



Nama:

Kelas :

Capaian Pembelajaran:

Di akhir Fase E, peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear tiga variabel dan sistem pertidaksamaan linear dua variabel. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan fungsi kuadrat (termasuk akar imajiner), dan persamaan eksponensial (berbasis sama) dan fungsi eksponensial.

Tujuan Pembelajaran:

- peserta didik dapat memodelkan masalah kontekstual ke dalam sistem persamaan linear tiga variabel dengan tepat
- peserta didik dapat menentukan himpunan penyelesaian sistem persamaan linear tiga variabel ke dalam masalah kontekstual dengan benar

LKPD PRASYARAT

Manakah yang merupakan ciri-ciri dari Sistem Persamaan Linear (jawaban bisa lebih dari 1)

☐ memakai relasi tanda "sama dengan" =

☐ memakai relasi tanda $>$ $<$

☐ penyelesaian dari sistem persamaan linear adalah nilai-nilai yang memenuhi semua persamaan tersebut

☐ penyelesaian dari sistem persamaan linear adalah nilai-nilai yang memenuhi salah satu persamaan tersebut

☐ semua variabelnya berpangkat satu

☐ ada variabel yang berpangkat 2

☐ variabel boleh berpangkat 2

☐ variabelnya bisa 1, 2 atau 3

LKPD MODEL MATEMATIKA

Ana, Bintang, dan Cece berbelanja di sebuah toko buku. Ana membeli dua buah buku tulis, sebuah pensil dan sebuah penggaris dan harus membayar Rp 4.700. Bintang membeli sebuah buku tulis, dua buah pensil dan sebuah penggaris dan harus membayar Rp 4.300. Sedangkan Cece membeli tiga buah buku tulis, dua buah pensil dan sebuah penghapus dan harus membayar Rp 7.100

Model matematika dalam permasalahan tersebut jika buku tulis dimisalkan dengan x , pensil y dan penggaris z !

