

## Repàs separació de síl·labes i accentuació

**Activitat 1. Encercla la síl·laba tònica de les paraules següents:**

a-ju-da-ran

for-qui-lla

òp-ti-ca

ti-gre

ca-le-fac-to-r

dis-quet

am-po-lla

si-tu-a-ci-ons

for-mi-ga

es-ca-la

ma-jo-ri-a

fúc-si-a

**Activitat 2. Posa les síl·labes de cada paraula en els requadres corresponents:**

|          |
|----------|
| escletxa |
| aranya   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |

|                |
|----------------|
| corretja       |
| tranquil·litat |
| merèixer       |
| metxa          |
| emmurallat     |
| potser         |
| territori      |
| assassinat     |
| tretze         |
| garatge        |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Activitat 3. Cadascun d'aquests mots conté un diftong. Subratlla'l.**

vaiet

enquadernar

aguantar

remoure

compreu

aire

cau

esglai

complaure

extreure

eina

calaixera

**Activitat 5. Completa el següent trencaclosques! Després de fer-lo et serà més fàcil fer les activitats.**

| AGUDES                                      | PLANES                                                      | ESDRÚIXOLES                                 |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| L'_____ gràfic es situa a l'_____ síl·laba. | L'_____ gràfic es situa a la _____ síl·laba.                | L'_____ gràfic es situa a l'_____ síl·laba. |
| Porten accent quan acaben:_____             | Porten accent quan_____ acaben en vocal, vocal +s, -en, -in | Porten accent_____                          |
| 3 exemples                                  |                                                             |                                             |
|                                             |                                                             |                                             |

★ Les vocals que porten o poden portar accent obert són \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_

★ Les vocals que porten o poden portar accent tancat són \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_

**Activitat 6. Escriu els paraules següents a les columnes corresponents:**

sortidor, màxim, electrònica, fixar, tècnic, manta, gaire, música, manifestant, dèbil, bolígraf, fotocòpia, barret, rajola, estudiaré, màgiques, anàvem, victòria, gorra, pelut, gàbia, única, paper, trajectòria, blanquíssima, mapa, comprèn, pàgina

| Paraules agudes | Paraules planes | Paraules esdrúixoles |
|-----------------|-----------------|----------------------|
|                 |                 |                      |

**Activitat 7. Classifica les paraules següents segons com soni la vocal destacada:**

patir, vendre, genoll, treball, puça, etiqueta, lluna, gol, paret, cadira, força, trompeta, poca, punta, festa, tecla, bosc, encenedor

| Paraules amb la vocal oberta | Paraules amb la vocal tancada |
|------------------------------|-------------------------------|
|                              |                               |

**Activitat 8. Escriu correctament l'única paraula de cada sèrie que ha de dur accent gràfic:**

- ☐ caminar, tindreu, grandaria, filosofia: \_\_\_\_\_
- ☐ vaixell, broquil, ossut, dolent: \_\_\_\_\_
- ☐ decidit, enfilat, cotxe, solid: \_\_\_\_\_
- ☐ feliç, policia, algun, redactavem: \_\_\_\_\_

**Activitat 9. Accentua quan calgui aquestes paraules:**

país, límit, costum, paciència, sorpren, algun, huraca, sandalia, informació, policia, catala, examen, perquè, també, això

**Activitat 10. Llegeix aquestes frases i escriu el mot que calgui per completar-les, triant entre els que hi ha entre parèntesis.**

El meu germà \_\_\_\_\_ molt alt. (és / es)  
Només tinc \_\_\_\_\_ pessetes. (déu / deu).  
M'agrada \_\_\_\_\_ el gelat de xocolata que el de vainilla. (més / mes).  
\_\_\_\_\_ tres noies molt simpàtiques. (són / son).  
\_\_\_\_\_, vindré al cinema. (sí / si).  
M'agrada el \_\_\_\_\_ amb llet. (té / te).

**Activitat 11. Ara escriu oracions que continguin la paraula:**

- Món:
- Pèl:
- Mà:
- Que:
- Sol: