

## مدارس رواد الخليج

### مراجعة لغتي الجميلة - الصف الخامس الابتدائي / الفصل الأول

المهارة : ( نداء ما فيه ( ال ) ) :

١- ضع خطأ تحت أسلوب النداء في الجمل التالية :

إذا جاءَ بعدَ أداةِ النداءِ ( يا ) اسمٌ مذكرٌ يبدأُ بـ(ال)  
يجبُ أنْ نستخدمَ كلمةَ ( أَيْهَا ) .

إذا جاءَ بعدَ أداةِ النداءِ ( يا ) اسمٌ مؤنثٌ يبدأُ بـ(ال)  
يجبُ أنْ نستخدمَ كلمةَ ( أَيْتُهَا ) .

- ١- يا جنود ، أنتم حماة الوطن .
- ٢- أفديك بروحي يا وطني .
- ٣- يا أيها الطالب ، أد واجبك .
- ٤- أنت نبع الحنان يا أمي .
- ٥- يا أيتها الطالبة ، ذاكري دروسك .
- ٦- يا أيها الفتاة ، أكرمي أمك .

٢- نفذ المطلوب منك في الجمل التالية :

١- ناد على الناس ليتعاونوا على الخير .

٢- ناد على المسلمون لإقامة الصلاة في وقتها .

٣- ناد على الأطفال وانهم عن اللعب في الشارع .

٤- ناد على الطلاب واطلبي منهم الاستيقاظ مبكرًا للمدرسة .

٢- اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١- يا أيتها ..... انتبهي لشرح الدرس . ( التلميذ - التلميذة )
- ٢- يا أيها ..... أنتم أمل الأمة . ( الشباب - الفتيات )

## أسلوب النداء



المهارة : ( تعرف اسم التفضيل واستخدامه ) :

١- قارن بين الصور التالية من حيث ( السرعة – الحجم – الضخامة ) :



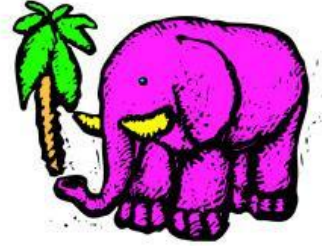
الطائرة ..... من السيارة .



الشمس ..... من القمر .



الفيل ..... من النملة .



٢- املا الفراغات بما يناسبها :

١- الأرنب ..... من السلحفاة .

٢- المحيط ..... من البحر .

٣- الأسد ..... من القط .

٣- ضع في المكان الخالي اسم تفضيل مناسب :

١- ..... أحلى من العنب .

٢- ..... أطول من النهار .

٣- ..... أفضل من البيئة الملوثة .

اسم التفضيل

المهارة : ( جمع المذكر السالم ) :

١- اجمع الكلمات التالية جمع مذكر سالم باضافة ( ي ن - ون ) :

- ١- مزارع .....  
٢- مسلم .....  
٣- مؤمن .....  
٤- سعودي .....

أكمل الفراغات بوضع جمع مذكر سالم مناسب :

- ١- ..... سريعون .  
٢- يسامح الله .....  
٣- شاهد أحمد ..... في الشارع .  
٤- وزع المزارع البذور على .....

مثل في جمل مفيدة لجمع مذكر سالم :

.....  
.....  
.....  
.....



## مدارس رواد الخليج

المهارة : ( كتابة الهمزة المتوسطة على ألف )

**تعلمت أن :**

**\*\* الهمزة المتوسطة تكتب على الألف في الحالات التالية :**



- ١- إذا كانت الهمزة المتوسطة مفتوحة بعد فتح : مثل : سَأَلَ - تَنَآلَمَ - مَكَافَأَ
- ٢- إذا كانت الهمزة المتوسطة ساكنة بعد فتح : مثل : يَأْخُذُ - مَأْمُورٌ - بَدَأْتُ - رَأْسُ
- ٣- إذا كان الهمزة المتوسطة مفتوحة بعد حرف صحيح ساكن : مثل : فُجَاءَ - مَسْأَلَةٌ

١- تأمل الكلمات التالية ثم أعيد كتابتها وأحفظي رسمها الإملائي :

[illegible]

**٢- صوب الأخطاء الإملائية في الجدول التالي :**

|         |      |       |      |     |
|---------|------|-------|------|-----|
| الكلمة  | تندب | كاففت | تتمل | رئس |
| التصويب |      |       |      |     |

المهارة : ( الأفعال الخمسة ) :

١- أكمل الأفعال الخمسة من الفعل المضارع التالي :

|      |  |  |  |  |  |
|------|--|--|--|--|--|
| تقول |  |  |  |  |  |
|------|--|--|--|--|--|

١- أكمل الفراغات التالية بالإجابة المناسبة مما بين الأقواس فقط :

- ١- الفعل تكرم عند مخاطبة الجماعة نقول ..... ( تكرمين - تكرمون - تكرمان ) .
- ٢- أيا من الأفعال التالية من الأفعال الخمسة ..... ( سافر - يسافران - يسافر ) .
- ٣- الفعل ( تعلمين ) اتصلت به ..... ( ياء المخاطبة - ألف الاثنين - واو الجماعة ) .

