



LKPD IPA

KELAS 6 SEKOLAH DASAR



Nama Anggota Kelompok:

Kelas

:



IDENTITAS LKPD

ILMU PENGETAHUAN ALAM

IDENTITAS PENULIS



NAMA : Putu Ayu Sri Yogi Devi

NIM : 2311031252

KELAS : 3/E

IDENTITAS LKPD



Mata Pelajaran: Ilmu Pengetahuan Alam

Judul LKPD : Aku Dapat Berubah

Materi : Faktor Perubahan Benda

Fase : C

Kelas : 6 SD

Muatan IPA : Konsep Perubahan &
Faktor Penyebab Perubahan



PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum mempelajari dan mengerjakan LKPD
2. Tulislah identitas pada lembar kerja yang sudah disediakan
3. Pahami setiap langkah dalam LKPD dengan baik
4. Jika ada informasi yang kurang dimengerti, silahkan tanyakan pada Guru
5. Harap berhati-hati saat melakukan praktikum
6. Kerjakan soal-soal dari yang lebih mudah terlebih dahulu



TUJUAN PEMBELAJARAN

Tujuan pembelajaran

1. Siswa mampu mengidentifikasi penyebab perubahan benda dan memahami cara menghambatnya
2. Siswa dapat mendeskripsikan perubahan benda dengan kondisi yang berbeda
3. Siswa mampu menjelaskan bahwa tingkat perubahan benda dipengaruhi oleh berbagai kondisi, seperti suhu, kelembaban, ada tidaknya kuman, dan waktu



AYO BERFIKIR!

1. Pernahkah kamu melihat es krim meleleh di tanganmu? Atau lilin yang meleleh saat dipanaskan? Mengapa hal itu bisa terjadi?
2. Mengapa pagar besi di rumahmu lama-kelamaan menjadi berkarat? Bagaimana cara kita mencegah perkaratan pada benda-benda logam agar awet?
3. Mengapa buah-buahan yang sudah lama dibiarkan akan membusuk?



RUMUSAN MASALAH

1. Bagaimana pengaruh suhu terhadap perubahan wujud benda?
2. Faktor apa saja yang mempengaruhi kecepatan perkaratan pada besi?
3. Bagaimana cara memperlambat proses pembusukan makanan?

HIPOTESIS

1. Semakin tinggi suhu, semakin cepat benda padat akan meleleh menjadi cair. Semakin rendah suhu, semakin cepat benda cair akan membeku menjadi padat
2. Kandungan air dalam lingkungan akan mempercepat proses perkaratan
3. Makanan yang memiliki kandungan air yang jauh lebih sedikit akan lebih awet



PEMANASAN DAN PENDINGINAN



ALAT & BAHAN

- 1.1 buah lilin**
- 2.1 Korek api**
- 3. Alat tulis**

PROSEDUR KERJA

- 1. Siapkan satu buah lilin dan korek api**
- 2. Nyalakan lilin menggunakan korek api**
- 3. Biarkan lilin menyala selama 5 menit**
- 4. Amati perubahan lilin selagi api menyala**
- 5. Padamkan lilin, dan tunggu selama 5 menit**
- 6. Amati keadaan lilin setelah lilin padam**
- 7. Catat hasil pengamatanmu pada tabel!**



PERKARATAN



ALAT & BAHAN

- 1.5 buah paku besi
- 2.4 botol air mineral
- 3. Cat
- 4. Air
- 5. Stempel kertas
- 6. Alat Tulis

PROSEDUR KERJA

1. Siapkan 5 buah paku baru dan 4 buah botol
2. Beri label keterangan botol 1, botol 2, botol 3 dan botol 4, menggunakan stempel kertas
3. Masukkan sebuah paku ke dalam masing-masing botol
4. Botol 1 diisi air hingga penuh, kemudian ditutup
5. Botol 1 dimasukan paku baru biasa dan paku baru yang sudah di cat
6. Botol 2 diisi air hingga setengah tinggi botol, kemudian ditutup
7. Botol 3 dibiarkan tanpa diisi air, kemudian ditutup
8. Botol 4 dibiarkan tanpa diisi air dan tidak ditutup
9. Simpan keempat botol tersebut di tempat yang aman
10. Amati paku didalam keempat botol selama satu minggu, kemudian amati dan catat!
11. Catatlah hasil pengamatanmu pada tabel hasil pengamatan!



