hasil pengamatan pada tabel yang sudah disediakan.



TABEL HASIL PENGAMATAN

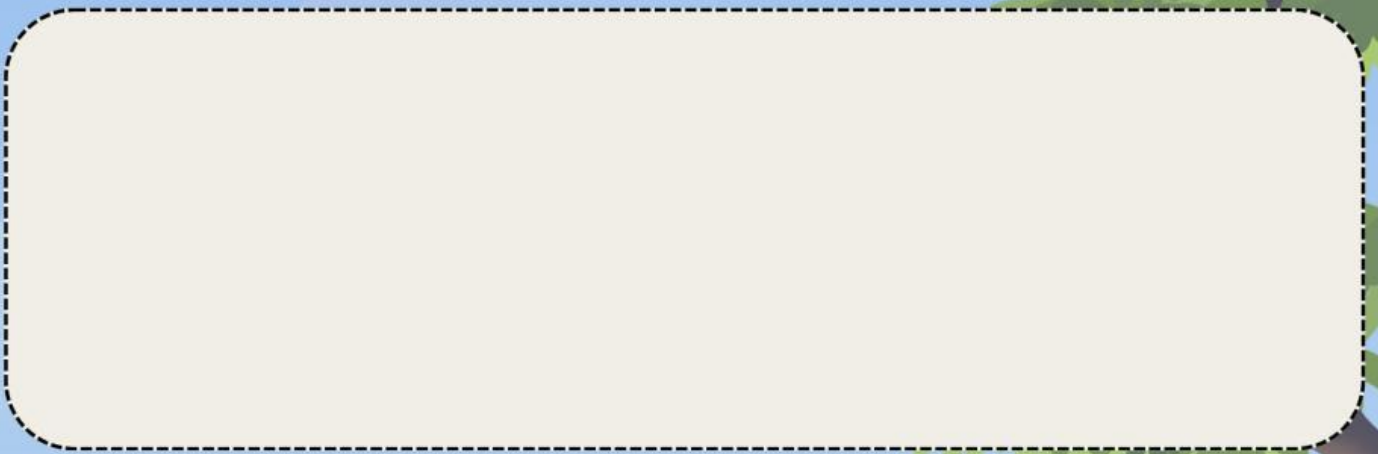


NO	PERCOBAAN	HASIL PENGAMATAN
1	CAHAYA DAPAT MERAMBAT LURUS	
2	CAHAYA DAPAT MENEMBUS BENDA BENING	

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

JAWABLAH PERTANYAAN - PERTANYAAN DIBAWAH INI!!

APA YANG TERJADI PADA CAHAYA SAAT MELALUI TIGA LUBANG KARTON YANG SEJAJAR?



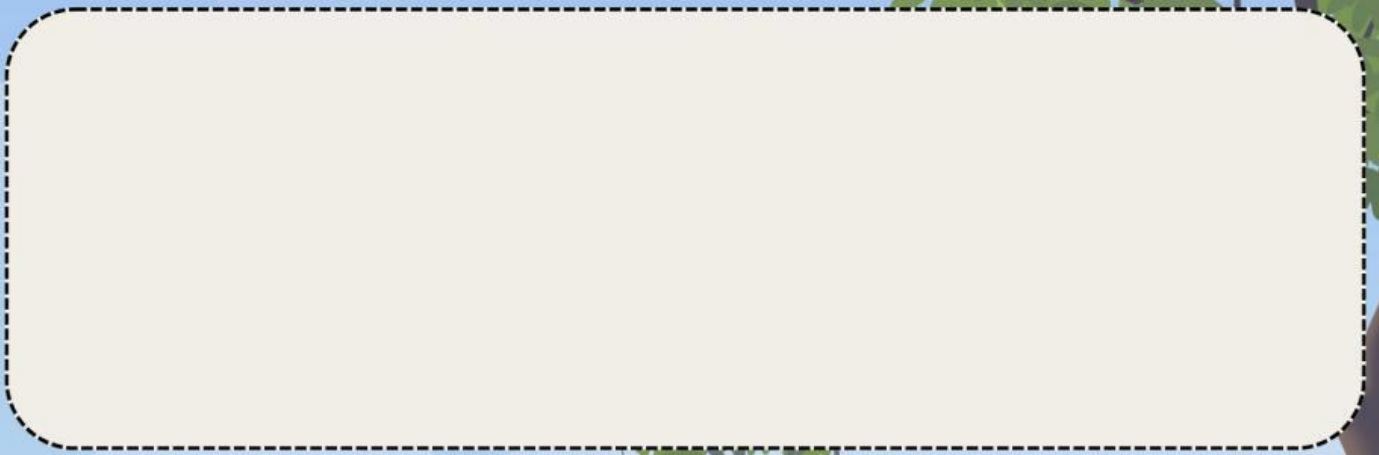
MENGAPA CAHAYA TIDAK BISA MENEMBUS LUBANG JIKA SATU KARTON DIGESER?



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

JAWABLAH PERTANYAAN DIBAWAH INI!!

APAKAH BENDA DI BALIK GELAS BERISI AIR MASIH TERLIHAT
DI KERTAS PUTIH? MENGAPA?





KESIMPULAN

DAFTAR PUSTAKA

Prianto, Y. (2017). Pemahaman Konsep Sifat - Sifat Cahaya Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining. Jurnal TEKPEN, 1(2), 1–17.

Putra, R. M. (2022). Cahaya dan Penerapan Sifat-Sifat Cahaya. CV Media Edukasi Creative.