ELEKTRONIK LEMBAR KERJA
PESERTA DIDIK

E- LKPD

MATEMATIKA

PEMBAGIAN PECAHAN

NAMA : .....

KELAS : .....

LIVEWORKSHEETS

$\frac{3}{4}$

TUJUAN LKPD

1. Peserta didik dapat memahami konsep dari pembagian pecahan dengan bilangan asli dan pembagian bilangan asli dengan pecahan
2. Peserta didik dapat menyelesaikan operasi hitung pembagian pecahan dengan bilangan asli dan pembagian bilangan asli dengan pecahan

$\frac{1}{2}$

LIVEWORKSHEETS

Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase C, peserta didik dapat menunjukkan pemahaman dan intuisi bilangan (number sense) pada bilangan cacah dengan 1.000.000. Mereka dapat melakukan operasi aritmetika pada bilangan cacah sampai 100.000. Mereka dapat membandingkan dan mengurutkan berbagai pecahan, melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan pecahan, serta melakukan operasi perkalian dan pembagian pecahan dengan bilangan asli. Mereka dapat membandingkan dan mengurutkan bilangan desimal dan mengubah pecahan menjadi desimal. Mereka dapat mengisi nilai yang belum diketahui dalam sebuah kalimat matematika yang berkaitan dengan operasi aritmetika pada bilangan cacah sampai 1000. Mereka dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan KPK dan FPB dan masalah yang berkaitan dengan uang. Mereka dapat mengidentifikasi, meniru, dan mengembangkan pola bilangan membesar yang melibatkan perkalian dan pembagian. Mereka dapat bernalar secara proporsional dan menggunakan operasi perkalian dan pembagian dalam menyelesaikan masalah sehari-hari dengan rasio dan atau yang terkait dengan proporsi. Peserta didik dapat menentukan keliling dan luas beberapa bentuk bangun datar dan gabungannya. Mereka dapat mengonstruksi dan mengurai beberapa bangun ruang dan gabungannya, dan mengenali visualisasi spasial. Mereka dapat membandingkan karakteristik antar bangun datar dan antar bangun ruang. Mereka dapat menentukan lokasi pada peta yang menggunakan sistem berpetak. Peserta didik dapat mengurutkan, membandingkan, menyajikan, dan menganalisis data banyak benda dan data hasil pengukuran dalam bentuk beberapa visualisasi dan dalam tabel frekuensi untuk mendapatkan informasi. Mereka dapat menentukan kejadian dengan kemungkinan yang lebih besar dalam suatu percobaan acak.

LIVEWORKSHEETS

Tujuan Pembelajaran

1. Melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan menggunakan benda-benda konkret yang banyaknya sampai 20.
2. Membuat kalimat matematika penjumlahan dan pengurangan menggunakan gambar atau benda konkrit

Alur Tujuan Pembelajaran

1. Melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan menggunakan benda-benda konkret yang banyaknya sampai 20.
2. Membuat kalimat matematika penjumlahan dan pengurangan menggunakan gambar atau benda konkrit

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK LKPD

1. Bersiaplah untuk pembelajaran
2. Perhatikan setiap petunjuk yang diberikan
3. Isilah jawaban dari pertanyaan dengan baik dan benar
4. Silahkan bertanya kepada guru jika ada yang tidak dipahami

LIVEWORKSHEETS

PENDAHULUAN

Pembagian pecahan adalah salah satu operasi penting dalam matematika yang berguna untuk membagi suatu nilai yang lebih kecil. Saat kita membagi pecahan, kita sebenarnya mencari tahu berapa kali pecahan kedua bisa masuk ke dalam pecahan pertama. Dalam kehidupan sehari-hari, pembagian pecahan dapat digunakan, misalnya, saat kita ingin membagi kue menjadi beberapa bagian lebih kecil atau saat mengukur bahan makanan dalam resep.

Untuk mempermudah prosesnya, aturan dasar dalam pembagian pecahan adalah dengan mengalikan pecahan pertama dengan kebalikan dari pecahan kedua

LIVEWORKSHEETS

Perhatikan pertanyaan ini!

Pernahkah anak anak semuanya membuat sebuah roti dengan resep nya ada penggunaan pecahan di dalamnya ? jika pernah bagaimana anak anak ibuk semua membagi bahan membuat roti tersebut agar sesuai dengan takarannya ?
Misalkan dengan sebuah cerita yang menjelaskan keadaan tersebut! Apakah cerita tersebut menunjukkan pembagian pecahan? Jelaskan dengan bahasa sendiri!!

Jawaban :

LIVEWORKSHEETS

Materi Pembagian Pecahan Dengan Bilangan Asli

“ Apabila pecahan biasa dibagi dengan bilangan asli maka pembilang dari pecahan tersebut tetap sedangkan penyebutnya dikalikan dengan bilangan aslinya”

Bentuk umum :

$a/b \div c = a/b \times 1/c = a/(b \times c)$

Diketahui

(a :pembilang)/(b : penyebut)

Contoh :

$7/8 \div 6 = 7/8 \times 1/6 = 7/48$

LIVEWORKSHEETS

Materi Pembagian Bilangan Asli Dengan Pecahan

Apabila bilangan asli dibagi dengan pecahan biasa maka pembagian berubah menjadi perkalian
tetapi pecahannya dibalik (penyebut menjadi pembilang dan pembilang menjadi penyebut)”

Bentuk Umum

$c \div a/b = c/1 \times b/a = (c \times b)/(1 \times a)$

Diketahui

(a : pembilang)/(b : penyebut)

Contoh :

$6 \div 3/2 = 6/1 \times 2/3 = 12/3 = 4$

LIVEWORKSHEETS

Perhatikan ssoal dibawah ini, cocokkan lah doal dengan jawaban yang benar!!

1	$3 : \frac{1}{5}$	$\frac{28}{5}$
2	$8 \div \frac{2}{5}$	$\frac{18}{5}$
3	$5 \div \frac{6}{7}$	15
4	$3 \div \frac{5}{6}$	20
5	$4 \div \frac{5}{7}$	$\frac{35}{6}$

LIVEWORKSHEETS

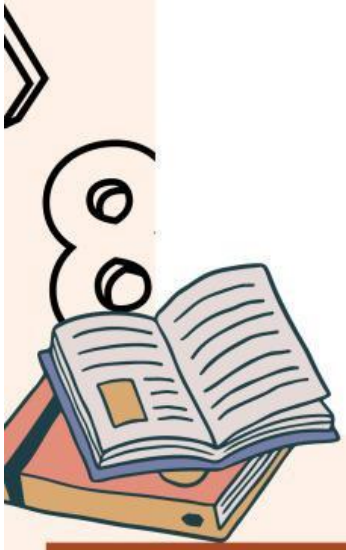
Perhatikan ssoal dibawah ini, cocokkan lah soal dengan jawaban yang benar!!

1	$\frac{10}{11} : 3$	$\frac{5}{42}$
2	$\frac{5}{7} : 6$	$\frac{3}{35}$
3	$\frac{2}{7} : 8$	$\frac{13}{15}$
4	$\frac{13}{3} : 5$	$\frac{10}{33}$
5	$\frac{3}{5} \div 7$	$\frac{2}{56}$

LIVEWORKSHEETS

Presentasikanlah hasil kerja mu di depan kelas!!!

Kesimpulan



OLEH :

Riesha Pratiwi 22129352

Dosen Pengampu:
Masniladevi S.Pd, M.Pd
Fadila Suciana M.Pd

LIVEWORKSHEETS