٣- حدد الأفعال الخمسة من الأمثلة التالية :

| الجملة                    | الأفعال الخمسة |
|---------------------------|----------------|
| المسلمون يتوكلون على ربهم |                |
| الطالبان يلعبان بالكرة    |                |
| أنت تخلصين في عملك        |                |

٣- ضع خط تحت الأخطاء في الأمثلة التالية وصوبها :

١- المبدعان يقضيا وقتًا ممتعًا بالمختبر . .....

٢- العمال يعملوا بجد . .....

٣- أنت تكتبي الدرس . .....



المهارة : ( رفع المبتدأ والخبر بالعلامات الفرعية ) :

١- أكمل الفراغات التالية بالإجابة المناسبة مما بين الأقواس فقط :

- ١- الطالبات ..... ( مجتهداث - مجتهداث - مجتهداث )
- ٢- ..... مخلصان . ( العاملان - العاملون - العاملين )
- ٣- ..... صابرون . ( المؤمنان - المؤمنين - المؤمنون )
- ٤- أحمد ..... طارق . ( أبو - أبي - أبا )

٢- أكمل الفراغات التالية بالإجابة المناسبة :

\*\* علامة رفع المبتدأ والخبر إذا كانا :

- مفرد هي ..... مثني هي .....
- جمع مؤنث سالم هي ..... جمع مذكر سالم هي .....
- جمع تكسير هي ..... اسم من الأسماء الخمسة هي .....

٣- أكمل الجدول التالي حسب المطلوب :

| الجملة الاسمية     | المبتدأ | نوعه | علامة رفعه | الخبر | نوعه | علامة رفعه |
|--------------------|---------|------|------------|-------|------|------------|
| المغتتابان مذمومان |         |      |            |       |      |            |
| الشجرة مورقة       |         |      |            |       |      |            |
| العلماء صادقون     |         |      |            |       |      |            |
| الطالبات مثابرات   |         |      |            |       |      |            |
| أخوك صادق          |         |      |            |       |      |            |
| العمال مهرة        |         |      |            |       |      |            |

اللغة العربية

المبتدأ والخبر



## تدریبات علی ماسبق

اختاري الإجابة الصحيحة :

|                                                                             |            |              |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|
| ١ - الكلمة التي جمعت جمع مذكر سالم:                                         |            |              |
| أ - ترحمون                                                                  | ب - مسلمون | ج . مساكين   |
| ٢- " إنما المؤمنون أخوة فأصلحوا بين أخويكم " الكلمة التي جمعت جمع مذكر سالم |            |              |
| أ- المؤمنون                                                                 | ب - أخوة   | ج - أخويكم   |
| ٣- كلمة " تعملون " تنتهي بواو ونون وليست جمع مذكر سالما لأنها ....          |            |              |
| مفرد                                                                        | ب . فعل    | ج . غير عاقل |

|                                                                                   |                |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
| ٤ - أزهار الحديقة فواحة    نوع الجملة السابقة .....                               |                |              |
| أ - جملة اسمية                                                                    | ب - جملة فعلية | ج - شبه جملة |
| ٥ - والودان حنونان على الأبناء    إعراب كلمة (حنونان) خبر مرفوع وعلامة رفعه ..... |                |              |
| أ - الضمة                                                                         | ب - الألف      | ج - الكسرة   |
| ٦ - يزرع الفلاح الأرض    نوع الجملة السابقة:                                      |                |              |
| جملة اسمية                                                                        | ب . جملة فعلية | ج . شبه جملة |
| ٧ - أبوك رجل فاضل . إعراب كلمة ( أبوك ) مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه .....             |                |              |
| أ - الضمة                                                                         | ب - الفتحة     | ج - الواو    |

|                                                      |                        |                        |
|------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|
| ٨ - كتبت الهمزة على الألف في كلمة " المدفأة " لأنها  |                        |                        |
| أ - مفتوحة وقبلها مفتوح                              | ب - مفتوحة وقبلها ساكن | ج - ساكنة وقبلها مفتوح |
| ٩ - " عند وصل هذه الحروف " ب - د - ء - ت " نكتب كلمة |                        |                        |
| أ - بدئت                                             | ب - بدئت               | ج - بدأت               |

