E-LKPD

Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik

TEKS NARASI CERITA PENDEK BAHASA INDONESIA

AKTIVITAS BERKELOMPOK

NAMA KELOMPOK:

ANGGOTA KELOMPOK:

1.
2.
3.
4.
5.



SMAN 1 SEMANU

LIVEWORKSHEETS

ELEKTRONIK LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (E-LKPD)



PETUNJUK MENGGUNAKAN E-LKPD:

- Peserta didik berdoa dengan sungguh-sungguh sebelum mengerjakan E-LKPD.
- Peserta didik mendapat alamat link E-LKPD dari group Whattshapp yang telah dibagikan oleh guru.
- Peserta didik menyiapkan alat dan bahan yang telah diberitahukan pada pertemuan sebelumnya.
- Peserta didik membuka alamat link E-LKPD yang telah dibagikan dengan bantuan alat elektronik berupa HP/gawai/laptop/dsb.
- Peserta didik mengisi identitas dengan lengkap di awal E-LKPD Peserta didik membaca dan mencermati tujuan pembelajaran yang disajikan pada lembar E-LKPD.
- Peserta didik membaca dan mencermati petunjuk mengerjakan E-LKPD.
- Peserta didik mengerjakan tugas yang telah diberikan dengan sungguh-sungguh, bertanggung jawab, baik, dan tepat sesuai dengan perintah yang ada di E-LKPD.
- Lakukan langkah-langkah pada E-LKPD dengan gembira dan tanggung jawab.
- Jangan ragu untuk bertanya saat ada sesuatu yang belum paham.

Tujuan Pembelajaran:

Setelah poses pembelajaran dilaksanakan peserta didik mampu menulis teks narasi cerita pendek untuk merefleksi dan mengaktualisasi diri untuk selalu berkarya dengan mengutamakan penggunaan Bahasa Indonesia di berbagai media untuk memajukan peradaban bangsa.





"Ing ngarsa sung tulada
Ing madya mangun karsa
Tut Wuri Handayani"

Ki Hajar Dewantara

LIVEWORKSHEETS

ELEKTRONIK LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (E-LKPD)



PETUNJUK MENGERJAKAN DAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK:

1.Penentuan Pertanyaan Mendasar

Jawablah pertanyaan di bawah ini sesuai dengan pembelajaran yang sudah dilaksanakan minggu lalu!

-Setelah minggu lalu kalian melengkapi cerita pendek yang rumpang, apakah kalian mendapati kesulitan dalam menulis cerita pendek?

2. tema yang kalian pilih?

-Berdasarkan apa kalian memilih tema tersebut?

-Peserta didik menyimak contoh teks narasi cerita pendek berjudul "Mengapa Mereka Berdoa Kepada Pohon" yang telah disajikan melalui link yang telah disajikan.

3. Mengorganisasikan Peserta Didik untuk Belajar:

-Silakan duduk secara berkelompok sesuai kelompok yang telah ditentukan.

-Setelah kalian mendapatkan alamat link E-LKPD, akses/buka link tersebut! (setiap satu kelompok cukup mengakses link E-LKPD dengan menggunakan 1 perangkat saja)

4. Mendesain Perencanaan Proyek:

-Setelah berdiskusi bersama guru mengenai pembelajaran minggu lalu tentang melengkapi teks narasi cerita pendek yang rumpang, silakan kalian memilih tema yang akan kalian gunakan untuk menulis teks narasi cerita pendek hari ini, tema telah disediakan di bawah ini dengan cara menekan kotakan-kotakan yang ada!

5. Memonitoring Peserta Didik dan Kemajuan Proyek

-Diskusikan bersama anggota kelompokmu untuk menyelesaikan tugas menulis teks narasi ceritra pendek yang telah diberikan secara sungguh-sungguh dan gotongroyong.

-Jangan ragu untuk bertanya saat ada sesuatu yang belum kalian pahami.

-Saat guru menanyakan atau memberi informasi hal-hal yang berkaitan tentang penulisan teks narasi, silakan dijawab dan dicermat!

-Selesaikan penulisan teks cerita pendek dengan baik, sungguh-sungguh, dan bertanggung jawab!

LIVEWORKSHEETS

ELEKTRONIK LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (E-LKPD)



PETUNJUK MENGERJAKAN DAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK:

-Tekan kotak di bawah ini dan mulailah berkreasi bersama teman kelompokmu!

-Silakan tekan!-

LIVEWORKSHEETS

ELEKTRONIK LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (E-LKPD)



PETUNJUK MENGERJAKAN DAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK:

6. Menguji Hasil
   -Setelah kalian menyelesaikan tugas menulis teks narasi cerita pendek, silakan kelompok yang belum berkesempatan mempresentasikan karyanya pada pertemuan minggu untuk segera maju ke depan kelas dan berkenan menyajikan teks narasi cerita pendek yang telah dikreasikan bersama kelompoknya secara sungguh-sungguh dan percaya diri!
   -Setelah kelompok teman kalian selesai menyajikan hasil diskusi menulis teks narasi cerita pendek, silakan kalian memberikan tanggapan berupa masukan, saran, atau pertanyaan yang membangun!
7. Jangan ragu untuk menanyakan hal-hal yang belum kalian pahami pada pembelajaran yang berlangsung hari ini.



Jangan pernah ragu untuk memulai.
Apapun itu asalkan baik, yakin dan lakukan!

LIVEWORKSHEETS