

LKPD PRASYARAT

Nama :
Kelas/ Fase : X
Materi : SPLTV

Capaian

Aljabar dan Fungsi: Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear tiga variabel dan system pertidaksamaan linear dua variabel. Mereka dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan fungsi kuadrat (termasuk akar imajiner), serta persamaan eksponensial (berbasis/ bilangan pokok sama) dan fungsi eksponensial.

TUJUAN

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi kuantitas-kuantitas dan hubungan di antaranya dalam masalah kontekstual dan merumuskan sistem persamaan linear tiga variabel yang sesuai dengan benar
2. Peserta didik dapat menyelesaikan permasalahan sehari-hari yang berhubungan dengan sistem persamaan linier tiga variabel (SPLTV)

LKPD PRASYARAT

Apa ciri-ciri SPLTV, solahkan klik jawapan anda boleh lebih dari 1

☐

Memakai tanda relasi ($<$, $>$)

☐

Memakai tanda 'Sama dengan' ($=$)

☐

penyelesaian dari sistem persamaan linier adalah nilai-nilai yang memenuhi salah satu persamaan tersebut

☐

Variabel nya berpangkat 1

☐

Variabelnya boleh berpangkat lebih dari satu

Gara Menyelesaikan SPLTV

☐

Metode Eliminasi

☐

Metode Substitusi

☐

Metode Susun

☐

Metode Eliminasi dan Substitusi

LKPD PRASYARAT

Alin, Dinda dan Dara Membeli makanan dikantin. Alin membeli 1 mie jebew, 2 pangsit dan 1 esteh seharga Rp. 18.000. Dinda membeli 2 mie jebew, 3 pangsit dan 2 es teh membayar seharga Rp. 33.500. Sedangkan Dara membeli 2 mie jebew ,1 pangsit dan 2 es teh seharga Rp. 28.000. Model Matematika dari permasalahan diatas adalah

Persamaan 1: Alin membeli 1 mie jebew, 2 pangsit dan 1 es teh seharga Rp. 18.000.

Persamaan 2: Dinda membeli 2 mie jebew, 3 pangsit dan 2 es teh membayar seharga Rp. 33.500

Persamaan 3: Dara membeli 2 mie jebew ,1 pangsit dan 2 es teh seharga Rp. 28.000.