|    |                     |                          |   |                     |   |                        |   |
|----|---------------------|--------------------------|---|---------------------|---|------------------------|---|
| ١٠ | من مميزات خط النسخ: |                          |   |                     |   |                        |   |
|    | أ                   | روعة حروفه وجمال تركيبته | ب | حروفه جميعها مطموسة | ج | عدم تساوي أحجام الحروف | د |

|                                                             |                             |                               |                           |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------|---|---|---|
| عند رسم الحروف: ( أ، ب، ت، ث، د، ذ، ط، ظ، ف، ك، هـ ) فإنها: |                             |                               |                           |   |   |   |
| أ                                                           | ب                           | ت                             | ث                         | د | ذ | ط |
| نَازِلَةٌ عَنِ السَّطْرِ                                    | مُنْفَرِدَةٌ عَنِ السَّطْرِ | مُسْتَقَرَّةٌ عَلَى السَّطْرِ | تُكْتَبُ فَوْقَ السَّطْرِ |   |   |   |

– أتعرف على نوع الأسلوب من الجمل التالية:

| م | الجملة                         | نوع الأسلوب |
|---|--------------------------------|-------------|
| ١ | يا أيها الولد حافظ على صلاتك.  |             |
| ٢ | السيارة أسرع من الجمل          |             |
| ٣ | يا فتى حافظ على صلاتك          |             |
| ٤ | الصمت أفضل من الكلام بلا فائدة |             |

– أستخرج من الجملة التالية المطلوب:

| م | الجملة                                  | حرف النداء | المنادى |
|---|-----------------------------------------|------------|---------|
| ١ | يا أيها الطالب اجتنب إضاعة الوقت.       |            |         |
| ٢ | يا أيتها الفتاة التزمي بالأخلاق الفاضلة |            |         |
| ٣ | يا ولد ذاكر دروسك                       |            |         |

– أكمل الفراغات التالية بكلمات مناسبة:

١- أجمع المفرد التالي جمع مذكر سالم ( تائب ): ..... ( ساجد ): .....

٢- الأفعال الخمسة هي كل فعل مضارع اتصل به ..... أو ..... أو ياء المخاطبة

٣- يلعب: ..... و ..... و ..... و ..... و ..... تلعبين ...

– أعلل كون الكلمة التالية ليست جمع مذكر سالم:

| م | الجمع       | السبب |
|---|-------------|-------|
| ١ | ثُرَحْمُونَ | ..... |
| ٢ | لَيْمُونَ   | ..... |
| ٣ | مساكين      |       |

– أحدد الأفعال الخمسة والضمير المتصل بها في الجمل التالية:

| م | الجملة                                   | الأفعال الخمسة | الضمير المتصل بها |
|---|------------------------------------------|----------------|-------------------|
| ١ | المُخْتَرَعُونَ يَعْمَلُونَ بِجِدٍّ.     |                |                   |
| ٢ | أَنْتِ يَا هَذَا تُحِبِّينَ وَالِدَيْكِ. |                |                   |
| ٣ | الطالبان يكتبان الدرس                    |                |                   |

– أَمَلْأُ الْجَدُولَ التَّالِيَّ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:

| م | الْجُمْلَةُ                                    | الْمُبْتَدَأُ | الْخَبَرُ | نَوْعُهُمَا | عَلَامَةُ الرَّفْعِ |
|---|------------------------------------------------|---------------|-----------|-------------|---------------------|
| ١ | الْفَتَاتَانِ مُحِبَّتَانِ لِعَمَلِ الْخَيْرِ. |               |           |             |                     |
| ٢ | الْمُؤْمِنُونَ مُخْلِصُونَ.                    |               |           |             |                     |
| ٣ | الْفُقَرَاءُ مَسَاكِينٌ                        |               |           |             |                     |

– أُجِيبُ حَسَبَ مَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ

١- ( مَشْكُورُونَ – الْخَيْر – إِلَى – السَّاعُونَ ).  
( أُعِيدُ تَرْتِيبَ الْكَلِمَاتِ؛ لِتَكُونِ جُمْلَةً مُفِيدَةً ثُمَّ اُكْتُبْهَا )

٢- ( الْحَاضِرُونَ فِي مَجْلِسِ الْعِلْمِ مَبْهُورِينَ ).  
( أَصَوِّبُ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ )

٣- ( الصَّادِقُونَ ..... ) ( الْمُسْلِمَانِ ..... ) ( أَضَعُ مَكَانَ النُّقْطِ خَبَرًا مُنَاسِبًا لِلْمُبْتَدَأِ )

