

**LEMBAR KERJA MAHASISWA**  
***STUDENTS WOOKSHEET***  
**SISTEM PERSAMAAN LINIER DUA VARIABEL (SPLDV)**  
***SIMULTANEOUS LINEAR EQUATION (SLE)***

**Identitas (*Identities*)**

Kelompok (*Group*) : .....

Nama Mahasiswa (*Name*) : .....

.....

.....

.....

.....

**Tujuan Pembelajaran :**

Melalui penerapan pendekatan matematika realistik berbasis pembelajaran berdiferensiasi dan keterampilan pembelajaran social emosional, saudara mahasiswa diharapkan mampu,

1. terlibat aktif dalam diskusi dengan penuh disiplin dan bertanggung jawab, bernalar kritis serta kreatif,
2. tembuat model matematika dari masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV,
3. menentukan penyelesaian SPLDV dengan berbagai metode penyelesaian seperti grafik, substitusi, eleminasi, matriks,
4. terampil dalam merancang peyelesaian masalah kontekstual yang berkaitan dengan SPLDV.

**Learning Objectives:**

Through the application of a realistic mathematics approach based on differentiated and social emotional learning, you are expected to be able to,

1. be actively involved in discussions with discipline and responsibility, reasoning critically and creatively,
2. create mathematical models of everyday problems related to Simultaneous Linear Equations (SLE),
3. determine the solution of SLE by using various method (graph, substitution, elimination, or metrics),
4. skilled in designing contextual problem solving related to SLE.

**Petunjuk:**

- ✓ Pahamiilah ilustrasi di bawah dengan cermat dan seksama.
- ✓ Lakukanlah eksplorasi alternatif solusi dari setiap masalah melalui kegiatan diskusi kelompok.
- ✓ Kerjakanlah dengan penuh tanggung jawab, disiplin, dan jujur.
- ✓ *Live worksheet* dapat diunduh pada link:

**Instructions:**

- ✓ Understand the illustrations below carefully and thoroughly.
- ✓ Explore alternative solutions to each problem through group discussion activities.
- ✓ Do it with full responsibility, discipline, and honesty.
- ✓ Live worksheet can be downloaded at the link:

## ILUSTRASI MASALAH 1

Perhatikanlah Gambar 1!

*Look at Figure 1!*



Gambar 1. Pasangan Celana dan kaca mata

*Figure 1. Pairs of sunglasses and shorts*

Tanpa mengetahui harga satu buah celana dan satu buah kaca mata, dapatkah kalian menentukan barang mana yang lebih mahal? Jelaskan!

*(Without knowing the price of a pair of sunglasses or a pair of shorts, can you determine which item is more expensive? Explain!)*

Berapa buah celana yang kalian bisa beli dengan uang Rp 500.000,00?

*(How many pairs of shorts can you buy for IDR 500.000,00?)*

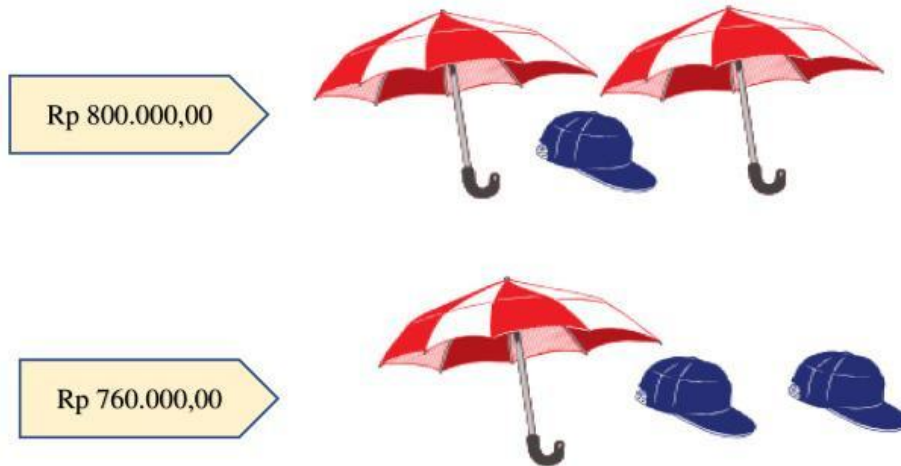
Berapakah harga sebuah kacamata? Jelaskan jawabanmu!

*(What is the price of one pair of sunglasses? Explain your reasoning).*

## ILUSTRASI MASALAH 2

Perhatikan Gambar 2 di bawah!

*Look at Figure 2!*



Berapakah harga satu buah payung dan satu buah topi?  
*(What is the price of one umbrella and one cap?)*

### ILUSTRASI MASALAH 3

Pak Ari membeli kue untuk merayakan acara ulang tahun anaknya. Kue yang dibeli ada 2 jenis, yakni kue nastar dan kue keju. Harga satu kaleng kue nastar sama dengan dua kali harga 1 kaleng kue keju. Jika harga 3 kaleng kue nastar dan 2 kaleng kue keju adalah Rp 480.000,00, maka berapakah uang yang harus dibayar Pak Ari apabila ia memutuskan untuk membeli 2 kaleng kue nastar dan 3 kaleng kue keju?

*(Mr. Ari bought a cake to celebrate his son's birthday. There are two types of cakes purchased, nastar and cheesecake. The price of one can of pineapple tart is twice the price of 1 can of cheesecake. If the price of 3 cans of pineapple tarts and 2 cans of cheesecake is Rp 480,000, then how much money does Mr. Ari have to pay if he decides to buy 2 cans of pineapple tarts and 3 cans of cheesecake? )*