

JEDNODUCHÉ KOMUNIKAČNÍ ŽÁNRY

1) K následujícím komunikačním žánrům (a -h) přiřaď situace, při kterých je lze využít.

- | | | |
|---------------|----------------------|--|
| a) vzkaz | <input type="text"/> | 1. objednání knížek do školní knihovny |
| b) inzerát | <input type="text"/> | 2. dokončení studia tvého staršího bratra/sestry |
| c) přihláška | <input type="text"/> | 3. informace o tom, že se konala školní akademie |
| d) pozvánka | <input type="text"/> | 4. informace o tom, že se bude konat schůze v obytném domě |
| e) objednávka | <input type="text"/> | 5. mluvená informace na telefonním záznamníku pro rodiče |
| f) zpráva | <input type="text"/> | 6. zájem o kroužek moderního tance a hip-hopu |
| g) oznámení | <input type="text"/> | 7. oslava narozenin tvé kamarádky |
| h) blahopřání | <input type="text"/> | 8. prodej staršího počítače, který již nepotřebuješ |

Vzkaz je jednoduché, krátké sdělení osobě, která není přítomna. Má psanou nebo mluvenou podobu. Může to být stručné vysvětlení, omluva, příkaz, připomenutí a podobně.

Pro podobu vzkazu je důležité to, komu je určen.

Oficiální podoba vzkazu – volíme spisovný jazyk, citově neutrální slova (např. vzkaz učiteli, vedoucímu kroužku, lékaři).

Neoficiální podoba vzkazu – v soukromých sděleních můžeme použít citově zabarvená a nespisovná slova (např. vzkaz rodičům, sourozencům, spolužákům).

2) Urči, která z následujících sdělení nejsou vzkazy.

- a) Pane trenéře, Petra dnes nepřijde na trénink, má zraněnou ruku. Jedeme na rentgen. Děkuji, Novák.
- b) Prodám dámské horské kolo fialové barvy. Skvělá výbava i vzhled. Zn. levně.
- c) Milý dědečku, posíláme Ti pozdrav z dovolené u moře. Je tu krásně. Pavla s rodinou.
- d) Honza, zajdi k tetě Majdě pro vejíčka. Bude čekat na zahradě ve čtyři hodiny, máma.

3) Které vzkazy jsou oficiální a neoficiální?

- a) Pane učiteli, omluvte prosím Radka z odpoledního vyučování
- b) Pane doktore, v 15.32 volal pan Mlynář, že nemůže přijít
- c) Ivanko, vyluxuj svůj pokoj
- d) Terezo, stav se zítra u mě, musíme