– أَكْمِلُ الْإِعْرَابَ التَّالِيَّ: ( الْوَالِدَانِ حُنُونَانِ عَلَى الْأَبْنَاءِ. )

| م | الكلمة        | إعرابها                            |
|---|---------------|------------------------------------|
| ١ | الْوَالِدَانِ | مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه ..... |
| ٢ | حُنُونَانِ    | مرفوع وعلامة رفعه ..... لأنه مثنى  |

أَخْتَارُ الْكَلِمَةَ الَّتِي تَحْوِي هَمْزَةً مُتَوَسِّطَةً عَلَى أَلِفٍ، وَأُعَلِّلُ رَسْمَهَا بِهَذَا الشَّكْلِ:

| م | الْجُمْلَةُ                                           | الْكَلِمَةُ الَّتِي تَحْوِي هَمْزَةً مُتَوَسِّطَةً عَلَى أَلِفٍ | سَبَبُ رَسْمِهَا عَلَى أَلِفٍ |
|---|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| ١ | أَدْخَلْتُ السُّلْحَفَةَ رَأْسَهَا دَاخِلَ دُرْعِهَا. |                                                                 |                               |
| ٢ | يُرَافُ الْأَبْنَاءَ بِوَالِدِهِمْ                    |                                                                 |                               |
| ٣ | رَفَعَ الْإِسْلَامُ مَكَانَةَ الْمَرْأَةِ             |                                                                 |                               |

مدارس رواد الخليج

– أصِلْ حُرُوفَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ مَعَ مُرَاعَاةِ قَوَاعِدِ الْهَمْزَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ عَلَى الْأَلْفِ:

| حروف الكلمات | كتابتها متصلة | حروف الكلمات | كتابتها متصلة |
|--------------|---------------|--------------|---------------|
| ط م ء ن      | .....         | ي ت ء ث ر    | .....         |

– أَكْمِلِ الْفَرَاقَاتِ بِكَلِمَةٍ تَحْوِي هَمْزَةً مُتَوَسِّطَةً عَلَى الْأَلْفِ وَفَقَ مَا تَعَلَّمْتَ مِنْ قَوَاعِدِ الْهَمْزَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ عَلَى الْأَلْفِ:

١- ضِدَّ كَلِمَةٍ ( يُعْطَى ) <--- .....

٢- ضِدَّ كَلِمَةٍ ( يَنْتَهَى ) <--- .....

– أصِلْ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ بِالرَّسْمِ الصَّحِيحِ:

|           |                       |        |                       |
|-----------|-----------------------|--------|-----------------------|
| ف ج ء ة   | <input type="radio"/> | يأسو   | <input type="radio"/> |
| ي ء س و   | <input type="radio"/> | مكافأة | <input type="radio"/> |
| م ك ا ف ة | <input type="radio"/> | مأرب   | <input type="radio"/> |
| م ء ر ب   | <input type="radio"/> | فجأة   | <input type="radio"/> |

– أَضَعْ كَلِمَةً ( صَح ) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَكَلِمَةً ( خَطَأ ) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ:

|   |                                                                                                                |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١ | سُمِّيَ خَطُّ النِّسْخِ بِهَذَا الْاسْمِ لِأَنَّ النَّاسِخِينَ كَانُوا يَسْتَخْدِمُونَهُ فِي نَسْخِ الْكُتُبِ. |
| ٢ | حُرُوفُهُ غَيْرُ مَطْمُوسَةٍ عِذَا ( م / ع / غ ) فَلَهَا خَالَاتٌ.                                             |
| ٣ | أَقْوَى الْحَرَكَاتِ الْكُسْرَى وَيُنَاسِبُهَا أَنْ تَكُونَ الْهَمْزَةُ عَلَى حَرْفِ الْوَاوِ                  |
| ٤ | أَضْعَفُ الْحَرَكَاتِ هُوَ السَّكُونُ وَيُنَاسِبُهُ أَنْ تَكُونَ الْهَمْزَةُ عَلَى السَّطْرِ                   |
| ٥ | عَلَامَةُ رَفْعِ الْمَبْتَدَأِ وَالْخَبَرِ إِذَا كَانَا مِنْتَى هِيَ الْأَلْفُ                                 |
| ٦ | عَلَامَةُ رَفْعِ الْمَبْتَدَأِ وَالْخَبَرِ إِذَا كَانَا مِنَ الْأَسْمَاءِ الْخَمْسَةِ هِيَ الْوَاوِ            |
| ٧ | عَلَامَةُ رَفْعِ الْمَبْتَدَأِ وَالْخَبَرِ إِذَا كَانَا مِنْ جَمْعِ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمِ هِيَ الضَّمَّةُ    |

مديرة المدرسة: أ/ نورة بوصال

المشرفة: أ/ نها حسين

معلمة المادة: أ/ نور فيصل