



أوراق النشاط

المادة: لغة عربية	الصف: الخامس الابتدائي	الاسم:
الهدف: إتقان مهارات اللغة العربية	الاستراتيجية: التعلم الذاتي	الدرس: المراجعة النهائية

السؤال الأول

اقرأ النص ثم أجيب عن الأسئلة

يُحكى أَنَّ هُنَاكَ أُسْرَةً صَغِيرَةً سَعِيدَةً تَعِيشُ فِي مَنْزِلِهَا بِهَدْوٍ، كَانَ سَعْدٌ الَّذِي يَكْبُرُ أَخَاهُ إِبْرَاهِيمَ بَعَامِينَ، دَائِمًا يُسْرِعُ كُلَّمَا أَحْضَرَتْ أُمُّهُ حُلُوى لِيَقُومَ بِقِسْمَتِهَا إِلَى نِصْفَيْنِ بَيْنَهُ وَبَيْنَ أَخِيهِ، لَكِنَّهُ كَانَ دَائِمًا يَظْلِمُهُ وَيَأْخُذُ النَّصِيبَ الْأكْبَرَ، وَكُلَّمَا غَضِبَ إِبْرَاهِيمُ قَالَ لَهُ سَعْدٌ: أَنَا أَخُوكَ الْأكْبَرُ وَمِنْ حَقِّي النَّصِيبُ الْأكْبَرُ.

وَفِي أَحَدِ الْأَيَّامِ دَخَلَ الْجَدُّ عَلَى إِبْرَاهِيمَ فَوَجَدَهُ يَبْكِي فَسَأَلَهُ عَنِ السَّبَبِ فَأَخْبَرَهُ بِمَا يَفْعَلُهُ مَعَهُ أَخُوهُ، فَسَأَلَهُ الْجَدُّ عَنْ أَحَبِّ أَنْوَاعِ الْحُلُوى عِنْدَ أَخِيهِ سَعْدٌ، فَقَالَ: إِنَّهُ يُحِبُّ حُلُوى الْفَرَاوَلَةِ.

وَفِي الْيَوْمِ التَّالِيِ جَاءَ الْجَدُّ وَهُوَ يَحْمِلُ كَعْكَةَ الْفَرَاوَلَةِ، فَفَرَحَ بِهَا سَعْدٌ جَدًّا وَفَرَحَ أَكْثَرَ لِأَنَّ الْجَدَّ أَعْطَاهُ سِكِّينًا وَقَالَ لَهُ: اقْسِمْهَا بَيْنَكَ وَبَيْنَ أَخِيكَ، وَكَانَتْ فُرْصَتُهُ فِي أَنْ يَقْسِمَهَا إِلَى قِطْعَةٍ كَبِيرَةٍ وَقِطْعَةٍ صَغِيرَةٍ، وَقَبْلَ أَنْ يَأْخُذَ الْقِطْعَةَ الْكَبِيرَةَ جَاءَهُ صَوْتُ جَدِّهِ يَقُولُ: أَنْتِ قَمْتَ بِعَمَلِيَّةِ الْقِسْمَةِ، وَالْآنَ يَقُومُ أَخُوكَ بِالِاخْتِيَارِ هَيَّا يَا إِبْرَاهِيمُ خُذِ الْقِسْمَ الَّذِي تُرِيدُهُ.

فَحَزَنَ سَعْدٌ لِأَنَّ إِبْرَاهِيمَ أَخَذَ النَّصِيبَ الْأكْبَرَ وَعِنْدَمَا أَرَادَ تَقْسِيمَهَا مِنْ جَدِيدٍ مَنَعَهُ الْجَدُّ وَقَالَ لَهُ: لَوْ عَدَلْتُ فِي قِسْمَتِكَ لَأَخَذْتَ نَصِيبَكَ بِالْعَدْلِ الَّذِي يُحِبُّهُ اللَّهُ.

أ – استخرجي من النص

اسم :	حرف جر :
فعل :	مثنى :



أوراق النشاط



المادة: لغة عربية



الصف: الخامس الابتدائي



الاسم:



الهدف: إقناع مهارات اللغة العربية



الاستراتيجية: التعلم الذاتي



الدرس: المراجعة النهائية



ب- اختاري الإجابة الصحيحة

١- مضاد أخذ			
أ - تناول	ب - أعصى	ج - أقبل	د - أعطى
٢- جمع أسرة			
أ - أسر	ب - أسير	ج - سرائر	د - سر
٣- جمع منزل			
أ - منزلات	ب - منازل	ج - منزلة	د - منزله
٤- وقعت أحداث هذه القصة في			
أ - محل الحلوى	ب - الغابة	ج - المنزل	د - الحقل
٥- كان سعد يحب حلوى			
أ - البطيخ	ب - الفراولة	ج - العنب	د - التوت
٦- الفكرة العامة التي يدور حولها النص هي			
أ - الأمانة	ب - الصدق	ج - العدل	د - الشجاعة

ج - ماذا طلب الجد من سعد ؟

.....

د - لماذا حزن سعد عندما أمر الجد إبراهيم أن يأخذ الجزء الذي يريد؟

.....



أوراق النشاط



المادة: لغة عربية



الصف: الخامس الابتدائي



الاسم:



الهدف: إتقان مهارات اللغة العربية



الاستراتيجية: التعلم الذاتي



الدرس: المراجعة النهائية



السؤال الثاني

١- استخرجي من الجمل الآتية الأفعال الخمسة

الجملة	الفعل
١- الأولاد يلعبون بالكرة.	
٢- الليل و النهار يتعاقبان.	
٣- المسلمان يصليان في المسجد.	
٤- أنت تحافظين على صلاتك.	

٢- اجمعي الكلمات التالية جمع مذكر سالم

- ١- مزارع
- ٢- مسلم
- ٣- مؤمن
- ٤- سعودي

السؤال الثالث

أ- أجيبي حسب المطلوب

- ١- الفتحة يناسبها حرف (أكمل)
- ٢- كتبت الهمزة في كلمة يتأثر على (أكمل)
- ٣- أقوى الحركات (أكمل)
- ٤- (س ع ل) (صلي الحروف و اكتب الهمزة بطريقة صحيحة)



أوراق النشاط



المادة: لغة عربية	الصف: الخامس الابتدائي	الاسم:
الهدف: إتقان مهارات اللغة العربية	الاستراتيجية: التعلم الذاتي	الدرس: المراجعة النهائية

٥- (ف ء س) (صلي الحروف و اكتب الهزة بطريقة صحيحة)

٦- القطة أكلت (أكمل الجملة بكلمة تحوي همزة متوسطة)

ب - علي سبب كتابة الهزة

فَجَاة					
.....	أقوى الحركتين		حركة ما قبلها		حركة الهزة
فَأْسْ					
.....	أقوى الحركتين		حركة ما قبلها		حركة الهزة
سَال					
.....	أقوى الحركتين		حركة ما قبلها		حركة الهزة
مكافأة					
.....	أقوى الحركتين		حركة ما قبلها		حركة الهزة



أوراق النشاط



المادة: لغة عربية



الصف: الخامس الابتدائي



الاسم:



الهدف: إتقان مهارات اللغة العربية



الاستراتيجية: التعلم الذاتي



الدرس: المراجعة النهائية



ج - صوبى الأخطاء الإملائية فى الجدول التالى :

الكلمة	تَدَب	كَافَت	تَمَل	رَس
التصويب				

السؤال الرابع

أ - حددي المبتدأ و الخبر فى الجمل

الجملة	المبتدأ	الخبر
المسلمون صادقون .		
المهندس ماهر .		
المهندسات نشيطات.		
الطفل ذكي .		
الطالب مجتهد .		



أوراق النشاط



المادة: لغة عربية



الصف: الخامس الابتدائي



الاسم:



الهدف: إتقان مهارات اللغة العربية



الاستراتيجية: التعلم الذاتي



الدرس: المراجعة النهائية



ب - إعراب الجمل الآتية

التلميذان مجدان.

التلميذان	
مجدان	

الطفلة هادئة.

الطفلة	
هادئة	

الفصل نظيف.

الفصل	
نظيف	

المدرستان واسعتان.

المدرستان	
واسعتان	



أوراق النشاط



المادة: لغة عربية



الصف: الخامس الابتدائي



الاسم:



الهدف: إتقان مهارات اللغة العربية



الاستراتيجية: التعلم الذاتي



الدرس: المراجعة النهائية



ج - صنفى الأسماء الآتية من حيث العدد

تلميذ - مهندسون - وردة - صابرون - مسافرون - باحث

مفرد	جمع
.....	
.....	
.....	

د - أكملى الجمل الآتية

- ١- علامة الرفع الأصلية هي
 - ٢- علامات الرفع الفرعية هما الواو و
 - ٣- واسع. (أكملى بمبتدأ مناسب)
 - ٤- المعلمة (أكملى بخبر مناسب)
- مثلي بجملة اسمية المبتدأ و الخبر مرفوعان بالضممة.

.....

- مثلي بجملة اسمية المبتدأ و الخبر مرفوعان بالالف.

.....

- مثلي بجملة اسمية المبتدأ و الخبر مرفوعان بالواو.

.....



أوراق النشاط



المادة: لغة عربية



الصف: الخامس الابتدائي



الاسم:



الهدف: إتقان مهارات اللغة العربية



الاستراتيجية: التعلم الذاتي



الدرس: المراجعة النهائية



السؤال الخامس

(أ) اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :			
١- سمي خط النسخ بهذا الاسم بسبب			
كثرة استخدامه في نسخ الكتب	لأن شكله جميل	لأنه يكتب بالحركات	لأنه واضح
٢- الحرف الذي يركز على السطر في خط النسخ هو			
خ	ب	م	ر
٣- الحرف الذي ينزل جزء منه من على السطر في خط النسخ هو.....			
ط	ت	د	ر

ب اكتبى بخط النسخ

خَيْرُ صَدِيقٍ فِي الزَّمَانِ الْكِتَابُ.

إِرْحَمُوا مَنْ فِي الْأَرْضِ يَرْحَمَكُمُ مَنْ فِي السَّمَاءِ.

قارنى بين

حرفي الذال و الزاي في كتابة خط النسخ.