PEMBUSUKAN



ALAT & BAHAN

- 1.4 buah toples
- 2.4 iris roti tawar basah
- 3.Lidi
- 4.Stampel kertas
- 5.Alat tulis

PROSEDUR KERJA

- 1.Siapkan 4 buah roti baru dan 4 buah toples
- 2.Jemurlah dua lembar roti tawar di bawah terik matahari hingga kering
- 3.Letakkan roti basah di stoples terbuka. Tandai dengan nomor 1
- 4.Letakkan roti basah di stoples tertutup. Tandai dengan nomor 2
- 5.Letakkan roti kering di stoples terbuka. Tandai dengan nomor 3
- 6.Letakkan roti kering di stoples tertutup. Tandai dengan nomor 4
- 7.Amati dan catat keadaan roti pada setiap stoples
- 8.Simpan keempat stoples di tempat aman.
- 9.Amati perubahan roti selama seminggu
- 10.Catat hasil pengamatanmu dalam tabel hasil pengamatan



TABEL HASIL PENGAMATAN PEMANASAN & PENDINGINAN

Keadaan Lilin	Hasil Pengamatan
Lilin menyala selama 5 menit	
Lilin yang sebelumnya menyala kemudian di padamkan dan di diamkan selama 5 menit	



TABEL HASIL PENGAMATAN PERKARATAN

HASIL PENGAMATAN				
Hari Ke-	Botol 1	Botol 2	Botol 3	Botol 4
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				

TABEL HASIL PENGAMATAN PEMBUSUKAN

HASIL PENGAMATAN				
Hari Ke-	Toples 1	Toples 2	Toples 3	Toples 4
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				

NAMA:

ABSEN:

1. Bagaimana perbedaan keadaan lilin saat dinyalakan dan dipadamkan? Mengapa hal tersebut dapat terjadi?

.....

.....

.....

.....

2. Bagaimana perbedaan paku pada botol 1 dan paku pada botol 3?

.....

.....

.....

.....

3. Apa yang menyebabkan paku dapat berubah warna?

.....

.....

.....

.....

4. Bandingkan ke 4 keadaan roti pada masing-masing toples. Mengapa roti dapat ditumbuhi jamur?

.....

.....

.....

.....

5. Bagaimana cara menyimpan roti dengan baik?

.....

.....



WORD SEARCH



AYO TEMUKAN!

temukan 5 kata pada kotak dibawah!

Petunjuk:

1. Baca dengan cermat setiap pertanyaan
2. Klik kata jawaban pada kotak dibawah

Soal:

1. Apa yang ter jadi pada lilin ketika dinyalakan?
2. Besi termasuk benda apa?
3. Apa yang ter jadi pada makanan yang di diamkan terlalu lama?
4. Apa yang membuat roti bisa busuk?
5. Apa yang menyebabkan lilin dapat menyala?

M	E	L	E	L	E	H	A
P	A	D	A	T	A	K	R
B	U	S	U	K	H	P	L
I	R	E	T	K	A	B	I



PILIHAN GANDA



AYO JAWAB!

Perkaratan terjadi karena...

- ☐ Besi terkena panas
- ☐ Besi terkena air dan udara
- ☐ Besi terkena sinar matahari
- ☐ Besi terkena gesekan

Pembusukan disebabkan oleh...

- ☐ Bakteri dan jamur
- ☐ Suhu yang terlalu dingin
- ☐ Kekurangan air
- ☐ Terkena sinar matahari

Perkaratan terjadi pada benda yang terbuat dari...

- ☐ Plastik
- ☐ Kaca
- ☐ Kayu
- ☐ Besi

Faktor yang mempengaruhi kecepatan perkaratan adalah...

- ☐ Suhu
- ☐ Kelembaban udara
- ☐ Ketersediaan oksigen
- ☐ Semua jawaban benar



KESIMPULAN

DAFTAR PUSTAKA

Jogja, T. (2023). Materi Pelajaran IPA Kelas VI: Perubahan Benda dan Faktor Penyebabnya. Tribun Jogja. <https://jogja.tribunnews.com/2023/11/20/materi-pelajaran-ipa-kelas-vi-perubahan-benda-dan-faktor-penyebabnya?page=all>

Suryani, D. S. I. A. Z. Y. E. (2008). ILMU PENGETAHUAN ALAM (Susantiningsih (ed.); 1st ed.). Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan.